**A MÓDSZERTANI ÓRA TEMATIKÁJA I, II, III FÉLÉV**

**1. általánosan kötelező félév**

Adatgyűjtési módok és az adatokból levonható következtetések (kísérlet, megfigyeléses vizsgálat, a véletlenítés szerepe az adatgyűjtésben, honnan tudjuk, hogy a dohányzás káros az egészségre, adatok és bizonyítékok, néhány érdekes példa: Berkeley graduate school admissions, death penalty in Florida)

Statisztikai és érdemi szignifikancia, a p-érték kultusza, illeszkedés és bizonyíték, a mintanagyság szerepe, többszörös tesztelés, hipotézisek és data-driven eljárások.

Oksági vizsgálatok (az okság csábítása a tudományban, naív oksági vizsgálatok, matching, okság és manipulálás (Pearl), propensity score (Rubin))

Hatások és kölcsönhatások (additiív és multiplikatív hatások, függetlenség és együttes hatás lehetséges, adatgeneráló mechanizmusok és statisztikai elemzés, hatások modellezése)

Hogyan csinálunk tudományt? (paradigmatikus tudomány, intézményesült tudomány, operacionalizálás, adatok és elméletek, tudomány és előítélet, a tudományos „bizonyítékok” szerepe, meta-elemzés, tudomány és szakpolitika)

**2. kvantitatív félév (opcionális)**

Adatforrások (cenzus, survey, mikrocenzus, adminisztratív adatforrások, regiszterek, adatbankok, adatfúzió, rendszeres adatfelvételek Magyarországon és a világban, adatgyűjtés és másodlagos adatelemzés)

Regressziós és nem regressziós típusú elemzési problémák (mérési szintek, az elemzési problémák megfogalmazása a mérési szintek szempontjából, folytonos és kategoriális adatok, magyarázat és predikció, normalitás, lineáris modell, útmodellel diszkrét és folytonos esetben)

A társadalmi struktúra vizsgálatának alapvető módszerei (egyenlőtlenségek mérése, rétegek definiálása, hatások és kölcsönhatások, státuszelérési modellek, társadalmi hálózatok)

Nemzetközi összehasonlító vizsgálatok (operacionalizálás, kérdőívszerkesztés, mintavétel és súlyozás, térbeli és kulturális hatások, többszintű elemzés)

 3**., kvalitatív félév (opcionális)**

A kvalitatív adatgyűjtésés elemzés fő módszerei (fókuszcsoport, mélyinterjú, résztvevő megfigyelés, esettanulmány, dokumentum elemzés, diskurzus elemzés)

Vegyes kvalitatív-kvantitatív módszerek (kvalitatív módszerek a kvantitatív módszerek alkalmazásának előkészítésében, szöveg-elemzés, irányított mintavétel(purposive sampling))

Multimédia adatok elemzése (sajtó, reklámok, internet)

Egyéni és kulturális-társadalmi narratívák

Érték és értékmentesség a tudományban

**MÓDSZERTAN SZIGORLAT KÉRDÉSEK:**

MINDENKINEK:

1. Adatok, elméletek és társadalmi tények viszonya
2. Adatgyűjtési eljárások és ezek hatása a levonható következtetésekre
3. Hatások és az okság tudományos elméletei

KVANTITATÍV KÉRDÉSEK (azoknak, akik ezt választották)

4.A. A szociológia fő adatforrásai

5.A. Többváltozós statisztikai eljárások

6.A. A társadalmi struktúra kutatásának vagy a nemzetközi összehasonlítások (a hallgató választhat) fő módszerei

KVALITATÍV KÉRDÉSEK (azoknak, akik ezt választották)

4.B. Kvalitatív adatgyűjtési eljárások

5.B. A multimédia adatok elemzésének módszerei

7.B. Narratívák és elemzésük

Mindenkinek (a témavezetővel egyeztetve)

8. Egy kiválasztott kutatási terület módszertani problémái és elemzési eljárásai

**KVANTITATÍV Irodalomjegyzék**

Douglas G. Altman, Martin Bland (1995): "Absence of evidence is not evidence of absence". British Medical Journal 311 (7003): pp. 485.

Peter J. Bickel, Eugene A. Hammel, J. W. O'Connell (1975): „Sex Bias in Graduate Admissions: Data from Berkeley”. Science 187 (4175): pp. 398-404.

Alan Bryman: „Social Research Methods”. Oxford University Press 2004

Gerd Gigerenzer: „Mindless statistics”. The Journal of Socio-Economics 33 (2004): pp. 587–606.

Leslie Kish (1987): „Statistical Design for Research”. John Wiley & Sons, többször pl: Wiley Classics Library

Judea Pearl: „Causality”. 2nd ed. Cambridge University Press 2009

Michael L. Radelet (1981): „Racial characteristics and the imposition of the death penalty”. American

Sociological Review 46: pp. 918–927.

Paul R. Rosenbaum, Donald B. Rubin (1983): "The Central Role of the Propensity Score in Observational Studies for Causal Effects". Biometrika 70: pp. 41–55.

Tamás Rudas (2010): „Informative Allocation and Consistent Treatment Selection”. Statistical Methodology, Special Issue on Statistics in the Social Sciences 7: pp. 323-337.

Richard L. Scheaffer, William Mendenhall, R. Lyman Ott: „Elementary Survey Sampling”. Wadsvorth 1990

Tom A. B. Snijders, Roel J. Bosker: „Multilevel Analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling”. Sage Publications 2004

Jacques Tacq: „Multivariate analysis techniques in social science research: from problem to analysis.” Sage Publicatoins 1998

**KVALITATÍV Irodalomjegyzék**

Heltai Erzsébet – Tarjányi József (1999): A szociológiai interjú készítése (kézirat)

Solt Ottilia (1998): Interjúzni muszáj. In: uö. Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások. Első kötet. Bp: Beszélő Szerkesztőség, 29-45. Oldal

Gabriele Rosenthal: A történetmesélés gyógyító hatása, in: Bodor Péter (szerk.):Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest, megjelenés előtt

Kopperschmidt, Josef: Az argumentáció elemzése. In Síklaki I. (szerk.): A szóbeli befolyásolás alapjai I. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995. pp. 219-227.

Michael Bloor, Jane Frankland, Michaelle Thomas és Kate Robson: Fókuszcsoport a társadalomtudományban: trendek és felhasználási módok, in: Bodor Péter (szerk.): Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest, megjelenés előtt

Erving Goffman: A terepmunkáról. in: Bodor Péter (szerk.): Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest, megjelenés előtt

Géring Zsuzsanna : 'Diszkurzív fordulat' a társadalomtudományokban és Ruth Wodak és a diskurzustörténeti iskola. In: Némedi, D. (szerk.): Modern szociológiai paradigmák. Budapest : Napvilág, 2008. pp. 387-406 és 428-457.

Kathy Charmaz: Lehorgonyzott elmélet, in: Bodor Péter (szerk.): Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest, megjelenés előtt

Glaser & Strauss, The Discovery of Grounded Theory, 1967.

Roland Barthes: A kép retorikája (Filmkultúra, 26. évf., 1990, 64–72. old.)