

**SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉS - Gyermekjólét, gyermekvédelem specializáció**  
**(15 kredit a kötelezően választható sávból)**

**SZMBA308 Óvodai és iskolai szociális munka, korszerű pedagógia – 4 kredit**

**Az óra célja:** A hallgatók megismerkedjenek az iskola társadalmi feladatával, szociális funkcióival. A közös munka során megfogalmazzuk az iskola speciális kontextusában megvalósuló szociális munka jellegzetességeit, feltárjuk ennek nemzetközi és magyarországi hagyományait, főbb módszereit. A kurzus emellett az oktatás, az iskolaügy és pedagógia a XX. és XXI. századi irányzataival is foglalkozik. Bemutatja a reformpedagógia főbb irányzatait, foglalkozik a kritikai pedagógia kialakulásával, oktatási rendszerekre gyakorolt hatásával.

**Irodalom:**

Máté Zsolt – Szemelyácz János dr (2009): Az iskolai szociális munka kézikönyve INDIT, Pécs. 13-41, 121-134.

Katona Gergely – Máté Zsolt (2015): Az iskolai szociális munka bevezetésének és fejlesztésének irányai. In: (Rác Andrea, szerk.) *A gyermekvédelem megújulási alternatívái*. Rubeus Egyesület, Budapest, 122-154., <http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/08/gyermek-es-ifjusagvedelmi-tanulmanyok-otodik-kotet.pdf>

**SZMBA205 Családon belüli bántalmazás és szociális munka bántalmazott emberekkel – 4 kredit**

**Az óra célja:** körbejárni a bántalmazással foglalkozó elméletek, módszereket, elemezni a bántalmazás típusait, bántalmazás kialakulásának és fennmaradásának okait, illetve a bántalmazás megszüntetésének lehetséges módjait, ehhez szükséges módszereket.

**Irodalom:**

Wave: El az erőszaktól, 2004 Bécs, <http://nane.hu/wp-content/uploads/2016/03/el-az-eroszaktol.pdf>

Herman J.: Trauma és gyógyulás, Háttér Kiadó 2019

### **SZOCBA 87 Mai szociális problémák és szociálpolitikai válaszok – 3 kredit**

**Az óra célja:** Néhány fontos és aktuális téma kifejtésével képet adjon a szociálpolitikaműködéséről. Ennek során főleg azon van a hangsúly, hogy milyen okai vannak az adott szociális probléma kialakulásának, illetve ennek nyomán milyen elméleti és gyakorlati szociálpolitikai válaszok történnek.

#### **Irodalom:**

Esélyegyenlőtlenség-Mit tehetünk ellene? Interjú Tony Atkinsonnal, ESÉLY, 2016-5.

[http://www.esely.org/kiadvanyok/2016\\_5/Esely\\_2016-5\\_2-1\\_Atkinson\\_Egyenlotlenseg.pdf](http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_5/Esely_2016-5_2-1_Atkinson_Egyenlotlenseg.pdf)

Atkinson A.: Egyenlőtlenség - Mit kellene tennünk? Kossuth Kiadó 2017, 19-59.o.

### **SZMBA502 Laborgyakorlat - szociális munka családdal és csoportokkal – 3 kredit**

**Az óra célja:** A különböző családokkal és csoportokkal kapcsolatos elméleti tudás gyakorlatban való kipróbálásnak, az elméleti tudásanyag gyakorlati elsajátításának terepe ez a kurzus. Cél, hogy a családokkal, csoportokkal való munka speciális jegyeit, módszereit ismerje meg és próbálja alkalmazni a hallgató a félév során.

#### **Irodalom:**

Rudas J.: Delfi örökösei - Önismereti csoportok - elmélet, módszer, gyakorlat, 2017 Bp. Lélekben Otthon Kiadó

Feuer M.: A családsegítés elmélete és gyakorlata – Szöveggyűjtemény, Akadémia Kiadó 2008.

### **SZMBA304 Szociális munka cigány közösségekkel – 4 kredit**

**Az óra célja:** Ismereteket nyújtson a magyarországi cigányság múltbeli és jelenlegi helyzetéről, a cigányság és a hatalom viszonyának alakulásáról, a cigányságot érintő beavatkozásokról, intézkedésekről; bemutassa a cigány és/vagy kirekesztett, szegénységben élő közösségeket célzó aktuális programok, kezdeményezések eszközeit, eredményeit és kudarcait; kísérletet tegyen a szociális (és közösségi) munka releváns eszközeinek, módszereinek feltérképezésére, azonosítására.

**Irodalom:**

Csongor Anna (2012) A cigányság felemelkedését, integrációját célzó programok In. Sziklai István – Csongor Anna (szerk.) Fejlesztéspolitika, Stratégiai programalkotás a szociálpolitikában. ELTE TáTK, Budapest

[http://tatkteszt.elte.hu/file/FEJLESZTESPOLITIKA\\_STRATEGIAI\\_P.pdf](http://tatkteszt.elte.hu/file/FEJLESZTESPOLITIKA_STRATEGIAI_P.pdf)

Farkas Zsombor, Kósa Eszter (2014) Szociális munka szegény közösségekben: A TÁMOP 5.1.3-as program tapasztalatai In. Darvas Ágnes, Ferge Zsuzsa (szerk.) Civil jelentés a gyerekesélyekről, 2012-2013. Budapest: Gyerekesély Közhasznú Egyesület, 2014. pp. 257-282. [http://www.gyere.net/downloads/Civil\\_jelentes\\_2012-2013.pdf](http://www.gyere.net/downloads/Civil_jelentes_2012-2013.pdf)

**SZMBA301 Szociális munka a gyermek-és ifjúságvédelemben- 4 kredit**

**Az óra célja:** A gyermekjóléti alapellátások és szakellátások rendszerének megismerése a jogszabályi háttér, statisztikai adatok, hazai és nemzetközi kutatások tükrében. A kurzus ismeretek nyújt áttekinthető jelleggel a gyermekvédelem jelenlegi helyzetéről és jövőbeli kihívásairól, a hazai fejlesztési irányokról. Az óra célja, hogy a hallgatók a gyermekjóléti alapellátások és szakellátások rendszerének működését, működési nehézségeit megismerjék.

**Irodalom:**

Domszky András: *Gyermek-és ifjúságvédelem (jegyzet)* Budapest: Szociális – Kulturális igazgatás Államigazgatási Főiskola, 1999.

Szikulai István: Gyermekvédelem a XXI. században – kihívások. In: Jó szülő-e az állam? A corporate parenting terminus gyakorlatban való megjelenése. (szerk.: Rác Andrea) Budapest: Rubeus Egyesület. 371-389. [http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2014/05/CPnemzetkozi\\_2014\\_final.pdf](http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2014/05/CPnemzetkozi_2014_final.pdf)