

EDSZ 21. §

(1) Az Egyetemi Doktori Tanács az Egyetem minőségbiztosítási szabályozásának keretében – a tudományos doktori tanácsok véleményére figyelemmel – kialakítja a doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosításának elveit és módszereit.

(2) Az Egyetemi Doktori Tanács – a tudományos doktori tanácsok közreműködésével – folyamatosan figyelemmel kíséri a doktori iskolák és a doktori programok működését. Munkájához felhasználja a doktoranduszoknak, a doktorjelölteknek és a doktori iskolában öt éven belül fokozatot szerzetteknek a véleményét, szükség esetén külső szakértőt kér fel.

22.§

(1) Az Egyetemi Doktori Tanács a minőségbiztosítási szabályzat alapján elkészülő éves jelentés részeként értékelést készít a doktori iskolák működésének minőségéről.

A képzés

A doktori képzés a Szociológia programon 1994 óta folyik, a doktori iskolák akkreditációjakor az egyik első akkreditált doktori iskola volt a Szociológia doktori Iskola akkor kettő programmal: szociológia és szociálpolitika programok.

2009 óta rendelkezünk az interdiszciplináris társadalmi kutatások doktori program indítási jogával, és 2013-ban az angol nyelvű szociológia képzési tervét is elfogadta a szenátus.

Felelősség: a sikeres disszertációk megvédésében a felelősség megoszlik az iskola vezetése, a témakiírók, a doktorandusz és a tutorok között.

Felvétel a Doktori Iskolába: a Doktori Iskola által elfogadott témakiírások mellett a hallgatók önállóan kiválasztott témával is jelentkezhetnek. A felvételi vizsgán a hallgatóknak bizonyítani kell szalmi felkészültségüket, és meg kell védeni kutatási tervüket. A mindenkori felvételi bizottság, amely a doktori iskola felelős oktatóiból és kutatóiból áll össze, dönti el, hogy a választott témából négy (plusz egy) éven belül benyújtható lesz-e a színvonalas disszertáció, és arról is tesz javaslatot, hogy a legfelkészültebb és a tudományos munkára legalkalmasabb hallgatók kerüljenek be a doktori programokra. Fenti követelményeket szolgálja az a formális feltétel, hogy a hallgatók csak legalább jó minősítésű diplomával és legalább egy középfokú nyelvvizsgával jelentkezhetnek a doktori képzésre. A felvett hallgatók doktori munkáját szakmailag magas szinten felkészült konzulensek vezetik végig.

Kurzusmunka: mindhárom képzési programban a legképzettebb, a tudományos életben eredményeket felmutató oktatók tartják a kurzusokat. A kurzusok a komplex vizsgára készítik fel a hallgatókat, és megalapozzák a doktoranduszok téziséhez szükséges kutatómunkát. Egy-egy kurzust olyan meghívott előadók tartanak, akik a tudományos életben bizonyították szűkebb tevékenységük magas színvonalát.

Számonkérés

A számonkérés az aktuális HKR szabályai szerint történik. A követelményekkel az első órán szembesülnek a hallgatók. Az oktatók – magától értetődően – évről évre frissítik tematikájukat.

Legtöbb témakiíró oktat is a doktori iskolában.

A kurzusmunka értékelésén túl a szociológia program hallgatói évenként beszámolnak a munkájukról, és azt nem csak a témavezetőjük, hanem egy másik reviewer is értékeli.

Tudományos tevékenység

A Doktori Iskola szorgalmazza, hogy hallgatói minél több konferencián vegyenek részt, kutatási munkájuk eredményeit folyamatosan publikálják, és kapcsolódjanak be a nemzetközi tudományos életbe is. Ehhez a lehetőségekhez képest anyagi támogatást is nyújtunk. A doktori iskola fejleszti nemzetközi és hazai tudományos kapcsolatait is.

A Doktori Iskola Rendszeresen megszervezi tudományos konferenciáját. Az Interdiszciplináris program hallgatói minden tanév végén tartanak egy évzáró konferenciát, ennek anyagából rendszeresen készül egy kötet is.

A rendszeresen megjelenő Kötő-jelek tanulmánykötet is a hallgatók publikációs lehetőségeit bővíti. A kötetben csak a szakmai bírálók javaslata alapján kerülhet be a hallgató tanulmánya.

A doktori fokozatszerzési eljárás minőségi követelményei – megfelelnek a hatályos felsőoktatási törvény és az ennek alapján készült egyetemi doktori szabályzatnak.

A komplex vizsga a képzési és kutatási szakaszban megszerzett elméleti ismeretek összefoglaló számonkérését, valamint a kutatási és disszertációs szakaszra való felkészültség felmérését célozza. A komplex vizsga két fő részből áll. Az elméleti részben a vizsgázó elméleti és módszertani felkészültségét kell felmérni, a disszertációs részben a vizsgázó a tudományos előrehaladásáról ad számot. A komplex vizsga disszertációs részében a vizsgázó előadás formájában ad számot szakirodalmi ismereteiről, beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a doktori értekezés elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését, és bemutatja a dolgozatának elkészült szakirodalmi áttekintését.

A komplex vizsgabizottságokban helyet kap egy külsős tag is. A témavezető nem lehet a komplex vizsgabizottságok tagja, de jelen van a vizsgán.

A védési bizottságok kialakításánál is az a legfőbb cél, hogy a szakma legkiválóbb művelői közül válasszuk ki a külsős tagokat. A lelkiismeretes, intelligens és kiváló bizottsági tagok felelősen értékelik a nyilvános védésen az elkészült disszertációt. A doktorandusz a nyilvános vita keretében ismertetheti értekezésének (munkájának) téziseit. A vita során arról is meg kell győződni, hogy a dolgozat eredményei hitelesek és a pályázó saját eredményei.

Nyilvános védésen bukás nem volt, ez köszönhető annak is, hogy magas színvonalú munkahelyi vitákat tartunk, és már ott kiderül, ha egy-egy dolgozat színvonala nem üti meg a mércét.

Az Egyetemi Doktori Tanács a Szabályzat 22. §-a alapján értékelést készít a doktori iskolák működésének minősítéséről. Az ODT elé rendszeresen készül egy ún. önértékelés, melynek része a SWOT analízis is. A doktori disszertációk nyilvánosságát is az Egyetemi Doktori Szabályzat írja elő.