

BESZÁMOLÓ

AZ

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

2014. ÉVI ONLINE FELMÉRÉSÉRŐL

A 2009-BEN, 2011-BEN ÉS 2013-BAN

VÉGZETTEK KÖRÉBEN



ELTE Rektori Hivatal

Minősegbiztosítási Osztály

2014

I. TARTALOMJEGYZÉK

I.	Tartalomjegyzék	1
II.	Táblázat- és ábrajegyzék	3
III.	Vezetői összefoglaló	11
IV.	Bevezetés	15
V.	Módszertan	16
1.	Kérdőív	16
2.	Adatfelvétel	16
3.	Résztvevők	18
VI.	Eredmények	20
1.	Demográfiai háttér	20
2.	Az elsődleges végzettség adatai	28
3.	Egyéb felsőfokú tanulmányok	37
a.	Főszakos tanulmányok megkezdése előtt szerzett felsőfokú végzettség	37
b.	Főszakos tanulmányok megkezdése óta szerzett felsőfokú végzettség	38
c.	Jelenleg folytatott felsőfokú tanulmányok	39
4.	Tanulmányok szüneteltetésének okai az alapképzés elvégzését követően	40
5.	Más felsőoktatási intézmény választásának indokai mesterképzésben	41
6.	Tervezett tanulmányok	42
7.	Szakmai gyakorlat	43
VII.	Nemzetközi tapasztalatok	45
1.	Nyelvtudás	45
2.	Külföldi tanulmányok a képzés ideje alatt és azt követően	46
3.	Külföldi munkavállalás a képzés elvégzését követően	48
4.	Külfölddel kapcsolatos tervek	49
VIII.	Kapcsolódás a munka világához	51
1.	Végzettség megszerzését megelőző munkatapasztalat	51
2.	Munkaviszony az abszolutórium megszerzésekor	53
3.	Munkaerő-piaci életút az abszolutórium megszerzése óta	55
4.	A végzettség megszerzését követő munkahelyek száma, munkanélküliség	61
5.	A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet áttekintése	63
6.	A jelenleg (is) dolgozó végzettek jellemzői	66
a.	A fő munkaviszony jellemzői	66

b. A jelenlegi munkahely jellemzői	71
7. Elégedettség, fizetés és a főállású munkához szükséges képességek	76
8. Mellékállás, másodállás jellemzői	79
9. Alumni szervezetben való tagság	82
IX. ELTE értékelése	84
1. Asszociációk	84
2. A képzés értékelése	85
3. ELTE-hez való viszonyulás	87
X. Melléklet	88
1. A végzett felmérés központi kérdőíve	88
2. Intézményi kérdőív	108
3. Végzett felmérés résztvevőinek megoszlása	111
4. Nyelvismeret kari bontásban	120
5. Külföldi tanulmányok kari bontásban	122
6. A munkahellyel való elégedettség kari bontásban	123
7. Értékelés a jelenlegi munkához szükséges általános képességek, jártasságok fontosságáról kari bontásban	125
8. Értékelés az általános képességek, jártasságok tanulmányok alatti fejlesztési lehetőségéről kari bontásban	127
9. A végzett felmérés résztvevői által betöltött munkakörök	129
10. A végzett felmérés résztvevői által megadott munkahelyek	144

II. TÁBLÁZAT- ÉS ÁBRAJEGYZÉK

1. táblázat: A 2014. évi végzett felmérés kitöltési arányai kari bontásban	18
1. ábra: A végzett kitöltők karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)	19
2. táblázat: A végzettek nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)	20
2. ábra: A végzettek nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)	20
3. ábra: A végzettek átlagéletkora kari bontásban (év) – 2014. (N=1448)	20
3. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek hivatalos családi állapota kari bontásban – 2014. (N=1448)	21
4. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy nevelnek-e 18 évnél fiatalabb gyermeket – 2014. (N=1448)	21
4. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a 18 éven aluli gyermekek száma szerint – 2014. (N=235)	21
5. táblázat: A végzettek megoszlása karonként, 14 éves kori lakhelyük országa szerint – 2014. (N=1448)	22
6. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori külföldi lakhelyük szerint kari bontásban – 2014. (N=44)	22
7. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori magyarországi lakhelyük régiója szerint – 2014. (N=1137)	22
8. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek 14 éves kori lakhelye megyék szerint kari bontásban – 2014. (N=1137)	23
9. táblázat: A végzettek középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 1448)	24
5. ábra: A végzettek középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 1448)	24
10. táblázat: A végzettek édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2014. (N=1448)	25
6. ábra: A végzettek megoszlása az édesapa legmagasabb iskolai végzettsége szerint – 2014. (N=1448)	25
11. táblázat: A végzettek édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2014. (N=1448)	26
7. ábra: A végzettek megoszlása az édesanya legmagasabb iskolai végzettsége szerint – 2014. (N=1448)	26
12. táblázat: A végzettek családjának anyagi helyzete a kitöltők 14 éves korában kari bontásban – 2014. (N=1439, opcionális kérdés)	27
8. ábra: A végzettek családjának anyagi helyzete a kitöltők 14 éves korában kari bontásban – 2014. (N=1439, opcionális kérdés)	27
13. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett és abban dolgozó családtagja – 2014. (N=1448)	28

9. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett és abban dolgozó családtagja – 2014. (N=1448)	28
14. táblázat: A végzettek megoszlása a végzés éve szerint kari bontásban – 2014. (N=1448).....	29
10. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a végzés éve szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	29
15. táblázat: A végzettek megoszlása tagozat szerint kari bontásban – 2014. (N=1448).....	29
11. ábra: A végzettek megoszlása tagozat szerint kari bontásban – 2014. (N=1448).....	30
16. táblázat: A végzettek megoszlása finanszírozási formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	30
12. ábra: A végzettek megoszlása finanszírozási formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	30
17. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban az elsődlegesnek tartott végzettség képzési formája szerint – 2014. (N=1448).....	31
13. ábra: A végzettek megoszlása az elsődleges végzettség képzési formája szerint – 2014. (N=1448)	31
18. táblázat: A végzettek megoszlása képzési terület szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	32
14. ábra: A végzettek megoszlása képzési terület szerint – 2014. (N=1448)	32
19. táblázat: A végzettek megoszlása az átlagos tanulmányi eredmények szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	33
15. ábra: A végzettek megoszlása az átlagos tanulmányi eredmények szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	33
20. táblázat: A végzettek tanulmányi eredményeinek összehasonlítása hallgatótársaikkal az elsődlegesnek tartott szakjukon kari bontásban – 2014. (N=1438, opcionális kérdés)	34
16. ábra: A végzettek tanulmányi eredményeinek összehasonlítása hallgatótársaikkal az elsődlegesnek tartott szakjukon kari bontásban – 2014. (N=1438, opcionális kérdés)	34
17. ábra: A végzéshez szükséges félévek átlagos száma a felmérésben résztvevők körében – 2014. (N=1448)	35
21. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy az abszolutórium után közvetlenül megszerezték-e a diplomát is – 2014. (N=1448).....	35
22. táblázat: A végzettek megoszlása az abszolutórium és diplomaszerzés között eltelt idő alapján kari bontásban – 2014. (N=401).....	35
23. táblázat: Az abszolutórium és a diplomaszerzés között eltelt hónapok számának alakulása a végzés éve szerint – 2014. (N=401)	36
24. táblázat: A diplomaszerzés késedelmének oka a végzettek körében – 2014. (N=401).....	36
25. táblázat: A végzettek megoszlása korábbi végzettség megléte szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	37
26. táblázat: A végzettek megoszlása a korábban szerzett legfontosabbnak tartott végzettség képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=450)	37
27. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos tanulmányok megkezdése óta (közben vagy utána) szereztek-e egyéb felsőfokú végzettséget – 2014. (N=1448).....	38

28. táblázat: A végzettek megoszlása a főszakos tanulmányok megkezdése óta szerzett végzettség képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=331)	38
29. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy a fő végzettségük megszerzése közben, vagy azóta folytatnak-e egyéb felsőfokú tanulmányokat – 2014. (N=1448)	39
30. táblázat: A végzettek megoszlása jelenleg is folytatott felsőfokú tanulmányok képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=405)	39
31. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők megoszlása a felsőfokú végzettségek, tanulmányok szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	39
32. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy miért nem tanultak tovább mesterképzésben az alapképzéses tanulmányok elvégzése után – 2014. (N=396)	40
34. táblázat: A végzettek indokai a más intézményben való mesterképzés folytatásáról – 2014. (N=55)	41
36. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek továbbtanulási tervei – 2014. (N=1448)	42
18. ábra: Az ELTE-n, illetve más felsőoktatási intézményben továbbtanulást tervezők képzési forma szerinti megoszlása népszerűség szerint – 2014.	42
37. táblázat: Az ELTE-n 2-3 éven belül továbbtanulást tervezők aránya a tervezett képzési formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	43
38. táblázat: A végzettek megoszlása a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlaton való részvétel szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	43
19. ábra: A végzettek megoszlása a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlaton való részvétel szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	43
39. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlat helyen a későbbiekben alkalmazták-e – 2014. (N=873)	44
20. ábra: A végzettek megoszlása a gyakorlati helyen való későbbi alkalmazás szerint kari bontásban – 2014. (N=873)	44
21. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos nyelvtudása – 2014. (N=1448, ötfokú skála) ..	45
40. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők nyelvismerete – 2014. (N=1448, ötfokú skála)	45
22. ábra: A végzettek felmérésben résztvevők nyelvismerete kari bontásban – 2014. (N=1448, ötfokú skála)	45
41. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy folytattak-e külföldi tanulmányokat az elsődlegesnek tartott képzésük alatt – 2014. (N=1448)	46
42. táblázat: A legalább egy szemesztért külföldön tanuló végzettek megoszlása kari bontásban – 2014. (N=192)	46
43. táblázat: A kevesebb, mint egy szemesztért külföldön tanuló végzettek megoszlása kari bontásban – 2014. (N=192)	46
44. táblázat: A külföldi tanulmányok átlagos hossza a végzett felmérés résztvevőinek körében kari bontásban – 2014. (N=192)	47
23. ábra: A külföldi tanulmányok átlagos hossza a végzettek körében – 2014. (N=192)	47
45. táblázat: A végzett felmérés külföldön is tanult résztvevői által megadott finanszírozási formák kari bontásban – 2014. (N=192)	47

46. táblázat: A megoszlás aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően tanultak-e külföldön – 2014. (N=1448).....	48
48. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően dolgoztak-e külföldön – 2014. (N=1448)	48
49. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően hány alkalommal dolgoztak külföldön – 2014. (N=179).....	48
50. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően hány hónapig dolgoztak külföldön – 2014. (N=177).....	48
24. ábra: Külföldi munkavégzés hossza az abszolutórium megszerzését követően – 2014. (N=177)	49
51. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy külföldi munkájuk mennyire kapcsolódott a végzettségükhöz – 2014. (N=179).....	49
52. táblázat: A végzettek jövőbeli külföldi tanulmányi és munkavállalási tervei – 2014. (N=1448).....	49
53. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen külföldre vonatkozó terveik vannak – 2014. (N=1448)	50
54. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e további külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben – 2014. (N=1448)	50
55. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai munkát – 2014. (N=1448)	51
25. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai munkát – 2014. (N=1448)	51
56. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e nem szakmai jellegű munkát – 2014. (N=1448).....	51
26. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e nem szakmai jellegű munkát – 2014. (N=1448).....	52
57. táblázat: A végzettek megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	52
27. ábra: A végzettek megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)	52
58. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor volt-e már főállású munkaviszonyuk – 2014. (N=1448).....	53
28. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor volt-e már főállású munkaviszonyuk – 2014. (N=1448).....	53
59. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen módon jutottak az abszolutórium megszerzésekor már meglévő munkájukhoz – 2014. (N=510).....	54
60. táblázat: Az abszolutórium megszerzésekor végzett munka és a tanulmányok illeszkedése a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=510)	54
61. táblázat: Az abszolutórium megszerzésekor létező munkaviszony jellege a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=510)	54

62. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy közvetlenül az abszolutórium megszerzése után kerestek-e munkát – 2014. (N=1448)	55
29. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy közvetlenül az abszolutórium megszerzése után kerestek-e munkát – 2014. (N=1448)	55
63. táblázat: Az abszolutórium után közvetlenül diplomát nem szerzett végzettek kari bontásban aszerint, hogy kiléptek-e így is a munkaerő-piacra – 2014. (N=401)	56
30. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül diplomát nem szerzett végzettek kari bontásban aszerint, hogy kiléptek-e így is a munkaerő-piacra – 2014. (N=401)	56
64. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire érzik a diploma hiányát a munkaerő-piacon – 2014. (N=324)	57
31. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire érzik a diploma hiányát a munkaerő-piacon – 2014. (N=324)	57
32. ábra: A végzett felmérés abszolutórium után munkát kereső résztvevői által munkaügyben megkeresett munkáltatók száma – 2014. (N=526)	58
33. ábra: A végzett felmérés abszolutórium után munkát kereső résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy hány alkalommal vették fel velük a kapcsolatot, hívták be állásinterjúra – 2014. (N=530)	58
65. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium után mennyi időn belül találtak munkát – 2014. (N=530)	59
34. ábra: A munkakereséssel töltött hónapok száma az abszolutórium után munkát nem azonnal találók körében – 2014. (N=270)	59
66. táblázat: Az abszolutórium után munkát kereső végzettek munkához jutásának módja – 2014. (N=475)	60
67. táblázat: Az abszolutórium utáni első munka és a tanulmányok illeszkedése a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=475)	60
69. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos végzettségük megszerzése óta hány főállású munkaviszonyuk volt – 2014. (N=1448)	61
70. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos végzettségük megszerzése óta voltak-e munkanélküliek – 2014. (N=1448)	61
71. táblázat: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélküliként töltött időszakok száma szerint – 2014. (N=390)	62
35. ábra: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélküliként töltött hónapok átlagos hossza szerint – 2014. (N=389)	62
36. ábra: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélküliként töltött hónapok száma szerint – 2014. (N=389)	62
72. táblázat: A munkanélküliségről nyilatkozó végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy voltak-e regisztrált munkanélküliek – 2014. (N=390)	63
73. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jelenlegi munkaerő-piaci helyzetük szerint – 2014. (N=1448)	63
74. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a jelenlegi munkaerő-piaci helyzet és a végzés évének függvényében – 2014. (N=1448)	64

75. táblázat: A végzett felmérés munkanélküli résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a felmérés idején kerestek-e munkát – 2014. (N=70)	64
37. ábra: A végzett felmérés munkanélküli résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a felmérés idején hány hónapja voltak munkanélküliek – 2014. (N=67)	64
76. táblázat: A végzett felmérés GYES-en, GYED-en lévő résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy rendelkeznek-e főállású munkahellyel – 2014. (N=80)	65
77. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel szerint – 2014. (N=1448)	65
78. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel és a jelenlegi/legutolsó beosztás szerint – 2014. (N=1013)	65
79. táblázat: A végzettek jelenlegi munkaviszonya kari bontásban – 2014. (N=1139)	66
80. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=1139)	66
38. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=1139)	66
81. táblázat: A végzett felmérés résztvevői által megadott 25 leggyakoribb munkakör – 2014.	67
82. táblázat: A végzett felmérés résztvevői által megadott 25 leggyakoribb munkahely – 2014.	68
83. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van jelenlegi munkakörükben – 2014. (N=1139)	68
84. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket – 2014. (N=1139)	69
39. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket – 2014. (N=1139)	69
85. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=1139)	70
40. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=1139)	70
86. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szintű végzettség felel meg a legjobban – 2014. (N=1139)	71
87. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2014. (N=1139)	71
88. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonú-e – 2014. (N=1139)	71
89. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2014. (N=1139)	72
90. táblázat: A végzettek munkahelyének ágazata kari bontásban – 2014. (N=1139)	73
91. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy földrajzilag hol dolgoznak – 2014. (N=1139)	74

92. táblázat: A Magyarországon dolgozó végzettek megoszlása régiók szerint – 2014. (N=828, opcionális kérdés)	74
93. táblázat: A Magyarországon dolgozó végzettek megoszlása megyék szerint kari bontásban – 2014. (N=828, opcionális kérdés)	75
94. táblázat: A végzettek jelenlegi munkájukkal való elégedettsége – 2014. (N=1139)	76
41. ábra: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek elégedettsége jelenlegi munkájukkal – 2014. (N=1139)	76
95. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek elégedettsége jelenlegi munkájuk összességével – 2014. (N=1139)	76
42. ábra: A végzettek megoszlása a főállásból származó átlagos havi nettó kereset szerint (e Ft-ban) – 2014. (N=904, opcionális kérdés)	77
96. táblázat: A végzett felmérés jelenleg dolgozó résztvevőinek előző havi átlagos nettó keresete (e Ft-ban) a végzés éve szerint – 2014. (N=904, opcionális kérdés)	77
97. táblázat: A végzett felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által az előző héten munkával töltött órák száma kari bontásban – 2014. (N=1139)	77
98. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek véleménye arról, hogy munkájuk során mennyire fontosak egyes képességek, jártasságok – 2014. (ötfokú skálán adott válaszok alapján)	78
43. ábra: Képességek, jártasságok fontossága a jelenlegi munkakörben a végzettek szerint – 2014. (ötfokú skálán adott válaszok alapján)	78
99. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban másodállás megléte szerint – 2014. (N=1139)	79
44. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban másodállás megléte szerint – 2014. (N=1139) ..	79
100. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban a másodállás és a végzett tanulmányok kapcsolódása szerint – 2014. (N=179)	79
45. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban a másodállás és a végzett tanulmányok kapcsolódása szerint – 2014. (N=179)	80
101. táblázat: A végzettek véleménye arról, hogy milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának – 2014. (N=179)	80
46. ábra: A másodállás és a tanulmányok kapcsolata a végzettek körében – 2014. (N=179)	81
47. ábra: A végzettek megoszlása a mellékállásból származó havi nettó kereset szerint (e Ft-ban) – 2014. (N=140, opcionális kérdés)	81
102. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tudnak-e az Alumni szervezet létezéséről az ELTE-n – 2014. (N=1448)	82
48. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tudnak-e az Alumni szervezet létezéséről az ELTE-n – 2014. (N=1448)	82
103. táblázat: Az Alumnit ismerő végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tagjai-e a szervezetnek – 2014. (N=1254)	82
49. ábra: Az Alumni szervezetet ismerő kitöltők megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tagok-e – 2014. (N=1254)	83

50. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy tagjai-e az ELTE Alumni szervezetének – 2014. (N=1448)	83
104. táblázat: Asszociációk értékelő töltet szerinti megoszlása – 2014. (Összes válasz 4344 darab.)	84
105. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek ELTE-vel kapcsolatos asszociációi – 2014.....	84
(Összes értékelhető válasz 3099 darab.).....	84
106. táblázat: A végzettek értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)	85
51. ábra: A végzettek értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)	85
107. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=1093).....	86
52. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=1093).....	86
108. táblázat: A végzettek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=1448).....	87
53. ábra: A végzettek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=1448).....	87
109. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek angol nyelvtudása – 2014. (N=1448).....	120
110. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek német nyelvtudása – 2014. (N=1448)	120
111. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek francia nyelvtudása – 2014. (N=1448)	120
112. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek olasz nyelvtudása – 2014. (N=1448)	121
113. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek spanyol nyelvtudása – 2014. (N=1448).....	121
114. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek orosz nyelvtudása – 2014. (N=1448)	121
115. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka szakmai, tartalmi részével kari bontásban – 2014. (N=1139)	123
116. táblázat: A végzettek elégedettsége a szakmai előmenetellel, karrierépítéssel kari bontásban – 2014. (N=1139)	123
117. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka presztízsével, társadalmi megbecsültséggel kari bontásban – 2014. (N=1139)	123
118. táblázat: A végzettek elégedettsége a jövedelemmel, juttatásokkal kari bontásban – 2014. (N=1139)	123
119. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka személyi körülményeivel kari bontásban – 2014. (N=1139)	124
120. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka tárgyi körülményeivel kari bontásban – 2014. (N=1139)	124
121. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek munkahelyi elégedettsége kari bontásban – 2014. (N=1139, ötfokú skála)	124

III. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) során megvalósult Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2014 tavaszán a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban ELTE-n végzetteket¹ egy on-line felmérés keretében kerestük meg. Jelen beszámoló ennek a kutatásnak az összefoglalója.

Az on-line felmérés módszertanát tekintve az országosan előírt, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által meghatározott irányelveket követte: az országos kérdésblokkok mellett intézményi és karspecifikus kérdések is szerepeltek. Idén a doktori képzésben végzettek számára az Educatio Nkft. egy külön kérdőívet hozott létre, emiatt két beszámoló készült.

Az adatfelvétel 2014. május 4. és május 17. között zajlott, összesen 16 063 végzett kapott felkérést a tanulmányi rendszerben rögzített e-mail címére. A célcsoportokba eredetileg 17 760 személy tartozott, akik közül 1697 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk felkérni a felmérésben való részvételre. Az összegyűjtött résztvételi arány 8,15% volt, ami azon végzettek arányát jelöli, akik a kérdőívet (legalább az intézményi kérdések végéig) teljesen kitöltötték, ugyanakkor, ha csak az elérteket (e-mail címmel rendelkezőket) vesszük figyelembe a számításhoz, akkor a **válaszadási arány 9,01%**.

Demográfiai háttér: Az átlagéletkor 29,99 év volt, a válaszadók 68,30%-a nő, 31,70%-a férfi. A résztvevők közel fele egyedülálló (46,89%), negyedük (27,14%) élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él, további negyedük (23,96%) házas. 83,77%-nak még nincs gyermeke. A kitöltők tízede (9,13%) dolgozik külföldön, a Magyarországon élők háromnegyede (77,78%) Budapesten dolgozik. A szülők és/vagy a nagyszülők a vizsgálthoz hasonló szakterületen szerzett végzettségéről vagy munkatapasztalatáról 17,27% számolt be.

Elsődlegesnek tartott végzettség: A felmérés elsősorban egy ELTE-n szerzett végzettséget vizsgált minden résztvevő esetében. Azok, akik a megadott három évben (2009, 2011, és 2013) több szakon is végeztek az ELTE-n, kiválaszthatták azt a végzettségüket, melyet elsődlegesnek (főszaknak) gondolnak. A felmérésben részt vettek négyötöde (78,59%) nappali tagozaton, jellemzően (78,38%) államilag támogatott képzésben végzett. A kitöltők 39,85%-a alapképzésben, 28,38% hagyományos egyetemi képzésben, míg 20,23% mesterképzésben vett részt. A legtöbben (38,74%) 2013-ban végeztek, míg 29,01% 2011-ben és a fennmaradó 32,25% 2009-ben. A válaszadók tanulmányi eredményei jónak tekinthetők: a végzettek fele (49,10%) - önbevallás alapján - jó eredménnyel végezte az adott szakot. Jeles, kiváló eredményekről harmaduk (35,91%), közepes jegyekről hetedük (14,50%) nyilatkozott. Közvetlenül az abszolutórium megszerzése után a kitöltők majd háromnegyede (72,31%) a diplomát is megszerezte. Azok, akik nem szerezték meg az abszolutórium után közvetlenül a diplomát, jellemzően az abszolutóriumot követő 4-6, illetve 7-12 hónap alatt kapták meg azt (21,70% és 18,95%). Harmaduk (31,42%) ugyanakkor, még azóta sem szerezte meg diplomáját.

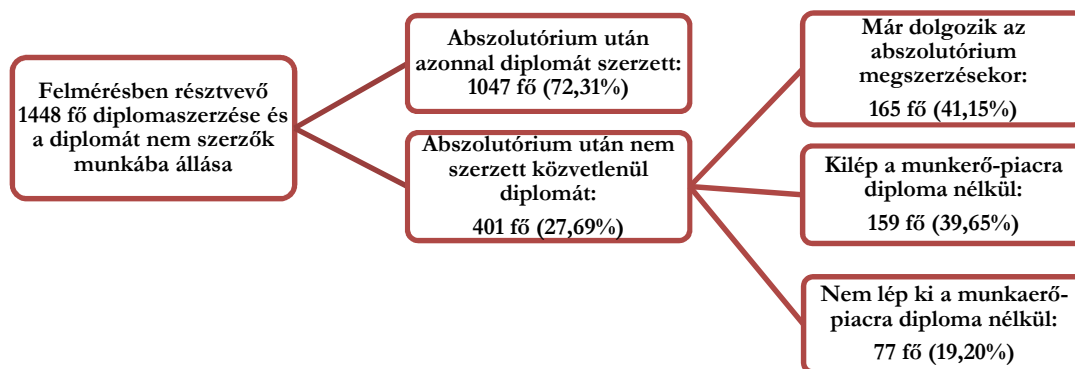
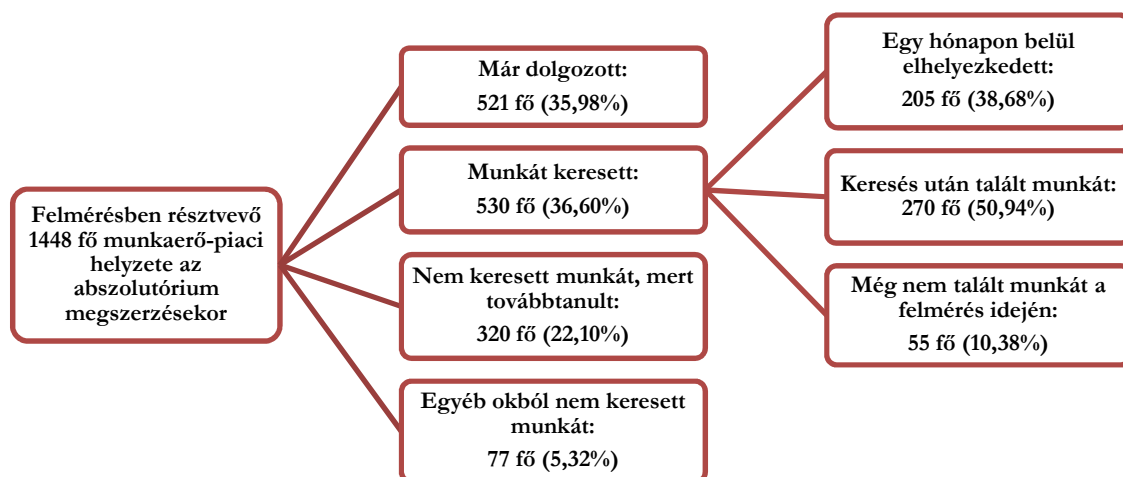
Egyéb felsőfokú végzettség, tanulmányok: Összesen 450 főnek (31,08%) volt már főszakja megkezdésekor felsőfokú végzettsége, a felmérés időpontjában pedig a megkérdezettek negyede (405 fő, 27,97%) vesz részt felsőfokú képzésben, a legtöbben mesterképzésben (201 fő, 49,63%). A felmérésben érintettek közel kétharmada (873 fő, 60,29%) vett részt a tanulmányai alatt kötelező szakmai gyakorlaton. A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek kisebb része (13,26%) végzett külföldi tanulmányokat az elsődlegesnek tartott képzés alatt, még a végzettség megszerzése előtt. A külföldi tanulmányok átlagos hossza 8,48 hónap volt.

¹ Legalább abszolutóriumot szerzett.

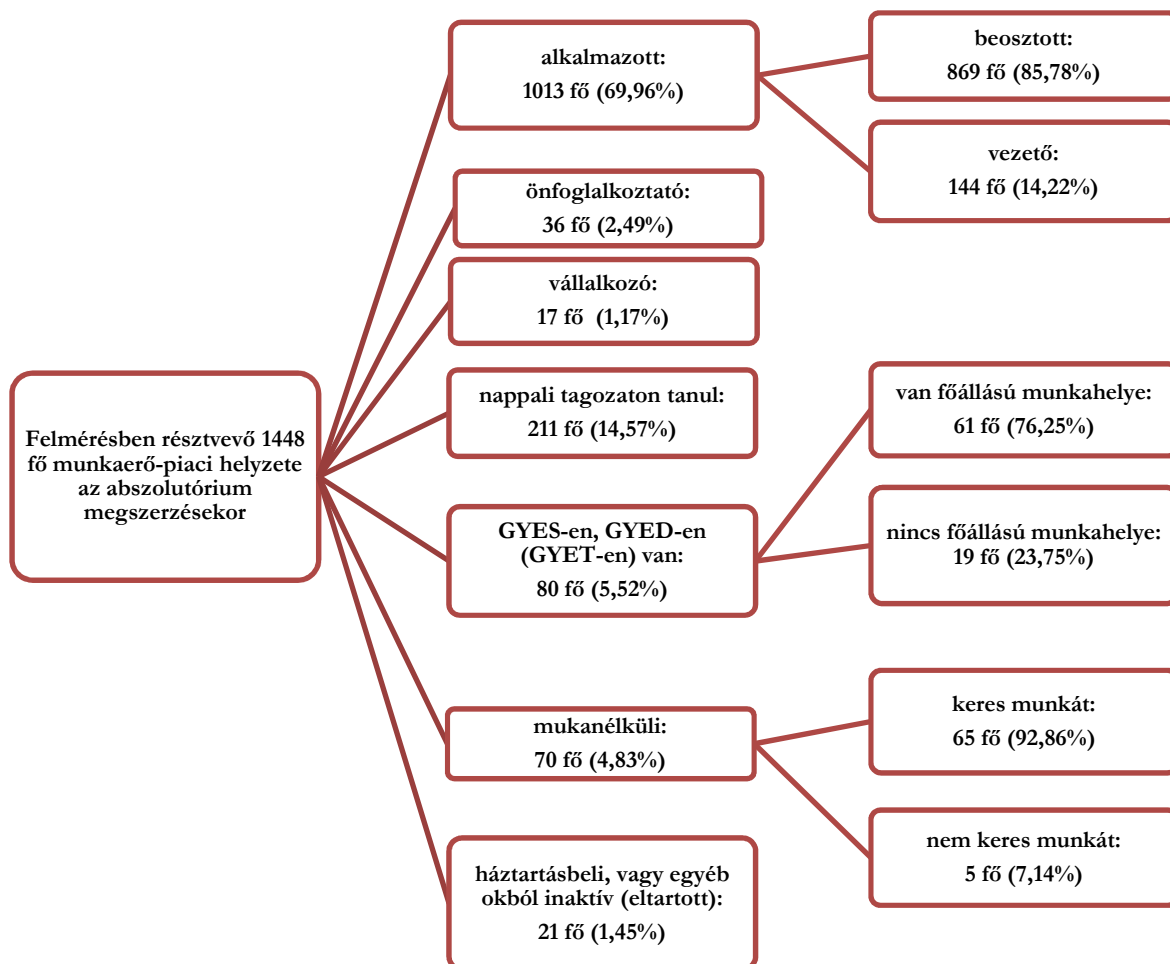
Tervezett tanulmányok: Közel ugyanannyian terveznek mesterképzésben továbbtanulni, mint doktori képzésben az elkövetkező 2-3 évben (24,52% és 26,52%). Utóbbi esetén többen terveznek az ELTE-n tanulni. A legkevésbé népszerű továbbtanulási formák az egységes, osztatlan képzés és alapképzés (1,73% és 9,80%).

Külföldi tervek: A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzett válaszadók nagyobb részének vannak külföldi terveik: 36,95%-uk pár hetes, hónapos, 34,25%-uk néhány éves külföldi munkavállalást tervez. A külföldi tanulmányok kevésbé népszerűek: míg néhány hétre, hónapra a kitöltők negyede menne tanulni (26,66%), addig néhány évben csak a kitöltők hatoda gondolkodik (15,47%). A válaszadók negyede (25,97%) szeretne külföldön élni.

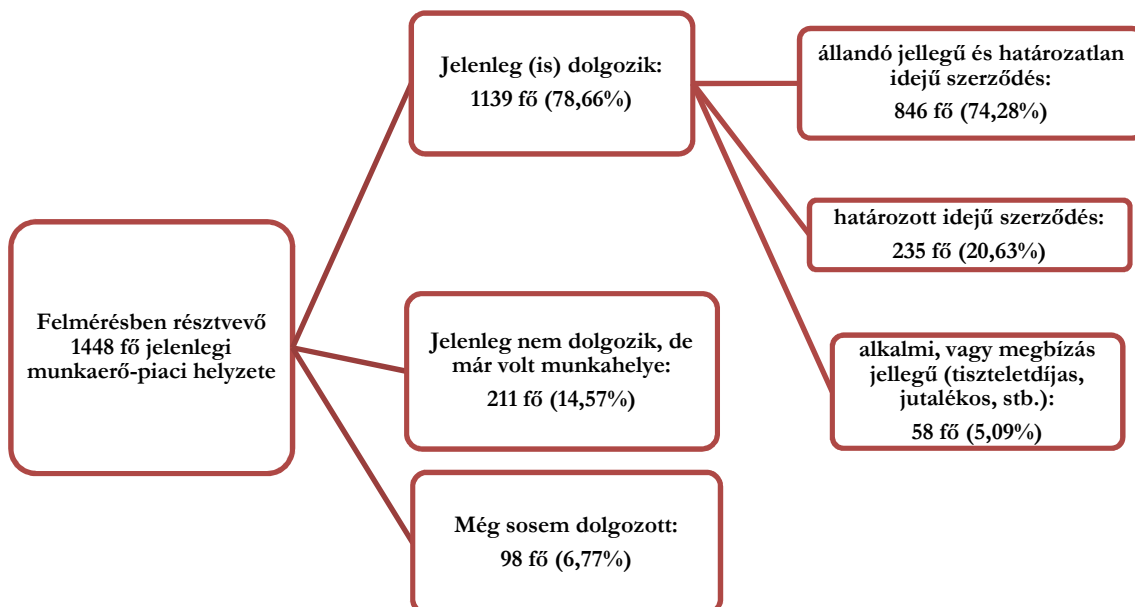
Munkatapasztalat: A végzettség megszerzése előtt sokan szereztek (59,12%) tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot. Az abszolutórium megszerzése után a végzősök harmada (35,98%) rendelkezett már főállású munkaviszonnyal, 36,60% ekkor kezdett munkát keresni, 22,10% a továbbtanulás mellett döntött. Azok közül, akik az abszolutórium után nem szereztek közvetlenül diplomát (összesen 401 fő), 39,65% az abszolutórium birtokában lépett ki a munkaerő-piacra, további 41,15% pedig már az abszolutórium megszerzése előtt is dolgozott. A diploma nélkül (csak abszolutóriummal) dolgozó végzettek (összesen 324 fő) 45,06%-ának egyáltalán nem okozott problémát a diploma hiánya, 40,43%-uknak pedig kismértékű gondot jelentett. Az abszolutórium után munkát keresők harmada (38,68%) azonnal, egy hónapon belül, míg 50,94% ennél hosszabb idejű keresés után talált munkát. A felmérés idejéig 10,38% még nem talált munkát.



Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet: A felmérésben részt vevő végzettek kétharmada (1295 fő, 70,08%) alkalmazottként dolgozik. 13,74% nappali tagozaton tanul, 5,79% munkanélküli, 4,33% GYES-en, GYED-en van, 3,19% önfoglalkoztató, 1,84% háztartásbeli, 1,03% vállalkozó.



Fő munkaviszony jellemzői: A felmérés idején dolgozó válaszadók háromnegyede (74,28%) állandó jellegű és határozatlan idejű szerződéssel rendelkezik. A foglalkozási területek közül az ELTE végzettjeire leginkább jellemző (41,35%) a közalkalmazotti, köztisztviselői vagy kormánytisztviselői munka. A munkaköröket tekintve sokan dolgoznak informatikai, illetve oktatási területen (köz- és felsőoktatás). Az általuk jelenleg végzett munka ellátásához – állításuk szerint leginkább egyetemi diploma/MA/MSc végzettség (44,78%) vagy főiskolai/BA/BSc végzettség (36,44%) szükséges. A végzett válaszadók átlagosan, havonta nettó 185.646 Ft-ot kerestek. A nettó kereset a diploma megszerzése óta eltelt idővel nő: míg a 2013-ban végzett dolgozók fizetése átlagosan nettó 151.007 Ft, addig a 2009-ben végzett dolgozóké 210.036 Ft. Mellékállása, másodállása a dolgozó végzettek hatodának van (179 fő, 15,72%).



Alumni: A többség (1254 fő, 86,60%) tudomással bír arról, hogy az ELTE-n létezik Alumni szervezet. A tagságot tekintve az aktivitás viszont szerényebb: a szervezetet ismerők csupán ötöde tag (208 fő, 14,36%).

ELTE-vel való elégedettség: Az ELTE-re vonatkozó szabadszavas asszociációkat firtató kérdésre legtöbbször az egyetemmel kapcsolatos pozitív jelzőket adtak a kitöltők: pl. legjobb, leghíresebb, elsőszámú (630 említés). Visszagondolva tanulmányaikra, büszkék arra, hogy az ELTE-n tanulhattak (ötfokú skálán 4,32). A végzetek tanulmányaik alatt leginkább az elméleti szakmai jártasságukat tudták fejleszteni (ötfokú skálán megítélve 4,38). Ezen kívül az önálló munkavégzésre (3,95) és a tanulásra, önképzésre való képességüket (3,93) tudták a legjobban fejleszteni. A felsőoktatási intézmények rangsorolásakor az 1448 kitöltőből 1093 fő rangsorolta az ELTE-t valamely helyre: a végzetek kétharmada jelölte meg a legjobbnak az összes intézmény közül (64,23%). Ez az összes ELTE-re érkezett értékelés négyötödét (85,09%) teszi ki.

IV. BEVEZETÉS

Jelen beszámoló a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekttel (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) megvalósított ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer fenntartásának keretében 2014 tavaszán a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek körében lebonyolított on-line felmérés eredményeinek összefoglalója.

A felmérés módszertana követte az Educatio Nkft. által elkészített országosan kötelező irányelveket, a kérdőív elején az országosan kötelező kérdőívblokk szerepelt. A doktori képzésben végzettek számára az Educatio Nkft. idén is egy külön kérdőívet hozott létre. Ennek eredményét külön beszámoló tartalmazza.

Idén harmadszor nyílt lehetőség a **kérdőívező rendszer riport-készítő funkciójának** használatára is, így a karok számára az eredményekből a rendszer segítségével készítettünk kari beszámolókat. Ebben az évben ezek, a karok számára talán jobban felhasználható beszámolók is kiegészítik a korábbi években már megszokott mellékleteket.

V. MÓDSZERTAN

1. Kérdőív

A végzett felmérések kérdőíveinek törzsét az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által kidolgozott, országosan kötelező kérdésblokkok alkották, melyeket az országos Diplomás Pályakövetési Rendszer projektjéhez kapcsolódva, más felsőoktatási intézményekhez hasonlóan az ELTE-n is le kellett kérdezni.

A felmérések kérdőíveit az **X. 1. és 2. melléklet** tartalmazza. Azon kérdések, melyek végén az „TR” szó szerepel, a felmérésben nem lettek feltéve a végzetteknek, mivel a tanulmányi rendszer adataiból kerültek feltöltésre (pl.: nem, szak neve, képzési szint). Ennek értelmében minden kitöltő számára egyedi kérdőívet hoztunk létre, amely tartalmazta a kérdéses adatokat, de az anonimitás megőrzésének érdekében nem tartalmazott olyan további adatot, melynek segítségével a kitöltő személyére következtetni lehetne.

A kérdőívek az egy, illetve több szakon végzettek esetén eltérőek voltak. A több szakon végzetteket a kérdőív első kérdésében megkértük arra, hogy a TR adatai alapján felsorolt szakjaik közül válasszák ki azt, melyet főszakjuknak (elsődlegesnek) érznek, és a továbbiakban arra vonatkozóan töltsék ki a kérdőívet.

A kérdőívek, illetve azok kérdőívező rendszerben programozott változatai a felmérést megelőzően tesztelésre kerültek, a szükséges javítások után indult el a felmérés.

2. Adatfelvétel

A felmérések módszertana követte az Educatio Nkft. által elkészített országosan kötelező irányelveket. Az adatfelvétel 2014. május 4. és május 17. között zajlott, összesen 16 063 végzett kapott felkérést a TR-ben rögzített e-mail címére. A célcsoportokba eredetileg 17 760 személy tartozott, akik közül 1697 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk felkérni a felmérésben való részvételre.

A felmérésben való részvételre való felhívás azon ELTE-n végzetteknek került megküldésre, akik 2009-ben, 2011-ben vagy 2013-ban végeztek valamely alapképzésben, mesterképzésben, régi típusú egyetemi vagy főiskolai képzésben, és a TR-ben volt e-mail címük rögzítve. A felmérés során azt tekintettük 2009-ben, 2011-ben vagy 2013-ban végzettnek, akinek a TR-ben rögzített abszolutórium dátuma megegyezett valamely évvel. Akiknél ez az évszám nem volt rögzítve, ott a végzés évét a TR-ben rögzített záróvizsga dátuma alapján határoztuk meg. Akiknél sem az abszolutórium, sem a záróvizsga dátuma nem volt ismert, ott a végzés évét az oklevél dátuma alapján határoztuk meg. A felmérést az áprilisban és májusban lebonyolított on-line felmérésekkel együtt a válaszadási hajlandóság fokozása érdekében egy közös ajándéksorsolással kötöttük össze (a két másik felmérés: hallgatók, illetve a doktori képzések hallgatói és végzettei körében lebonyolított felmérések).

A végzettek az alábbi felkérő levelet kapták:

Tisztelt Végzettünk!

Az ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszerének (DPR) keretében idén is szeretnénk felmérni az ELTE hallgatóinak és végzetteinek pályáját, jövőbeli terveit és az Egyetemről kialakított véleményét. Az eredményeket egyfelől az ELTE minőségének fejlesztésére, másfelől a hallgatók elhelyezkedésének támogatására irányuló munkánkban fogjuk felhasználni. A DPR keretében a hallgatókat évente, a végzetteket 1, 3 és 5 évvel a végzést követően keressük meg hasonló kérdőívvel.

Kérjük, segítse ez irányú munkánkat és 2014. május 17. 23:59-ig töltsse ki kérdőívünket! A kérdőív anonim, a kapott válaszokat, adatokat úgy tároljuk és dolgozzuk fel, hogy válaszai alapján senkit se lehessen azonosítani. Néhány Tanulmányi Rendszerben is elérhető adat (pl.: szak megnevezése, tagozat, kar) az Ön

kérdőívbe előzetesen elmentésre került, hogy ezekkel kapcsolatos kérdésekre már ne kelljen válaszolnia, de ezen adatok köre sem tartalmaz olyan információkat, amelyek alapján Önt be lehetne azonosítani.

A felmérés kérdőívét az alábbi linken éri el: <https://dpr.elte.hu/Interview/c1df0ac9-ec61-4db7-b015-ab97fd17beec>

A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe, de Önnek lehetősége van a kérdőív kitöltésének félbehagyására és a fenti linkről történő folytatására egy későbbi időpontban.

A kérdőívet kitöltők között

9 darab különböző értékű (3 db 20 000 Ft-os, 3 db 10 000 Ft-os, 3 db 5 000 Ft-os) utalvány, mely a Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ szolgáltatásainak igénybe vételére jogosít, és

50 db ELTE póló kerül kisorsolásra.

A sorsolás időpontja: 2014. június 3. 12:00. A felméréshez kapcsolódó ajándéksorsolás szabályai a minoseg.elte.hu/palyakovetes2014jatekszabaly oldalon olvashatóak.

Az ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszeréről, illetve a későbbiekben jelen felmérés eredményeiről a <http://minoseg.elte.hu/dpr> oldalon olvashat többet.

Amennyiben a jövőben nem szeretne további megkeresést kapni az Egyetem által végzett DPR felmérésekkel kapcsolatban, kérjük, jelezze ezen szándékát a dpr@dpr.elte.hu emailcímre küldött üzenetével, amelyben az alábbi adatokat tünteti fel: név, EHA/NEPTUN azonosító, valamint az az emailcím, amelyre a felkérést kapta.

Tájékoztatjuk, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 18. § (1) bekezdés g) pontja (mely szerint az intézmény feladata a végzettség pályakövetése és ezért az ennek céljából nélkülözhetetlenül szükséges személyes és különleges adatokat nyilvántartja) szerinti, valamint a 3. melléklet I/B. részében meghatározott adatokat jogosult és köteles nyilvántartani. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem munkatársai és vezetői, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (ideértve annak kari és kollégiumi részönkormányzatait is), valamint az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat (ideértve a kari doktorandusz képviselőket is) tisztségviselői munkaköri feladatuk, illetve vezetői megbízásuk, valamint szabályzatban rögzített feladatuk ellátásával összefüggésben, az ahhoz szükséges mértékben a személyes adataimhoz hozzáférhetnek, azokat kezelhetik. A személyes adatok kezelésének, védelmének, valamint az ezzel összefüggő jogorvoslatnak törvényben és egyetemi szabályzatban rögzített szabályairól az ELTE honlapján a Közérdekű információk, közzéteendő adatok, adatkezelés menüpontban szerepel részletes tájékoztatás (<http://www.elte.hu/kozerdeku>).

Segítségét előre is köszönjük!

Rektori Hivatal

Minőségbiztosítási Osztály

Jelen felméréssel az Eötvös Loránd Tudományegyetem eleget tesz fenntartási kötelezettségének, melyet a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) keretében vállalt.

A felkérések nem egyszerre, hanem több nap alatt kerültek kézbesítésre annak érdekében, hogy a hallgatók által gyakran használt levelezőrendszerek, mint pl. a freemail ne kezeljék levélszemétként. A felmérés elindítása után egy adatszinkron problémából kifolyólag a kérdőívek átmenetileg nem voltak kitölthetőek. A hiba elhárításáról egy újabb levélben kaptak tájékoztatást a végzettek 2014. május 7-én. A felmérés során egy alkalommal került sor (pár nappal a felmérés lezárulta előtt) emlékeztető levél kiküldésére azok számára, akik még nem kezdték el a kitöltést vagy azt valahol félbehagyták. Az emlékeztető levelek kiküldése két részletben valósult meg, mert a rendszerben valamilyen okból kifolyólag megállt a levélkiküldés. Így a fennmaradó leveleket egy második körben sikerült csak kiküldeni.

3. Résztvevők

A felmérés elérési és válaszadási eredményei az alábbi táblázatban, illetve ábrában találhatóak. Elértnek tekintettük azt, akinek volt a TR-ben rögzített érvényes e-mail címe, amire küldhettünk felhívást. A táblázatból látható, hogy az összegyűrt szintű válaszadás 8,15% volt, ami azon hallgatók arányát jelöli, akik a kérdőívet az intézményi kérdések végéig kitöltötték. Többen elkezdték a kérdőív kitöltését, de aztán félbehagyták azt. Egy részük a központi kérdőívblokkot még befejezte, de az intézményi szintű kérdéseket már nem válaszolta meg.

A fenti részvételi arány kiszámításakor a teljes populációt vettük figyelembe, nem csak az e-mail címmel rendelkezőket. Ha csak az elérteket (e-mail címmel rendelkezőket) vesszük figyelembe a számításhoz, akkor a válaszadási arány a teljesen kitöltött kérdőívek tekintetében 9,01%. A motiváló céltaláltság kisorsolt eredmények végzettség szerinti alacsony megítélése, valamint a korábban ismerttetett informatikai problémák, melyek a rendszer megfelelő működését akadályozták, mind szerepet játszhattak az idei év nagyon alacsony kitöltési arányában.

Az Egyetem a pályázat fenntartási időszakában vállalta, hogy a projekt lebonyolítási időszakában kezdett felméréseket folytatja. Ehhez felhasználja a szükséges adatokat, amelyek kezelési kötelezettségéről a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról is rendelkezik. A 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról azonban lehetőséget biztosít a végzetetteknek arra, hogy a megkeresésből kimaradjanak. Arról, hogy a jövőben nem kívánnak megkeresést kapni a DPR felmérésekkel kapcsolatban, a végzetetteknek írásban kellett nyilatkozniuk. Mivel a „leiratkozással” csupán elenyésző számban éltek, így ezen végzetetteket a továbbiakban is a populáció részének tekintjük. Ennek értelmében a leiratkozók a bevonandók között és elértek között is kimutatásra kerülnek, azonban a következő őket érintő felmérésben már nem fogják részét képezni az elérteknek.

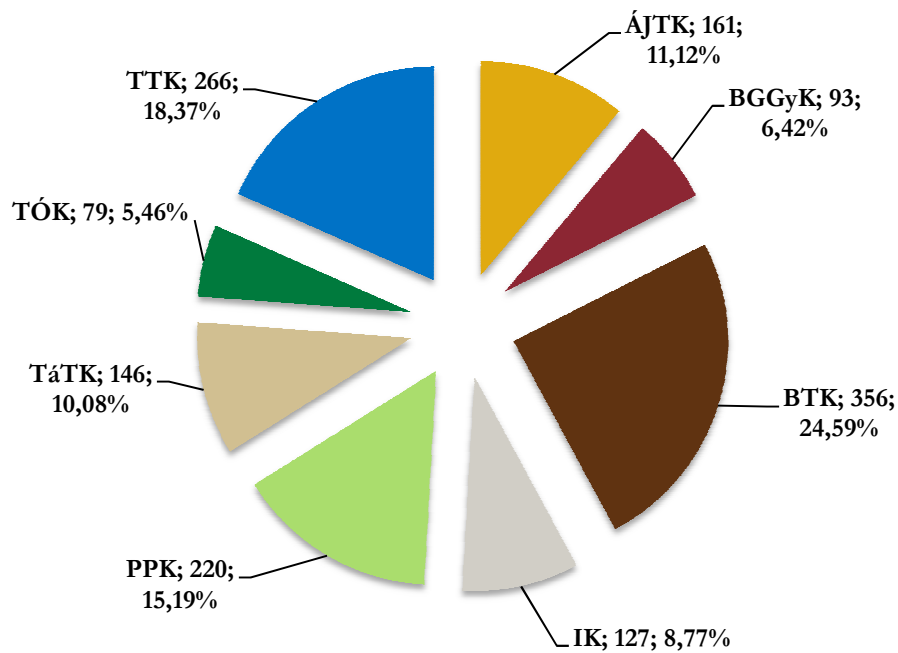
1. táblázat: A 2014. évi végzett felmérés kitöltési arányai kari bontásban

Elérési és kitöltési arányok	Kar								ELTE
	AJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
bevonandók (fő)*	2152	1134	5860	1058	1966	1485	1223	2882	17 760
elértek (fő)	2138	1119	5812	1051	1951	1482	1210	2870	16 063
válaszadók (fő)**	161	93	356	127	220	146	79	266	1448
kitöltési arány az elértekhez viszonyítva	7,53%	8,31%	6,13%	12,08%	11,28%	9,85%	6,53%	9,27%	9,01%
kitöltési arány a bevonandókhoz viszonyítva	7,48%	8,20%	6,08%	12,00%	11,19%	9,83%	6,46%	9,23%	8,15%

* A több szakon végzettek minden olyan kari cellában szerepelnek, amely karon a vizsgált években abszolutóriumot szereztek. Az ELTE cellában ugyanakkor emberfők szerepelnek.

** A több szakon végzettek a kérdőívben választott elsődleges végzettségük szerint kerültek kari cellába való besorolásra.

1. ábra: A végzett kitöltők karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)



Mivel a felmérés során önkéntesen megválaszolható önkitöltős kérdőívet alkalmaztunk, nem lehet tudni, hogy a megkeresettek közül pontosan kik nem válaszoltak, így azt sem, hogy a nem válaszolók csoportja különbözik-e a válaszolók csoportjától. Emiatt **a kapott eredmények nem általánosíthatóak sem a teljes ELTE-re, sem az egyes karokra**. A kapott eredmények a felmérésben részt vevő 1448 főre vonatkoznak. A kitöltők részletesebb megoszlását kari bontásban az **X. 3. melléklet** tartalmazza.

VI. EREDMÉNYEK

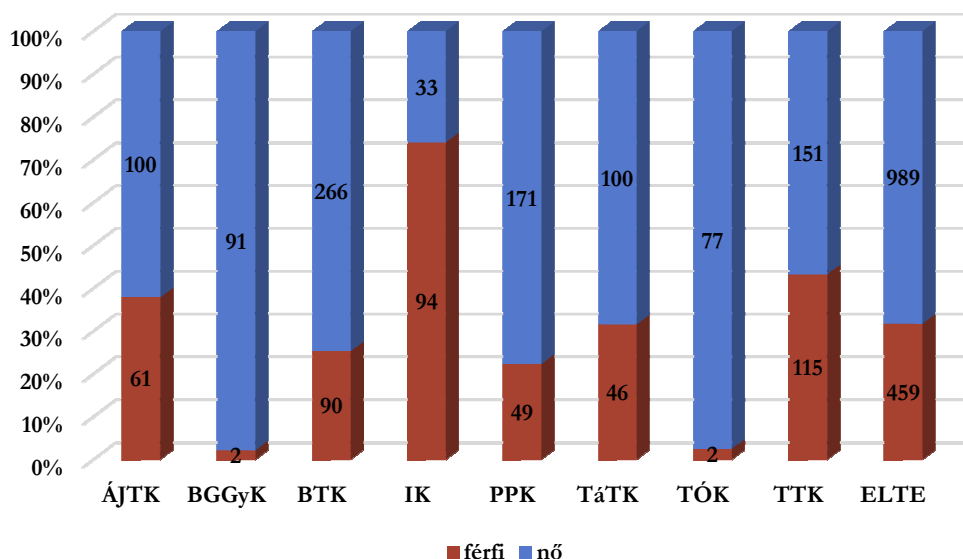
1. Demográfiai háttér

Össességében a kitöltési hajlandóság a nők között magasabb (68,30%). Az egyes karokon az átlagok nagy eltéréseket mutatnak, ami a különböző képzési területeknek köszönhető.

2. táblázat: A végzettség nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)

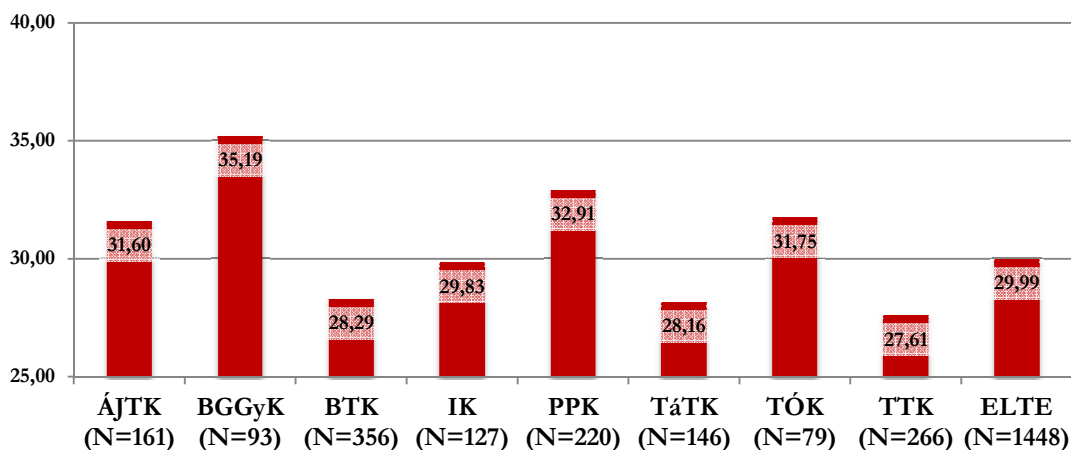
Nem	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
férfi	61 (37,89%)	2 (2,15%)	90 (25,28%)	94 (74,02%)	49 (22,27%)	46 (31,51%)	2 (2,53%)	115 (43,23%)	459 (31,70%)
nő	100 (62,11%)	91 (97,85%)	266 (74,72%)	33 (25,98%)	171 (77,73%)	100 (68,49%)	77 (97,47%)	151 (56,77%)	989 (68,30%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

2. ábra: A végzettség nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N= 1448)



A válaszadók születési év alapján kalkulált átlagéletkora 29,99 év.

3. ábra: A végzettség átlagéletkora kari bontásban (év) – 2014. (N=1448)



A felmérés résztvevőinek fele egyedülálló (46,89%). Többen élnek élettársi kapcsolatban, mint házasságban (27,14% és 23,96%).

3. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek hivatalos családi állapota kari bontásban – 2014. (N=1448)

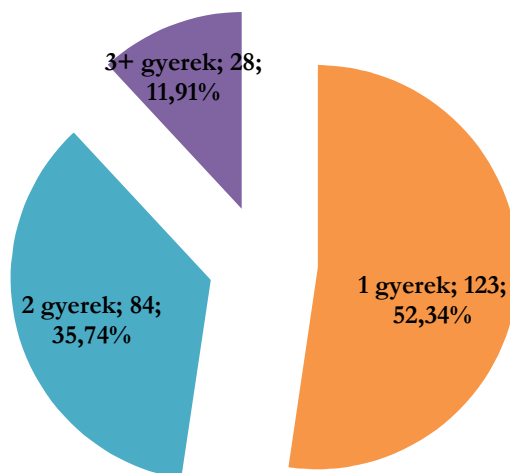
Családi állapot	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
egyedülálló	79 (49,07%)	27 (29,03%)	189 (53,09%)	64 (50,39%)	85 (38,64%)	69 (47,26%)	19 (24,05%)	147 (55,26%)	679 (46,89%)
élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	42 (26,09%)	21 (22,58%)	96 (26,97%)	35 (27,56%)	53 (24,09%)	55 (37,67%)	22 (27,85%)	69 (25,94%)	393 (27,14%)
házas	37 (22,98%)	38 (40,86%)	68 (19,10%)	26 (20,47%)	73 (33,18%)	20 (13,70%)	36 (45,57%)	49 (18,42%)	347 (23,96%)
elvált	1 (0,62%)	7 (7,53%)	2 (0,56%)	2 (1,57%)	9 (4,09%)	1 (0,68%)	1 (1,27%)	1 (0,38%)	24 (1,66%)
özvegy	2 (1,24%)	0 (0,00%)	1 (0,28%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,68%)	1 (1,27%)	0 (0,00%)	5 (0,35%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A vizsgált években végzetteknek jellemzően még nincs gyermeke (83,77%). A fennmaradó kitöltők fele nevel egy, harmaduk két 18 év alatti gyermeket. A BGGyK végzettei körében a legmagasabb a gyermekesek aránya. Ez az egyetemi átlaghoz képest magasabb életkorból (35,19 év) és a családi állapotból (40,86% házas) is következhet.

4. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy nevelnek-e 18 évnél fiatalabb gyermeket – 2014. (N=1448)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
van gyermeke	31 (19,25%)	30 (32,26%)	41 (11,52%)	20 (15,75%)	46 (20,91%)	9 (6,16%)	22 (27,85%)	36 (13,53%)	235 (16,23%)
nincs gyermeke	130 (80,75%)	63 (67,74%)	315 (88,48%)	107 (84,25%)	174 (79,09%)	137 (93,84%)	57 (72,15%)	230 (86,47%)	1213 (83,77%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

4. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a 18 éven aluli gyermekek száma szerint – 2014. (N=235)



A kérdőívben rákérdeztünk arra is, hogy a kitöltők 14 éves korukban hol éltek. A válaszok azt mutatják, hogy a hallgatók 96,89%-a lakott Magyarországon és csupán 3,11% élt külföldön.

5. táblázat: A végzetek megoszlása karonként, 14 éves kori lakhelyük országa szerint – 2014. (N=1448)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
külföld	0 (0,00%)	4 (4,30%)	17 (4,78%)	8 (6,30%)	10 (4,55%)	2 (1,37%)	1 (1,27%)	3 (1,13%)	45 (3,11%)
Magyarország	161 (100,00%)	89 (95,70%)	339 (95,22%)	119 (93,70%)	210 (95,45%)	144 (98,63%)	78 (98,73%)	263 (98,87%)	1403 (96,89%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A 14 éves korukban külföldön élők túlnyomó többsége a környező országokat jelölte meg válaszul: Románia (15 említés), Szlovákia (10 említés), Szerbia és Ukrajna (4-4 említés).

6. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori külföldi lakhelyük szerint kari bontásban – 2014. (N=44)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Románia	3	5	1	4	-	-	-	2	15
Szlovákia	-	2	1	4	1	1	1	1	10
Szerbia	-	3	1	-	-	-	-	-	4
Ukrajna	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Csehország	-	2	-	-	1	-	-	-	3
egyéb országok	1	4	2	1	-	-	-	-	8
Összesen	4	17	8	9	2	1	1	3	44

A magyarországi lakosokat az opcionálisan megadható irányítószám alapján megyékbe és régiókba osztottuk. A kitöltők fele élt Közép-Magyarországon (598 fő), harmaduk volt budapesti lakos (421 fő) 14 éves korában.

7. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori magyarországi lakhelyük régiója szerint – 2014. (N=1137)

Régió	Fő	Arány
Dél-Alföld	77	6,77%
Dél-Dunántúl	60	5,28%
Észak-Alföld	96	8,44%
Észak-Magyarország	79	6,95%
Közép-Dunántúl	125	10,99%
Közép-Magyarország	598	52,59%
Nyugat-Dunántúl	102	8,97%
Összesen	1137	100,00%

8. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek 14 éves kori lakhelye megyék szerint kari bontásban – 2014.
(N=1137)

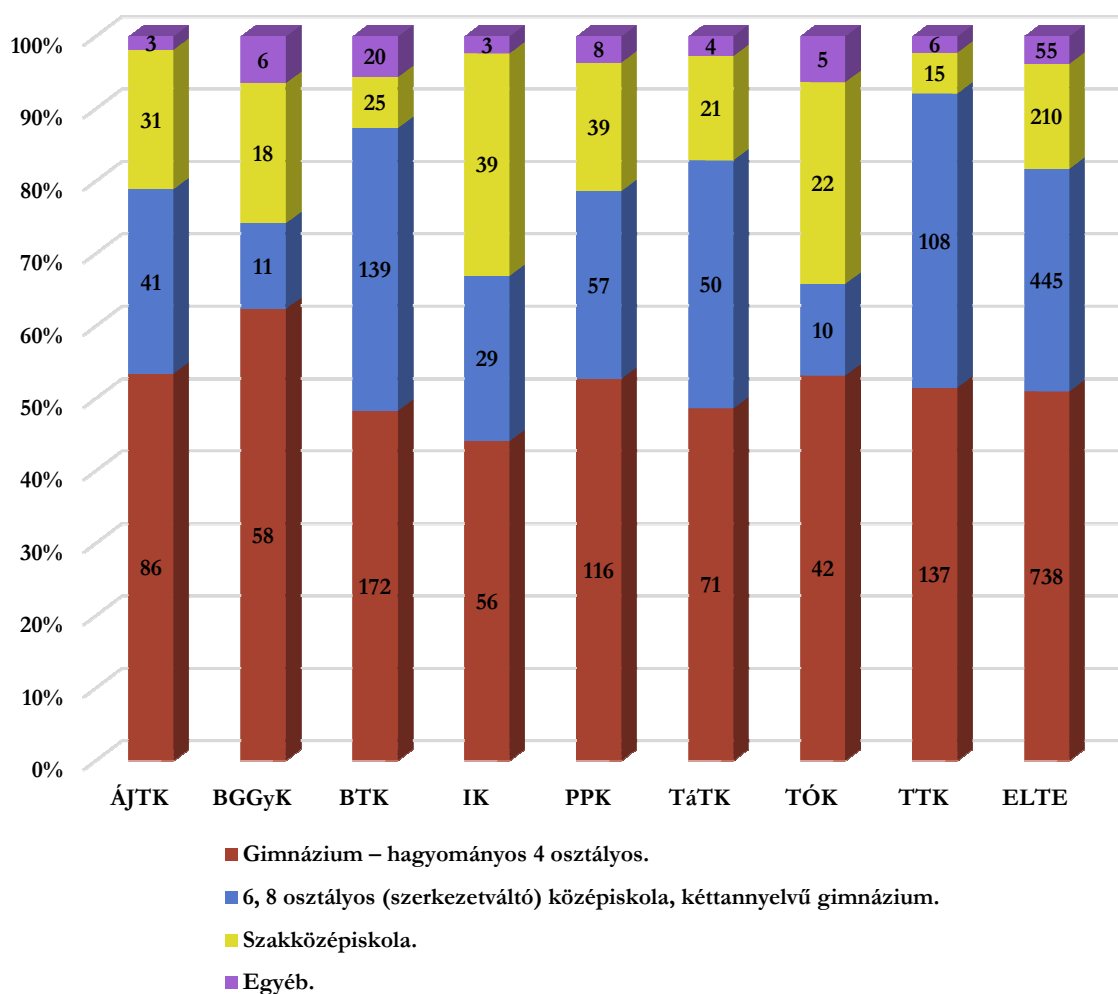
Megye	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Bács-Kiskun	3 (2,46%)	3 (4,29%)	15 (5,36%)	2 (2,17%)	4 (2,34%)	5 (4,10%)	1 (1,61%)	6 (2,75%)	39 (3,43%)
Baranya	3 (2,46%)	5 (7,14%)	5 (1,79%)	2 (2,17%)	1 (0,58%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (1,38%)	19 (1,67%)
Békés	3 (2,46%)	5 (7,14%)	6 (2,14%)	2 (2,17%)	6 (3,51%)	3 (2,46%)	0 (0,00%)	3 (1,38%)	28 (2,46%)
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 (2,46%)	5 (7,14%)	10 (3,57%)	3 (3,26%)	8 (4,68%)	2 (1,64%)	0 (0,00%)	7 (3,21%)	38 (3,34%)
Budapest	57 (46,72%)	11 (15,71%)	102 (36,43%)	25 (27,17%)	71 (41,52%)	40 (32,79%)	28 (45,16%)	87 (39,91%)	421 (37,03%)
Csongrád	0 (0,00%)	1 (1,43%)	0 (0,00%)	2 (2,17%)	3 (1,75%)	2 (1,64%)	1 (1,61%)	1 (0,46%)	10 (0,88%)
Fejér	3 (2,46%)	4 (5,71%)	13 (4,64%)	4 (4,35%)	1 (0,58%)	4 (3,28%)	5 (8,06%)	4 (1,83%)	38 (3,34%)
Győr-Moson-Sopron	2 (1,64%)	1 (1,43%)	23 (8,21%)	6 (6,52%)	9 (5,26%)	3 (2,46%)	0 (0,00%)	9 (4,13%)	53 (4,66%)
Hajdú-Bihar	2 (1,64%)	2 (2,86%)	8 (2,86%)	3 (3,26%)	3 (1,75%)	4 (3,28%)	0 (0,00%)	3 (1,38%)	25 (2,20%)
Heves	3 (2,46%)	2 (2,86%)	3 (1,07%)	0 (0,00%)	2 (1,17%)	5 (4,10%)	2 (3,23%)	6 (2,75%)	23 (2,02%)
Jász-Nagykun-Szolnok	3 (2,46%)	1 (1,43%)	9 (3,21%)	5 (5,43%)	4 (2,34%)	4 (3,28%)	1 (1,61%)	5 (2,29%)	32 (2,81%)
Komárom-Esztergom	4 (3,28%)	1 (1,43%)	7 (2,50%)	1 (1,09%)	7 (4,09%)	5 (4,10%)	2 (3,23%)	10 (4,59%)	37 (3,25%)
Nógrád	2 (1,64%)	3 (4,29%)	2 (0,71%)	1 (1,09%)	3 (1,75%)	1 (0,82%)	0 (0,00%)	6 (2,75%)	18 (1,58%)
Pest	19 (15,57%)	14 (20,00%)	39 (13,93%)	20 (21,74%)	18 (10,53%)	19 (15,57%)	15 (24,19%)	33 (15,14%)	177 (15,57%)
Somogy	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (1,79%)	0 (0,00%)	5 (2,92%)	6 (4,92%)	0 (0,00%)	7 (3,21%)	23 (2,02%)
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 (7,38%)	4 (5,71%)	2 (0,71%)	5 (5,43%)	9 (5,26%)	5 (4,10%)	0 (0,00%)	5 (2,29%)	39 (3,43%)
Tolna	2 (1,64%)	3 (4,29%)	4 (1,43%)	1 (1,09%)	2 (1,17%)	2 (1,64%)	2 (3,23%)	2 (0,92%)	18 (1,58%)
Vas	0 (0,00%)	2 (2,86%)	7 (2,50%)	2 (2,17%)	2 (1,17%)	1 (0,82%)	1 (1,61%)	5 (2,29%)	20 (1,76%)
Veszprém	3 (2,46%)	3 (4,29%)	15 (5,36%)	3 (3,26%)	9 (5,26%)	6 (4,92%)	1 (1,61%)	10 (4,59%)	50 (4,40%)
Zala	1 (0,82%)	0 (0,00%)	5 (1,79%)	5 (5,43%)	4 (2,34%)	5 (4,10%)	3 (4,84%)	6 (2,75%)	29 (2,55%)
Összesen	122	70	280	92	171	122	62	218	1137

A hallgatók fele (50,97%) hagyományos négy évfolyamos gimnáziumban szerezte érettségijét. Közel harmaduk 6 vagy 8 osztályos középiskolában, vagy kéttannyelvű gimnáziumban végzett (30,73%), majd minden hatodik pedig (14,50%) szakközépiskolában.

9. táblázat: A végzetek középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 1448)

Középiskola típusa	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
4 osztályos gimnáziumi	86 (53,42%)	58 (62,37%)	172 (48,31%)	56 (44,09%)	116 (52,73%)	71 (48,63%)	42 (53,16%)	137 (51,50%)	738 (50,97%)
6, 8 osztályos, kéttannyelvű	41 (25,47%)	11 (11,83%)	139 (39,04%)	29 (22,83%)	57 (25,91%)	50 (34,25%)	10 (12,66%)	108 (40,60%)	445 (30,73%)
szak-középiskolai	31 (19,25%)	18 (19,35%)	25 (7,02%)	39 (30,71%)	39 (17,73%)	21 (14,38%)	22 (27,85%)	15 (5,64%)	210 (14,50%)
egyéb	3 (1,86%)	6 (6,45%)	20 (5,62%)	3 (2,36%)	8 (3,64%)	4 (2,74%)	5 (6,33%)	6 (2,26%)	55 (3,80%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

5. ábra: A végzetek középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 1448)

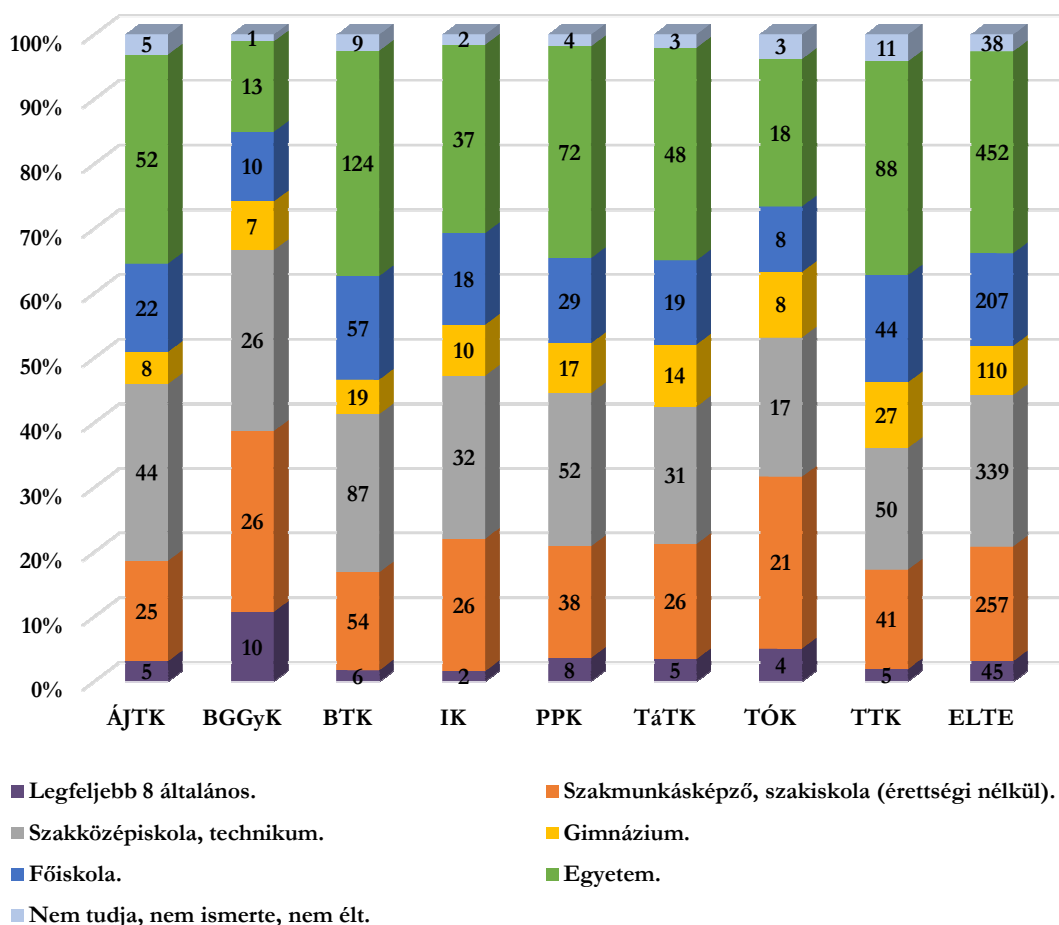


A szülők iskolai végzettségét tekintve az apáknál a három leggyakoribb végzettség az egyetemi (31,22%), szakközépiskolai, technikumi (23,41%), és szakmunkásképző, szakiskolai (17,75%). A végzettség szintjét tekintve elmondható, hogy a kitöltők közel felének édesapja felsőfokú végzettséggel rendelkezik (45,52%).

10. táblázat: A végzettek édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2014. (N=1448)

Apa végzettsége	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Legfeljebb 8 általános.	5 (3,11%)	10 (10,75%)	6 (1,69%)	2 (1,57%)	8 (3,64%)	5 (3,42%)	4 (5,06%)	5 (1,88%)	45 (3,11%)
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül).	25 (15,53%)	26 (27,96%)	54 (15,17%)	26 (20,47%)	38 (17,27%)	26 (17,81%)	21 (26,58%)	41 (15,41%)	257 (17,75%)
Szakközépiskola, technikum.	44 (27,33%)	26 (27,96%)	87 (24,44%)	32 (25,20%)	52 (23,64%)	31 (21,23%)	17 (21,52%)	50 (18,80%)	339 (23,41%)
Gimnázium.	8 (4,97%)	7 (7,53%)	19 (5,34%)	10 (7,87%)	17 (7,73%)	14 (9,59%)	8 (10,13%)	27 (10,15%)	110 (7,60%)
Főiskola.	22 (13,66%)	10 (10,75%)	57 (16,01%)	18 (14,17%)	29 (13,18%)	19 (13,01%)	8 (10,13%)	44 (16,54%)	207 (14,30%)
Egyetem.	52 (32,30%)	13 (13,98%)	124 (34,83%)	37 (29,13%)	72 (32,73%)	48 (32,88%)	18 (22,78%)	88 (33,08%)	452 (31,22%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt.	5 (3,11%)	1 (1,08%)	9 (2,53%)	2 (1,57%)	4 (1,82%)	3 (2,05%)	3 (3,80%)	11 (4,14%)	38 (2,62%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

6. ábra: A végzettek megoszlása az édesapa legmagasabb iskolai végzettsége szerint – 2014. (N=1448)

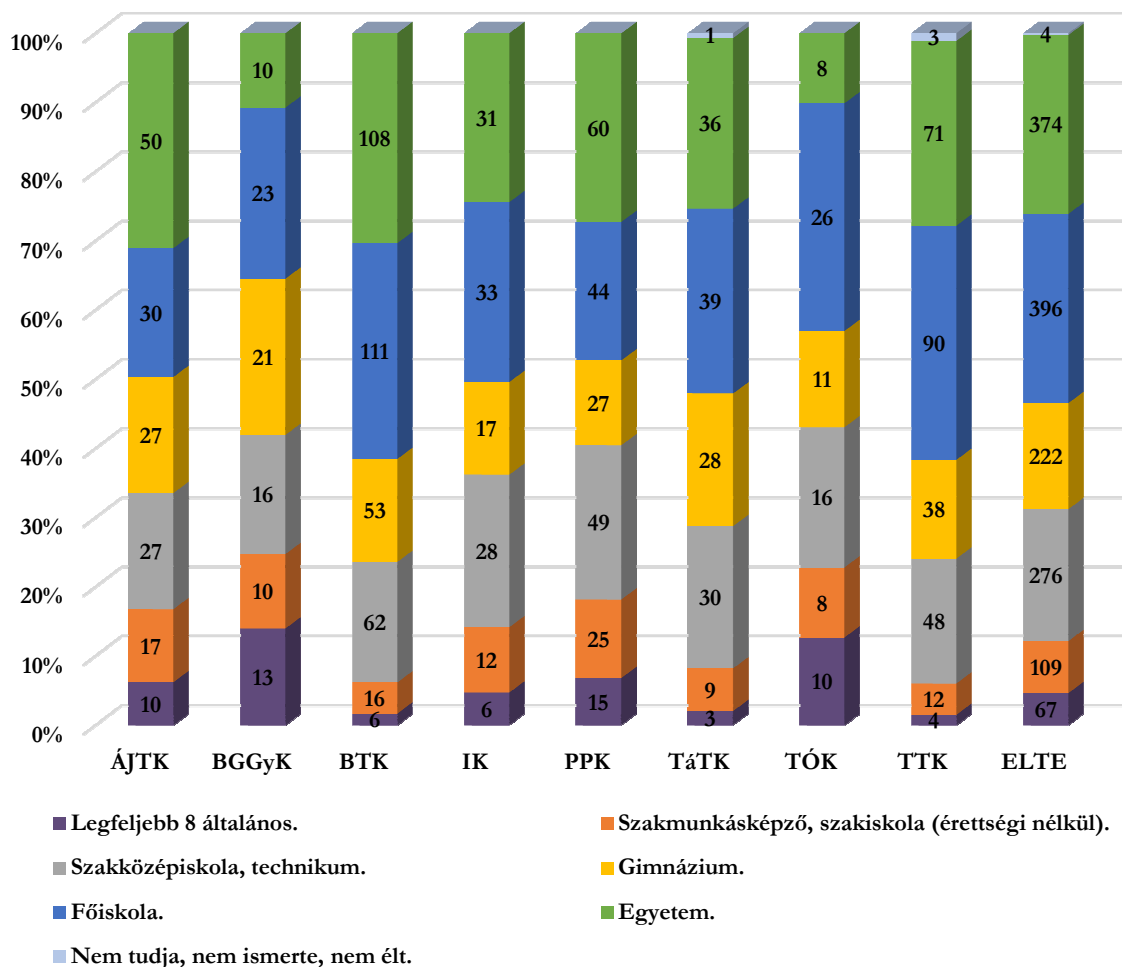


Az anyáknál is hasonló eredményt kaptunk, de itt kiegyensúlyozottabb az eloszlás. A három leggyakoribb végzettség a főiskolai (27,35%), egyetemi (25,83%), és a szakközépiskolai, technikai (19,06%). A végzettség szintjét tekintve itt is elmondható, hogy minden második kitöltő édesanyja felsőfokú végzettséggel rendelkezik (53,18%).

11. táblázat: A végzettek édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2014. (N=1448)

Anya végzettsége	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Legfeljebb 8 általános.	10 (6,21%)	13 (13,98%)	6 (1,69%)	6 (4,72%)	15 (6,82%)	3 (2,05%)	10 (12,66%)	4 (1,50%)	67 (4,63%)
Szakk munkásképző, szakiskola (érettségi nélkül).	17 (10,56%)	10 (10,75%)	16 (4,49%)	12 (9,45%)	25 (11,36%)	9 (6,16%)	8 (10,13%)	12 (4,51%)	109 (7,53%)
Szakközépiskola, technikum.	27 (16,77%)	16 (17,20%)	62 (17,42%)	28 (22,05%)	49 (22,27%)	30 (20,55%)	16 (20,25%)	48 (18,05%)	276 (19,06%)
Gimnázium.	27 (16,77%)	21 (22,58%)	53 (14,89%)	17 (13,39%)	27 (12,27%)	28 (19,18%)	11 (13,92%)	38 (14,29%)	222 (15,33%)
Főiskola.	30 (18,63%)	23 (24,73%)	111 (31,18%)	33 (25,98%)	44 (20,00%)	39 (26,71%)	26 (32,91%)	90 (33,83%)	396 (27,35%)
Egyetem.	50 (31,06%)	10 (10,75%)	108 (30,34%)	31 (24,41%)	60 (27,27%)	36 (24,66%)	8 (10,13%)	71 (26,69%)	374 (25,83%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	4 (0,28%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

7. ábra: A végzettek megoszlása az édesanya legmagasabb iskolai végzettsége szerint – 2014. (N=1448)

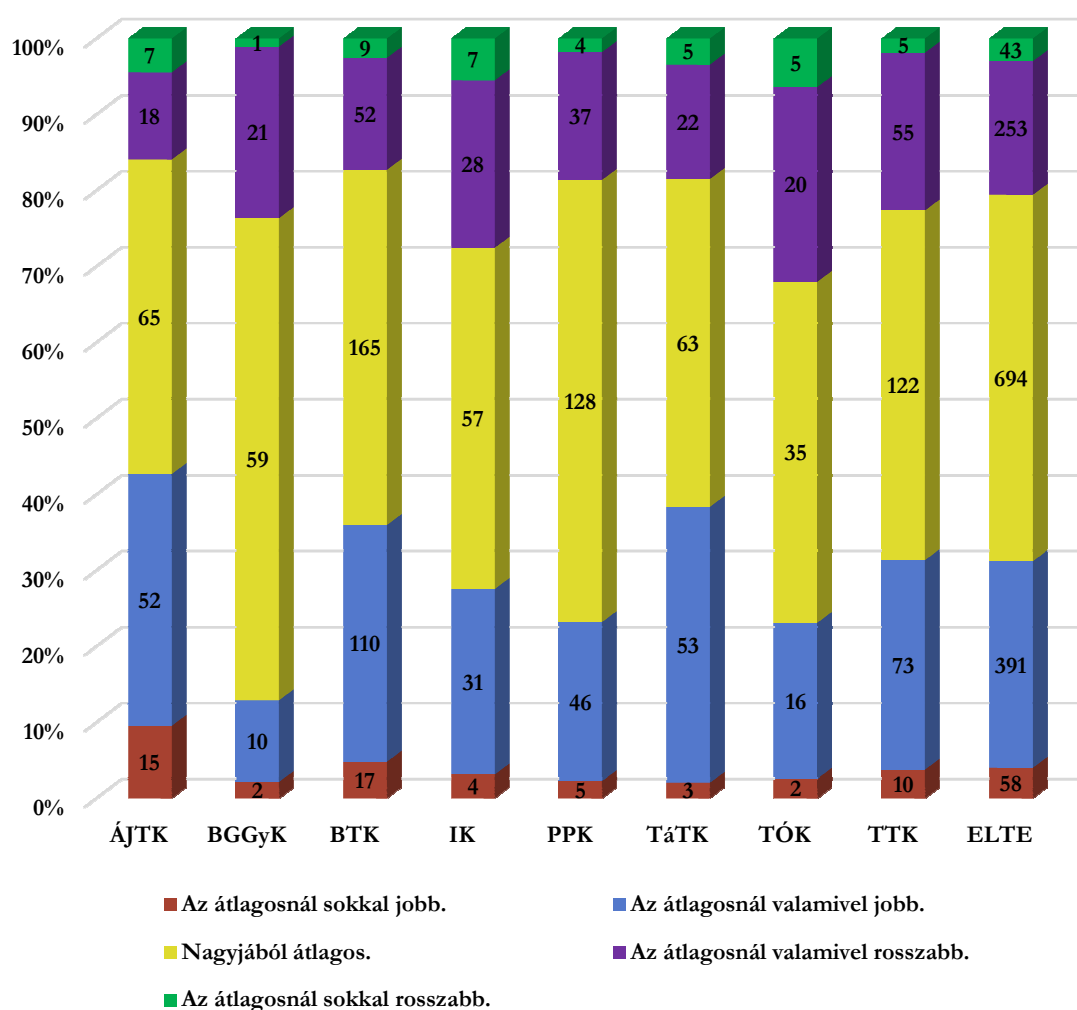


A család anyagi helyzetét megítélve a kitöltők fele (48,23%) vélte úgy, hogy az 14 éves korában átlagos volt. Többen tartották az átlagosnál jobbnak vagy sokkal jobbnak (31,20%), mint az átlagosnál rosszabbnak vagy sokkal rosszabbnak (20,57%).

12. táblázat: A végzetek családjának anyagi helyzete a kitöltők 14 éves korában kari bontásban – 2014.
(N=1439, opcionális kérdés)

14 éves kori anyagi helyzet	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTk	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Az átlagosnál sokkal jobb.	15 (9,55%)	2 (2,15%)	17 (4,82%)	4 (3,15%)	5 (2,27%)	3 (2,05%)	2 (2,56%)	10 (3,77%)	58 (4,03%)
Az átlagosnál valamivel jobb.	52 (33,12%)	10 (10,75%)	110 (31,16%)	31 (24,41%)	46 (20,91%)	53 (36,30%)	16 (20,51%)	73 (27,55%)	391 (27,17%)
Nagyjából átlagos.	65 (41,40%)	59 (63,44%)	165 (46,74%)	57 (44,88%)	128 (58,18%)	63 (43,15%)	35 (44,87%)	122 (46,04%)	694 (48,23%)
Az átlagosnál valamivel rosszabb.	18 (11,46%)	21 (22,58%)	52 (14,73%)	28 (22,05%)	37 (16,82%)	22 (15,07%)	20 (25,64%)	55 (20,75%)	253 (17,58%)
Az átlagosnál sokkal rosszabb.	7 (4,46%)	1 (1,08%)	9 (2,55%)	7 (5,51%)	4 (1,82%)	5 (3,42%)	5 (6,41%)	5 (1,89%)	43 (2,99%)
Összesen	157	93	353	127	220	146	78	265	1439

8. ábra: A végzetek családjának anyagi helyzete a kitöltők 14 éves korában kari bontásban – 2014. (N=1439, opcionális kérdés)

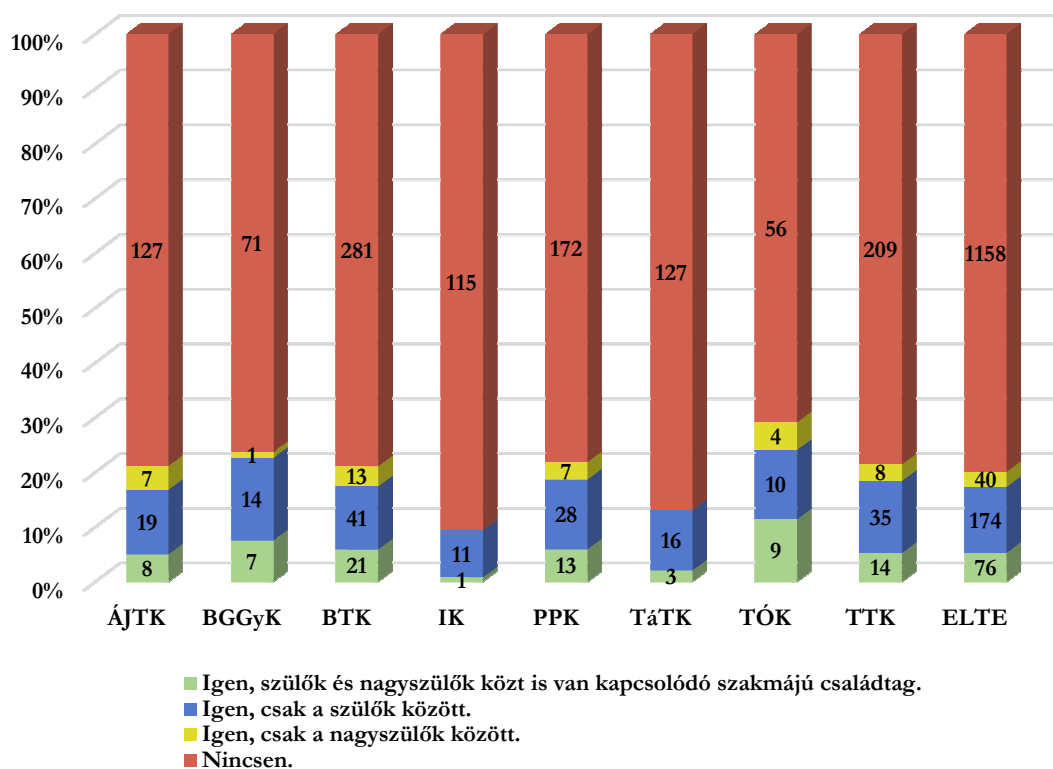


A kitöltők négyötöde (79,97%) azt jelezte, hogy családjában (szülők, nagyszülők) nincs olyan, aki vele hasonló területen szerzett volna végzettséget és azon a szakterületen dolgozna.

13. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett és abban dolgozó családtagja – 2014. (N=1448)

Végzettség kapcsolódása	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
A szülők és nagyszülők közt is.	8 (4,97%)	7 (7,53%)	21 (5,90%)	1 (0,79%)	13 (5,91%)	3 (2,05%)	9 (11,39%)	14 (5,26%)	76 (5,25%)
Csak a szülők között.	19 (11,80%)	14 (15,05%)	41 (11,52%)	11 (8,66%)	28 (12,73%)	16 (10,96%)	10 (12,66%)	35 (13,16%)	174 (12,02%)
Csak a nagyszülők között.	7 (4,35%)	1 (1,08%)	13 (3,65%)	0 (0,00%)	7 (3,18%)	0 (0,00%)	4 (5,06%)	8 (3,01%)	40 (2,76%)
Nincsen.	127 (78,88%)	71 (76,34%)	281 (78,93%)	115 (90,55%)	172 (78,18%)	127 (86,99%)	56 (70,89%)	209 (78,57%)	1158 (79,97%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

9. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett és abban dolgozó családtagja – 2014. (N=1448)



2. Az elsődleges végzettség adatai

A felmérésben egy végzettséget vizsgáltunk minden résztvevő esetében. Azok, akik a megadott három évben (2009, 2011, 2013) több szakon is végeztek az ELTE-n, a kérdőív elején kiválaszthatták azt a végzettségüket, amit elsődlegesnek érznek. A kérdőív további kérdéseinek többsége erre a végzettségre vonatkozott. Az adatok egy részére nem a végzettek válaszoltak, mert azok a tanulmányi rendszerből kerültek be a kérdőívbe. Ilyen adat volt a végzés éve, a szak képzési formája, képzési területe, a tagozat és a finanszírozási forma.

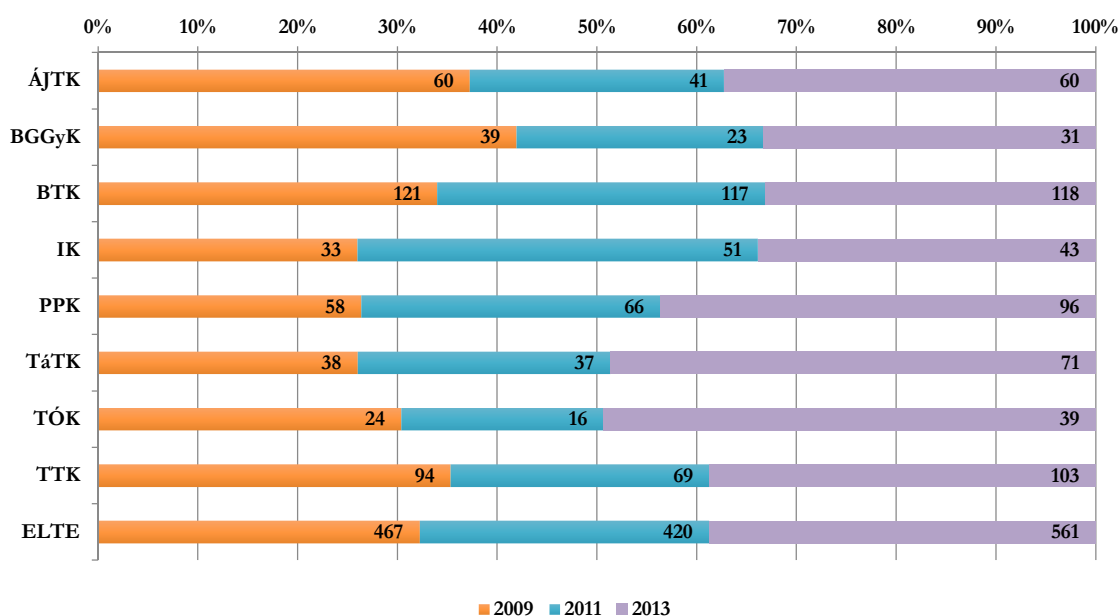
A felmérésben résztvevők közül a legtöbben 2013-ban végeztek (38,74%). A 2009-ben végzettek nagyobb számban töltötték ki a kérdőívet, mint a 2011-ben végzettek. Ez azért számít érdekes

eredménynek, mert a korábbi években a kitöltési arány a végzés évének előrehaladtával jellemzően inkább fokozatos csökkenést mutatott. Ennek háttérében a hiányzó vagy nem megfelelő, nem működő e-mail címek állhatnak. A 2011-ben végzettek alacsonyabb válaszadási aránya mögött talán az állhat, hogy a 2013. évi őszi felmérésben is a megkeresettek körét képezték.

14. táblázat: A végzettek megoszlása a végzés éve szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Végzés éve	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
2009	60 (37,27%)	39 (41,94%)	121 (33,99%)	33 (25,98%)	58 (26,36%)	38 (26,03%)	24 (30,38%)	94 (35,34%)	467 (32,25%)
2011	41 (25,47%)	23 (24,73%)	117 (32,87%)	51 (40,16%)	66 (30,00%)	37 (25,34%)	16 (20,25%)	69 (25,94%)	420 (29,01%)
2013	60 (37,27%)	31 (33,33%)	118 (33,15%)	43 (33,86%)	96 (43,64%)	71 (48,63%)	39 (49,37%)	103 (38,72%)	561 (38,74%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

10. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a végzés éve szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

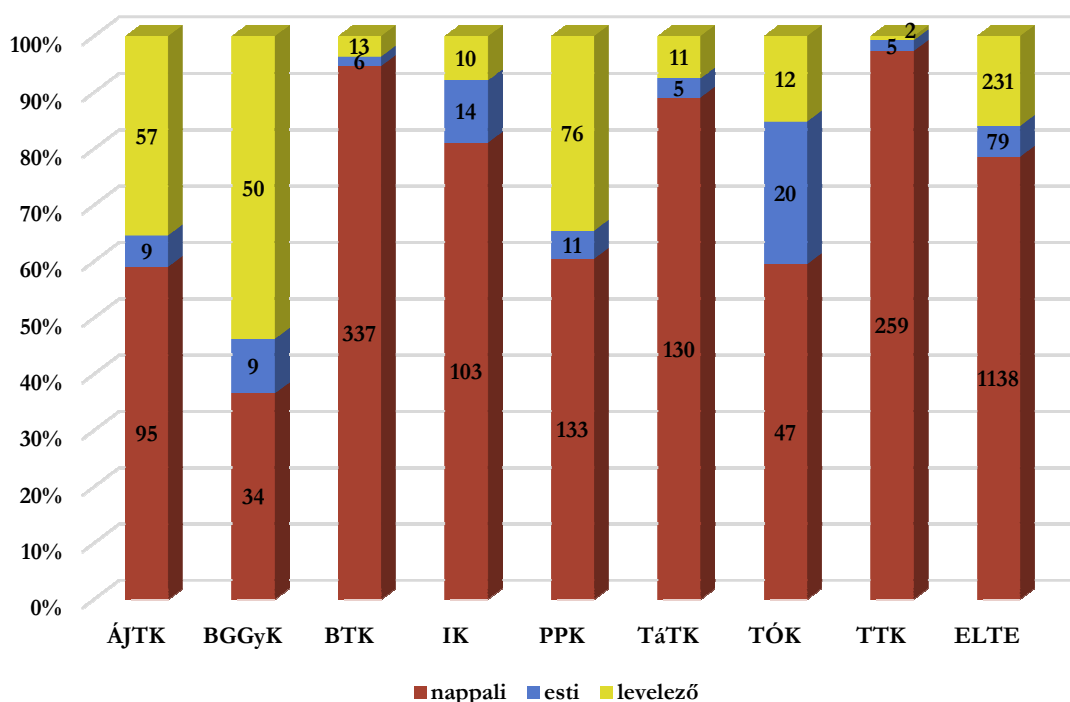


A frissdiplomás kitöltők jellemzően nappali tagozaton tanultak (78,59%). Harmad annyian végeztek esti tagozaton, mint levelezőn (5,46% és 15,95%).

15. táblázat: A végzettek megoszlása tagozat szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Tagozat	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
nappali	95 (59,01%)	34 (36,56%)	337 (94,66%)	103 (81,10%)	133 (60,45%)	130 (89,04%)	47 (59,49%)	259 (97,37%)	1138 (78,59%)
esti	9 (5,59%)	9 (9,68%)	6 (1,69%)	14 (11,02%)	11 (5,00%)	5 (3,42%)	20 (25,32%)	5 (1,88%)	79 (5,46%)
levelező	57 (35,40%)	50 (53,76%)	13 (3,65%)	10 (7,87%)	76 (34,55%)	11 (7,53%)	12 (15,19%)	2 (0,75%)	231 (15,95%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

11. ábra: A végzettek megoszlása tagozat szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

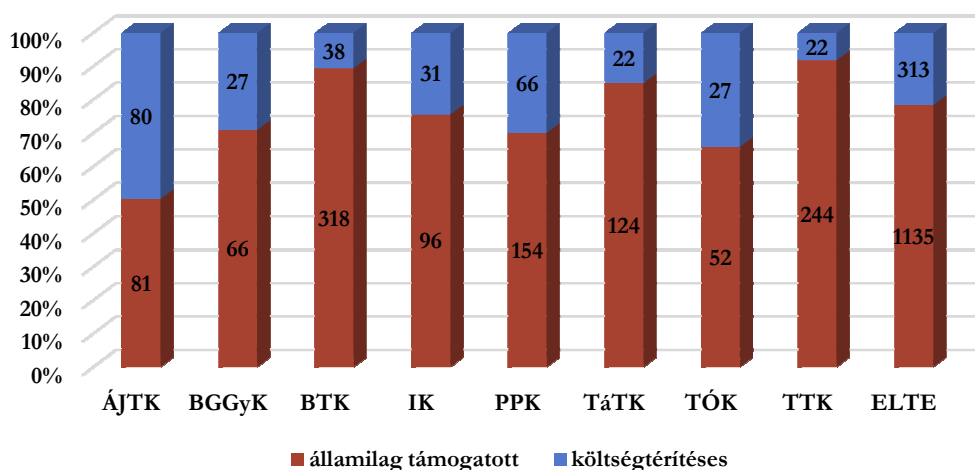


A végzettek háromnegyede államilag támogatott finanszírozási formában tanult (78,38%), a legnagyobb arányban a TTK-n és a BTK-n (91,73% és 89,33%). A költségtérítéssel finanszírozott forma az ÁJTK végzettei körében volt a leggyakoribb: minden második végzett fizetett tanulmányaiért (49,69%).

16. táblázat: A végzettek megoszlása finanszírozási formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Finanszírozási forma	Kar								Összesen
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
államilag tám.	81 (50,31%)	66 (70,97%)	318 (89,33%)	96 (75,59%)	154 (70,00%)	124 (84,93%)	52 (65,82%)	244 (91,73%)	1135 (78,38%)
költségtérítéses	80 (49,69%)	27 (29,03%)	38 (10,67%)	31 (24,41%)	66 (30,00%)	22 (15,07%)	27 (34,18%)	22 (8,27%)	313 (21,62%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

12. ábra: A végzettek megoszlása finanszírozási formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

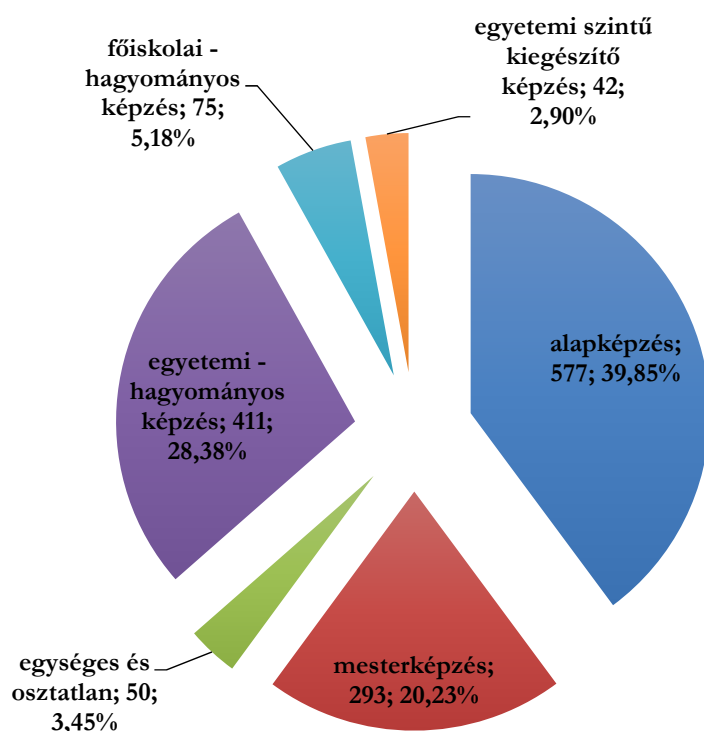


Tízből négy végzett alapképzésben tanult (39,85%). A kitöltők negyede hagyományos egyetemi képzésben vett részt (28,38%), ötödük pedig mesterképzésben (20,23%).

17. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban az elsődlegesnek tartott végzettség képzési formája szerint – 2014. (N=1448)

Elsődleges végzettség képzési formája	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	
alapképzés	41 (25,47%)	50 (53,76%)	154 (43,26%)	42 (33,07%)	73 (33,18%)	62 (42,47%)	62 (78,48%)	93 (34,96%)	577 (39,85%)
mesterképzés	9 (5,59%)	11 (11,83%)	52 (14,61%)	16 (12,60%)	106 (48,18%)	37 (25,34%)	0 (0,00%)	62 (23,31%)	293 (20,23%)
egységes, osztatlan képzés	50 (31,06%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	50 (3,45%)
hagyományos egyetemi képzés	56 (34,78%)	1 (1,08%)	135 (37,92%)	48 (37,80%)	38 (17,27%)	37 (25,34%)	0 (0,00%)	96 (36,09%)	411 (28,38%)
hagyományos főiskolai képzés	5 (3,11%)	24 (25,81%)	6 (1,69%)	12 (9,45%)	3 (1,36%)	5 (3,42%)	17 (21,52%)	3 (1,13%)	75 (5,18%)
egyetemi szintű kiegészítő képzés	0 (0,00%)	7 (7,53%)	9 (2,53%)	9 (7,09%)	0 (0,00%)	5 (3,42%)	0 (0,00%)	12 (4,51%)	42 (2,90%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

13. ábra: A végzettek megoszlása az elsődleges végzettség képzési formája szerint – 2014. (N=1448)

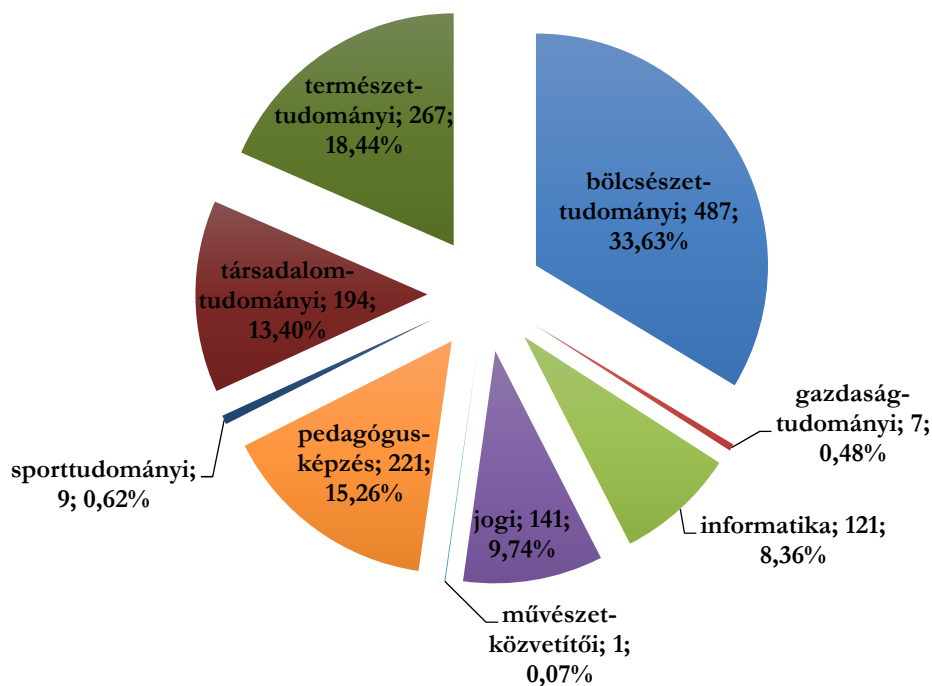


Az alábbi táblázat tartalmazza képzési területek szerint a felmérésben résztvevők megoszlását. A legtöbb bölcsészettudományi és természettudományi képzést végeztek (33,63% és 18,44%).

18. táblázat: A végzetek megoszlása képzési terület szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Képzési terület	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
bölcsészettudományi	-	-	325	-	155	-	7	-	487
gazdaságtudományok	-	-	-	-	-	2	-	5	7
informatika	-	-	-	121	-	-	-	-	121
jogi	141	-	-	-	-	-	-	-	141
művészet-közvetítés	-	-	1	-	-	-	-	-	1
pedagógusképzés	-	93	-	-	56	-	72	-	221
sporttudomány	-	-	-	-	9	-	-	-	9
társadalomtudományi	20	-	30	-	-	144	-	-	194
természettudomány	-	-	-	6	-	-	-	261	267
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

14. ábra: A végzetek megoszlása képzési terület szerint – 2014. (N=1448)

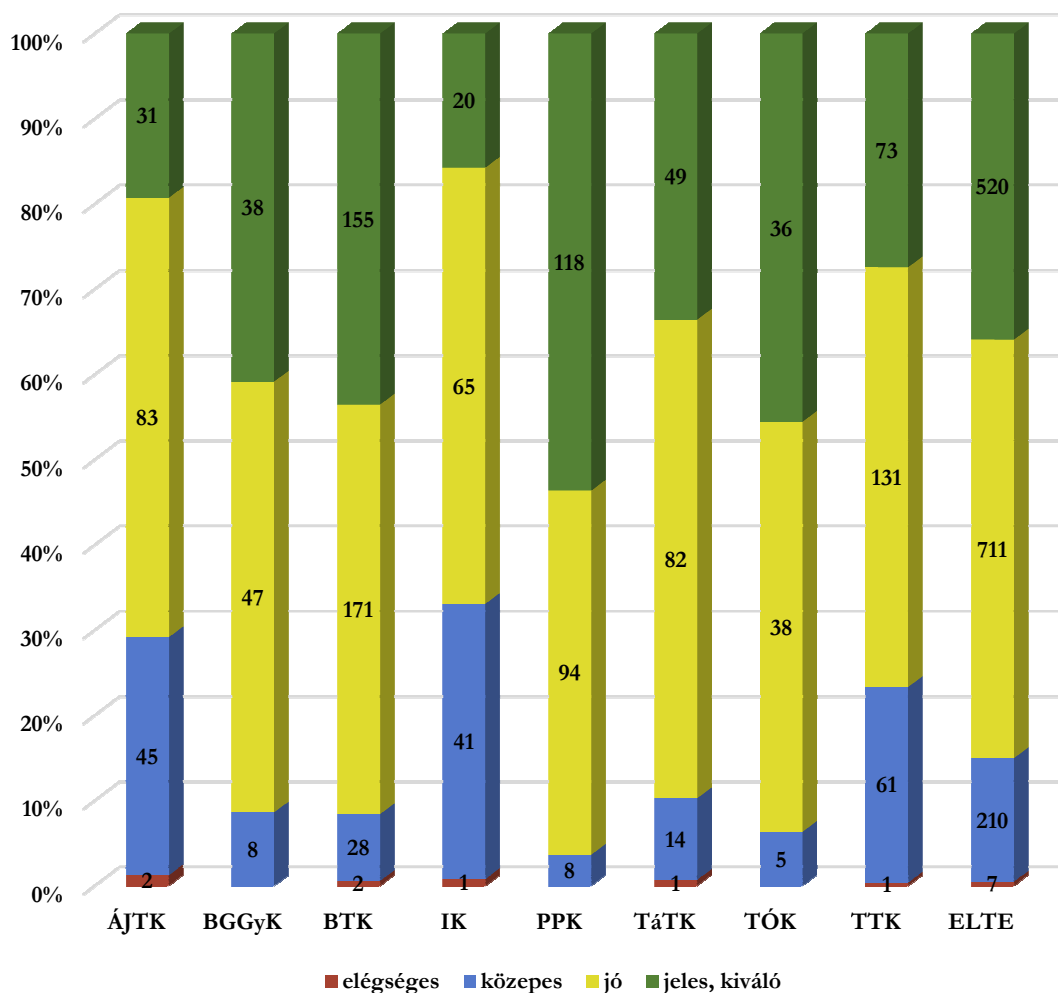


A végzetek fele (49,10%) nyilatkozott úgy, hogy jó eredménnyel végezte az adott szakot. Jeles, kiváló eredményekről harmaduk (35,91%), közepes jegyekről hetedük (14,50%) nyilatkozott. A legtöbb jeles, kiváló eredményről a PPK végzettei számoltak be (53,64%).

19. táblázat: A végzetek megoszlása az átlagos tanulmányi eredmények szerint kari bontásban – 2014.
(N=1448)

Osztályzat	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
elégseges	2 (1,24%)	0 (0,00%)	2 (0,56%)	1 (0,79%)	0 (0,00%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	1 (0,38%)	7 (0,48%)
közepes	45 (27,95%)	8 (8,60%)	28 (7,87%)	41 (32,28%)	8 (3,64%)	14 (9,59%)	5 (6,33%)	61 (22,93%)	210 (14,50%)
jó	83 (51,55%)	47 (50,54%)	171 (48,03%)	65 (51,18%)	94 (42,73%)	82 (56,16%)	38 (48,10%)	131 (49,25%)	711 (49,10%)
jeles, kiváló	31 (19,25%)	38 (40,86%)	155 (43,54%)	20 (15,75%)	118 (53,64%)	49 (33,56%)	36 (45,57%)	73 (27,44%)	520 (35,91%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

15. ábra: A végzetek megoszlása az átlagos tanulmányi eredmények szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

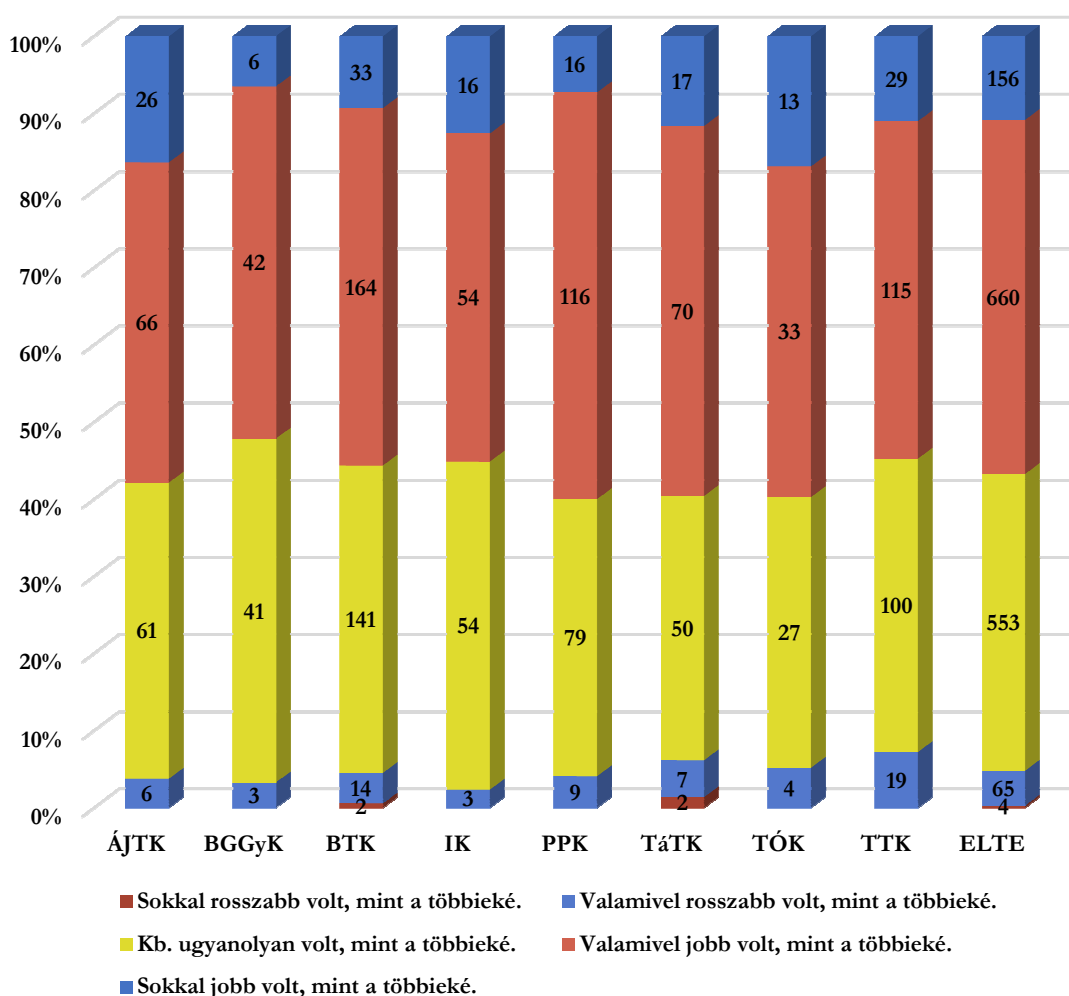


Arra is megkértük a kitöltőket, hogy értékeljék tanulmányi teljesítményüket hallgatótársaik teljesítményének függvényében. Az eredmények azt mutatják, hogy a végzettek magabiztosan ítélik meg teljesítményüket: 45,90% szerint valamivel jobbak voltak a többiekénél. Átlagos eredményről harmaduk számolt be (38,46%).

20. táblázat: A végzettek tanulmányi eredményeinek összehasonlítása hallgatótársaikkal az elsődlegesnek tartott szakjukon kari bontásban – 2014. (N=1438, opcionális kérdés)

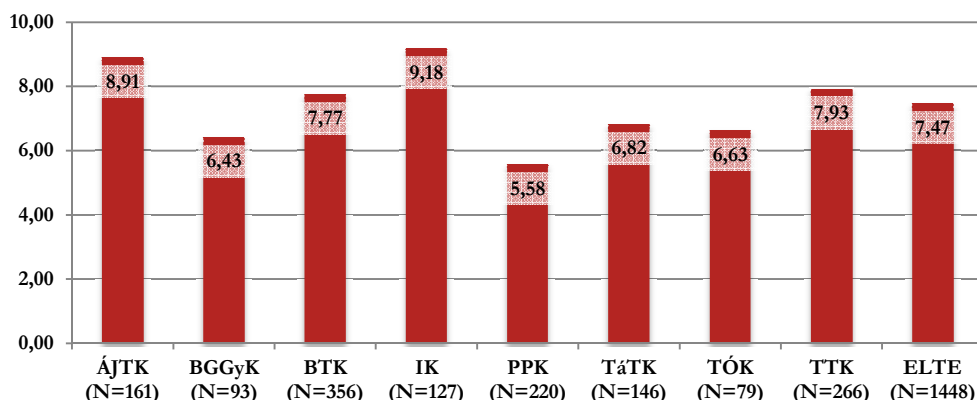
Osztályzat	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
sokkal rosszabb	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,56%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (0,28%)
valamivel rosszabb	6 (3,77%)	3 (3,26%)	14 (3,95%)	3 (2,36%)	9 (4,09%)	7 (4,79%)	4 (5,19%)	19 (7,22%)	65 (4,52%)
kb. ugyanolyan	61 (38,36%)	41 (44,57%)	141 (39,83%)	54 (42,52%)	79 (35,91%)	50 (34,25%)	27 (35,06%)	100 (38,02%)	553 (38,46%)
valamivel jobb	66 (41,51%)	42 (45,65%)	164 (46,33%)	54 (42,52%)	116 (52,73%)	70 (47,95%)	33 (42,86%)	115 (43,73%)	660 (45,90%)
sokkal jobb	26 (16,35%)	6 (6,52%)	33 (9,32%)	16 (12,60%)	16 (7,27%)	17 (11,64%)	13 (16,88%)	29 (11,03%)	156 (10,85%)
Összesen	159	92	354	127	220	146	77	263	1438

16. ábra: A végzettek tanulmányi eredményeinek összehasonlítása hallgatótársaikkal az elsődlegesnek tartott szakjukon kari bontásban – 2014. (N=1438, opcionális kérdés)



A szakos követelmények teljesítéséhez átlagosan 7,47 félévre volt szüksége a kitöltőknek.

17. ábra: A végzéshez szükséges félévek átlagos száma a felmérésben résztvevők körében – 2014. (N=1448)



Az abszolutóriumot követően a kitöltők majdnem háromnegyede (72,31%) közvetlenül a diplomát is megszerezte. A legnagyobb arányban idén is a TTK végzettei nyilatkoztak arról, hogy annak idején az abszolutórium után közvetlenül a diplomát is megszerezték (80,08%).

21. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy az abszolutórium után közvetlenül megszerezték-e a diplomát is – 2014. (N=1448)

Abszolutórium után a diplomát közvetlenül	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
megszerezte	108 (67,08%)	56 (60,22%)	261 (73,31%)	80 (62,99%)	169 (76,82%)	108 (73,97%)	52 (65,82%)	213 (80,08%)	1047 (72,31%)
nem szerezte meg	53 (32,92%)	37 (39,78%)	95 (26,69%)	47 (37,01%)	51 (23,18%)	38 (26,03%)	27 (34,18%)	53 (19,92%)	401 (27,69%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

Azok, akik nem szerezték meg közvetlenül a diplomát, jellemzően az abszolutóriumot követő 4-6, illetve 7-12 hónap alatt kapták meg azt. A 401 fő harmada (31,42%) ugyanakkor a felmérés idejéig még nem szerzett diplomát. Ez az arány hasonló a korábbi évek felméréseinek eredményéhez.

22. táblázat: A végzettek megoszlása az abszolutórium és diplomaszerzés között eltelt idő alapján kari bontásban – 2014. (N=401)

Diplomaszerzés ennyi hónappal később történt	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
1-3 hónap	4 (7,55%)	0 (0,00%)	2 (2,11%)	4 (8,51%)	2 (3,92%)	1 (2,63%)	0 (0,00%)	1 (1,89%)	14 (3,49%)
4-6 hónap	3 (5,66%)	5 (13,51%)	20 (21,05%)	15 (31,91%)	15 (29,41%)	8 (21,05%)	2 (7,41%)	19 (35,85%)	87 (21,70%)
7-12 hónap	15 (28,30%)	8 (21,62%)	14 (14,74%)	6 (12,77%)	5 (9,80%)	9 (23,68%)	4 (14,81%)	15 (28,30%)	76 (18,95%)
13-24 hónap	10 (18,87%)	8 (21,62%)	18 (18,95%)	6 (12,77%)	8 (15,69%)	4 (10,53%)	4 (14,81%)	5 (9,43%)	63 (15,71%)
2 évnél több idő alatt.	5 (9,43%)	5 (13,51%)	8 (8,42%)	3 (6,38%)	4 (7,84%)	5 (13,16%)	3 (11,11%)	2 (3,77%)	35 (8,73%)
Még nem szereztem meg.	16 (30,19%)	11 (29,73%)	33 (34,74%)	13 (27,66%)	17 (33,33%)	11 (28,95%)	14 (51,85%)	11 (20,75%)	126 (31,42%)
Összesen	53	37	95	47	51	38	27	53	401

A felmérésben résztvevő, diplomát még nem szerzők harmada (127 fő) 2013-ban, szűk egy évvel a felmérést megelőzően abszolvált. Az alábbi táblázatból látható, hogy a végzés évétől függetlenül a legnagyobb arányban azok vannak, akik még nem szereztek diplomát.

23. táblázat: Az abszolutórium és a diplomaszerzés között eltelt hónapok számának alakulása a végzés éve szerint – 2014. (N=401)

Végzés éve	Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát?						ELTE
	1-3 hónap	4-6 hónap	7-12 hónap	13-24 hónap	2 évnél több idő alatt.	Még nem szerezte meg.	
2009	5 (3,38%)	21 (14,19%)	27 (18,24%)	30 (20,27%)	22 (14,86%)	43 (29,05%)	148 (100,00%)
2011	5 (3,97%)	24 (19,05%)	24 (19,05%)	25 (19,84%)	13 (10,32%)	35 (27,78%)	126 (100,00%)
2013	4 (3,15%)	42 (33,07%)	25 (19,69%)	8 (6,30%)	0 (0,00%)	48 (37,80%)	127 (100,00%)
Összesen	14	87	76	63	35	126	401

Rákérdeztünk arra is, hogy milyen okból kifolyólag nem szereztek meg közvetlenül a diplomát. A 401 fő 42,14%-a a nyelvvizsga hiányát adta meg válaszul. Az egyéb okok között az alábbiak szerepeltek: nem készült el időre a szakdolgozat vagy azt újra kellett írni, családot alapítottak, munkába álltak, államvizsgán megbuktak.

24. táblázat: A diplomaszerzés késedelmének oka a végzettek körében – 2014. (N=401)

Mi (volt) a késedelem oka?	Kar								ELTE
	AJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Nyelvvizsga hiánya	21 (39,62%)	23 (62,16%)	17 (17,89%)	16 (34,04%)	30 (58,82%)	15 (39,47%)	25 (92,59%)	22 (41,51%)	169 (42,14%)
Egyéb ok	32 (60,38%)	14 (37,84%)	78 (82,11%)	31 (65,96%)	21 (41,18%)	23 (60,53%)	2 (7,41%)	31 (58,49%)	232 (57,86%)
Összesen	53	37	95	47	51	38	27	53	401

3. Egyéb felsőfokú tanulmányok

a. Főszakos tanulmányok megkezdése előtt szerzett felsőfokú végzettség

A felmérésben megkérdeztük a végzeteket egyéb tanulmányaikkal kapcsolatban is. Arra voltunk elsősorban kíváncsiak, hogy rendelkeztek-e már felsőfokú végzettséggel elsődlegesnek tartott szakjuk megkezdésekor. Ez az adat a Tanulmányi Rendszerből is elérhető volt, amennyiben a kitöltő korábban az ELTE-n (is) szerzett végzettséget. A kitöltők harmadának (31,08%), 450 főnek volt már valamilyen felsőfokú végzettsége mikor a kérdőív alapjául szolgáló szakon megkezdte tanulmányait.

25. táblázat: A végzetek megoszlása korábbi végzettség megléte szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Egyéb korábban szerzett végzettsége	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
van	43 (26,71%)	48 (51,61%)	80 (22,47%)	31 (24,41%)	120 (54,55%)	47 (32,19%)	5 (6,33%)	76 (28,57%)	450 (31,08%)
nincs	118 (73,29%)	45 (48,39%)	276 (77,53%)	96 (75,59%)	100 (45,45%)	99 (67,81%)	74 (93,67%)	190 (71,43%)	998 (68,92%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

Az ELTE-s tanulmányok megkezdése előtt már valamilyen felsőfokú végzettséggel rendelkezők a továbbiakban az általuk legfontosabbnak tartott korábbi végzettségük képzési formáját adhatták meg. Ahol Tanulmányi Rendszerből is elérhető adat állt rendelkezésre, ott a kitöltő egy minimálisan eltérő kérdésstruktúrában adhatott választ: tőlük azt kértük, jelezzék, hogy ezt a Tanulmányi Rendszerben található diplomát vagy esetleg egy másik – máshol szerzett – diplomát tartják-e elsődlegesnek. A kitöltők fele (49,78%) rendelkezett alapképzésben megszerzett diplomával. A korábbi évekhez hasonlóan, magas arányban voltak jelen a felmérésben azok, akik hagyományos főiskolai képzésben (32,22%) vagy egyetemi képzésben (10,67%) szereztek diplomát.

26. táblázat: A végzetek megoszlása a korábban szerzett legfontosabbnak tartott végzettség képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=450)

Korábbi végzettség képzési formája	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	
alapképzés	9 (20,93%)	6 (12,50%)	48 (60,00%)	16 (51,61%)	57 (47,50%)	31 (65,96%)	1 (20,00%)	56 (73,68%)	224 (49,78%)
mesterképzés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (2,50%)	1 (3,23%)	2 (1,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (1,11%)
egységes, osztatlan képzés	2 (4,65%)	0 (0,00%)	1 (1,25%)	0 (0,00%)	1 (0,83%)	1 (2,13%)	0 (0,00%)	1 (1,32%)	6 (1,33%)
hagyományos egyetemi képzés	11 (25,58%)	2 (4,17%)	9 (11,25%)	4 (12,90%)	11 (9,17%)	1 (2,13%)	0 (0,00%)	10 (13,16%)	48 (10,67%)
hagyományos főiskolai képzés	19 (44,19%)	36 (75,00%)	17 (21,25%)	8 (25,81%)	44 (36,67%)	12 (25,53%)	2 (40,00%)	7 (9,21%)	145 (32,22%)
doktori képzés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (1,25%)	0 (0,00%)	1 (0,83%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,44%)
szakirányú továbbképzés	2 (4,65%)	4 (8,33%)	2 (2,50%)	2 (6,45%)	4 (3,33%)	2 (4,26%)	2 (40,00%)	2 (2,63%)	20 (4,44%)
Összesen	43	48	80	31	120	47	5	76	450

b. Főszakos tanulmányok megkezdése óta szerzett felsőfokú végzettség

A további tanulmányokkal kapcsolatban megkérdeztük, hogy a felmérésben vizsgált elsődleges szak megkezdése óta (közben vagy utána) szereztek-e egyéb felsőfokú végzettséget. Az adatok egy része itt is elérhető volt a Tanulmányi Rendszerből, így a fenti kérdéshez hasonlóan ebben az esetben is kétféleképpen tettük fel a kérdést attól függően, hogy volt-e tudomásunk ilyen végzettségről, vagy sem. 331 fő (22,86%) szerzett újabb végzettséget (akár a kérdőív alapjául szolgáló képzés elvégzése alatt, akár azt követően).

27. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos tanulmányok megkezdése óta (közben vagy utána) szereztek-e egyéb felsőfokú végzettséget – 2014. (N=1448)

Közben vagy utána szerzett végzettsége	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTk	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
van	21 (13,04%)	16 (17,20%)	146 (41,01%)	12 (9,45%)	45 (20,45%)	26 (17,81%)	11 (13,92%)	54 (20,30%)	331 (22,86%)
nincs	140 (86,96%)	77 (82,80%)	210 (58,99%)	115 (90,55%)	175 (79,55%)	120 (82,19%)	68 (86,08%)	212 (79,70%)	1117 (77,14%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A 331 főből 101 fő (30,51%) mesterképzésben, 86 fő (25,98%) hagyományos egyetemi képzésben szerzett diplomát főszakja megkezdése óta.

28. táblázat: A végzettek megoszlása a főszakos tanulmányok megkezdése óta szerzett végzettség képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=331)

Közben szerzett végzettség képzési formája	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTk	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
alapképzés	6 (28,57%)	1 (6,25%)	28 (19,18%)	0 (0,00%)	7 (15,56%)	7 (26,92%)	2 (18,18%)	4 (7,41%)	55 (16,62%)
mesterképzés	2 (9,52%)	7 (43,75%)	38 (26,03%)	4 (33,33%)	12 (26,67%)	12 (46,15%)	4 (36,36%)	22 (40,74%)	101 (30,51%)
egységes, osztatlan képzés	1 (4,76%)	0 (0,00%)	3 (2,05%)	1 (8,33%)	1 (2,22%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (3,70%)	8 (2,42%)
hagyományos egyetemi képzés	5 (23,81%)	1 (6,25%)	51 (34,93%)	2 (16,67%)	12 (26,67%)	2 (7,69%)	1 (9,09%)	12 (22,22%)	86 (25,98%)
hagyományos főiskolai képzés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (4,11%)	4 (33,33%)	1 (2,22%)	1 (3,85%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)	13 (3,93%)
doktori képzés	1 (4,76%)	0 (0,00%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	1 (2,22%)	2 (7,69%)	0 (0,00%)	9 (16,67%)	15 (4,53%)
szakirányú továbbképzés	1 (4,76%)	0 (0,00%)	10 (6,85%)	1 (8,33%)	5 (11,11%)	1 (3,85%)	1 (9,09%)	1 (1,85%)	20 (6,04%)
diplomás képzés	2 (9,52%)	4 (25,00%)	6 (4,11%)	0 (0,00%)	4 (8,89%)	1 (3,85%)	2 (18,18%)	1 (1,85%)	20 (6,04%)
kiegészítő képzés	3 (14,29%)	3 (18,75%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	2 (4,44%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (5,56%)	13 (3,93%)
Összesen	21	16	146	12	45	26	11	54	331

c. Jelenleg folytatott felsőfokú tanulmányok

A résztvevők közül 405 fő (27,97%) jelezte, hogy jelenleg is részt vesz valamilyen felsőfokú képzésben.

29. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy a fő végzettségük megszerzése közben, vagy azóta folytattak-e egyéb felsőfokú tanulmányokat – 2014. (N=1448)

Jelenleg részt vesz felsőfokú képzésben	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	28 (17,39%)	19 (20,43%)	110 (30,90%)	28 (22,05%)	61 (27,73%)	43 (29,45%)	5 (6,33%)	111 (41,73%)	405 (27,97%)
nem	133 (82,61%)	74 (79,57%)	246 (69,10%)	99 (77,95%)	159 (72,27%)	103 (70,55%)	74 (93,67%)	155 (58,27%)	1043 (72,03%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A 405 főből 201 fő (49,63%) mesterképzést, 99 fő (24,44%) doktori képzést végez.

30. táblázat: A végzettek megoszlása jelenleg is folytatott felsőfokú tanulmányok képzési formája szerint kari bontásban – 2014. (N=405)

Jelenlegi képzési forma	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
alapképzés	2 (7,14%)	1 (5,26%)	11 (10,00%)	2 (7,14%)	4 (6,56%)	3 (6,98%)	1 (20,00%)	7 (6,31%)	31 (7,65%)
mesterképzés	11 (39,29%)	4 (21,05%)	58 (52,73%)	16 (57,14%)	26 (42,62%)	33 (76,74%)	1 (20,00%)	52 (46,85%)	201 (49,63%)
egységes, osztatlan képzés	3 (10,71%)	0 (0,00%)	4 (3,64%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (2,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (1,98%)
hagyományos főiskolai képzés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (3,57%)	0 (0,00%)	1 (2,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,49%)
doktori képzés	7 (25,00%)	2 (10,53%)	26 (23,64%)	5 (17,86%)	8 (13,11%)	3 (6,98%)	0 (0,00%)	48 (43,24%)	99 (24,44%)
szakirányú továbbképzés	1 (3,57%)	2 (10,53%)	3 (2,73%)	1 (3,57%)	6 (9,84%)	1 (2,33%)	1 (20,00%)	2 (1,80%)	17 (4,20%)
diplomás képzés	3 (10,71%)	7 (36,84%)	6 (5,45%)	1 (3,57%)	10 (16,39%)	0 (0,00%)	2 (40,00%)	1 (0,90%)	30 (7,41%)
kiegészítő képzés	1 (3,57%)	3 (15,79%)	2 (1,82%)	2 (7,14%)	7 (11,48%)	1 (2,33%)	0 (0,00%)	1 (0,90%)	17 (4,20%)
Összesen	28	19	110	28	61	43	5	111	405

Az alábbi táblázat mutatja a felmérésben résztvevő végzettek felsőoktatási életútját. A kitöltők 32,73%-a az ELTE-s tanulmányok megkezdése előtt, közben és utána sem szerzett más felsőfokú végzettséget. A képzés megkezdése előtt ötödük (21,75%) már rendelkezett egyéb végzettséggel, azonban sem az ELTE-s tanulmányok elvégzése közben, sem jelenleg nem folytatnak tanulmányokat.

31. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők megoszlása a felsőfokú végzettségek, tanulmányok szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Korábbi végzettség	Főszakos tanulmány megkezdése óta	Jelenleg folytat tanulmányokat	Kar								ELTE (fő, %)	
			ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
van	szerzett végzettséget	igen	1	2	3	-	2	-	-	-	8	0,55%
		nem	5	6	11	1	10	6	2	3	44	3,04%
	nem szerzett	igen	7	3	11	5	24	2	-	31	83	5,73%
		nem	30	37	55	25	84	39	3	42	315	21,75%
nincs	szerzett végzettséget	igen	5	2	30	1	11	8	1	11	69	4,77%
		nem	10	6	102	10	22	12	8	40	210	14,50%
	nem szerzett	igen	15	12	66	22	24	33	4	69	245	16,92%
		nem	88	25	78	63	43	46	61	70	474	32,73%
Összesen			161	93	356	127	220	146	79	266	1448	100.00%

4. Tanulmányok szüneteltetésének okai az alapképzés elvégzését követően

Azoktól a végzettektől, akik saját bevallásuk és a Tanulmányi Rendszer adatai alapján is az ELTE-n végeztek alapképzést, de mesterképzést nem kezdtek el sem itt, sem más felsőoktatási intézményben megkérdeztük, hogy mi volt ennek az oka. Ez a kérdés összesen 396 főt érintett, a felkínált okok közül tetszőleges számú volt választható. A táblázatban az „igen” válaszok szerepelnek. Legtöbbször az anyagi nehézségeket jelölték meg (39,39%). Harmaduk (32,83%) jelezte, hogy az alapképzéses diplomához viszonyítva a mesterképzés már nem nyújt szakmailag többet. 36,11% érzi úgy, hogy a munkaerő-piacon elég az alapképzéses diploma. Az egyéb választ adók között a leggyakoribb okok az alábbiak voltak: nyelvvizsga hiánya, családi okok (pl. külföldre költözés, gyermekvállalás, életkor), munka mellett nincs lehetőség továbbtanulni idő- és pénz hiányában, illetve pár év múlva tervezik csak a továbbtanulást.

32. táblázat: A végzettek megoszlása aszerint, hogy miért nem tanultak tovább mesterképzésben az alapképzéses tanulmányok elvégzése után – 2014. (N=396)

Miért nem tanult tovább mesterképzésben?	Kar								ELTE (649 válasz/396 fő)	
	AJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÖK	TTK		
1. Úgy érzem, hogy a mesterképzés nem adna nekem többet szakmailag, mint az alapképzés.	5 (14,71%)	19 (40,43%)	36 (36,00%)	14 (48,28%)	21 (43,75%)	8 (25,00%)	19 (30,65%)	8 (18,18%)	130	32,83%
2. A munkaerőpiacon már az alapképzéses diplomával is jól el tudok helyezkedni, nincs szükségem a mesterképzésesre.	11 (32,35%)	23 (48,94%)	30 (30,00%)	22 (75,86%)	12 (25,00%)	5 (15,63%)	34 (54,84%)	6 (13,64%)	143	36,11%
3. Az alapképzéses diplomával szerzett végzettség nekem elegendő, nincs értelme továbbtanulni.	12 (35,29%)	11 (23,40%)	19 (19,00%)	9 (31,03%)	9 (18,75%)	4 (12,50%)	13 (20,97%)	6 (13,64%)	83	20,96%
4. Anyagilag nem engedhetem meg magamnak, hogy továbbtanuljak.	20 (58,82%)	28 (59,57%)	22 (22,00%)	9 (31,03%)	23 (47,92%)	8 (25,00%)	35 (56,45%)	11 (25,00%)	156	39,39%
5. Jelenkeztem mesterképzésre, csak nem vettek fel.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	9 (9,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (9,38%)	2 (3,23%)	3 (6,82%)	17	4,29%
6. Egyéb okból nem jelentkeztem mesterképzésre.	8 (23,53%)	16 (34,04%)	31 (31,00%)	8 (27,59%)	11 (22,92%)	17 (53,13%)	17 (27,42%)	12 (27,27%)	120	30,30%
Válaszok (db)	56	97	147	62	76	45	120	46	649	
Válaszadók (fő)	34	47	100	29	48	32	62	44	396	100,00%

5. Más felsőoktatási intézmény választásának indokai mesterképzésben

Azoktól a végzettektől, akik saját bevallásuk és a Tanulmányi Rendszer adatai alapján is az ELTE-n végeztek alapképzést, de a mesterképzést már egy másik felsőoktatási intézményben kezdték el, megkérdeztük, hogy mi volt ennek az oka. Ez a kérdés összesen 55 főt érintett, a felkínált okok közül tetszőleges számú volt választható. A táblázatban az „igen” válaszok szerepelnek. A legtöbben azért nem az ELTE-n tanultak tovább, mert az adott mesterképzést itt nem oktatják (56,36%), a másik intézmény diplomája értékeesebb a munkaadók szemében (50,91%), máshol a képzést gyakorlatiasabbnak tartják (47,27%), illetve nem voltak megelégedve az itteni képzés színvonalával (43,64%). Az egyéb választ adók többsége azért nem az ELTE-n folytatta tanulmányait, mert nem Magyarországon képezik a jövőjüket, illetve a külföldi tapasztalatszerzés, nyelvtudás fejlesztése motiválja őket.

33. táblázat: A végzettek indokai a más intézményben való mesterképzés folytatásáról – 2014. (N=55)

Miért nem az ELTE-n tanult tovább mesterképzésben?	Kar							ELTE (179 válasz/55 fő)	
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
1. Az általam választott mesterképzést az ELTE-n nem oktatják.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	9 (52,94%)	3 (100,00%)	6 (66,67%)	7 (50,00%)	6 (66,67%)	31	56,36%
2. Ott nagyobb a gyakorlati képzés hangsúlya.	2 (100,00%)	0 (0,00%)	5 (29,41%)	2 (66,67%)	3 (33,33%)	8 (57,14%)	6 (66,67%)	26	47,27%
3. A lakóhelyemhez, munkámhoz közelebb van.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (5,88%)	0 (0,00%)	2 (22,22%)	1 (7,14%)	1 (11,11%)	5	9,09%
4. Nem voltam megelégedve a képzés minőségével az ELTE-n.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	9 (52,94%)	0 (0,00%)	4 (44,44%)	4 (28,57%)	7 (77,78%)	24	43,64%
5. Annak a diplomája értékeesebb a munkaadók szemében, mint az ELTE diplomája.	1 (50,00%)	0 (0,00%)	9 (52,94%)	0 (0,00%)	4 (44,44%)	7 (50,00%)	7 (77,78%)	28	50,91%
6. Ott több segítséget kapok a munkavállaláshoz.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (35,29%)	1 (33,33%)	4 (44,44%)	6 (42,86%)	5 (55,56%)	22	40,00%
7. Ott színvonalasabb kutatásokba lehet bekapcsolódni.	1 (50,00%)	0 (0,00%)	9 (52,94%)	0 (0,00%)	2 (22,22%)	5 (35,71%)	4 (44,44%)	21	38,18%
8. Barátaim, ismerőseim is ezen az egyetemen/főiskolán tanulnak/tanultak tovább.	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (33,33%)	0 (0,00%)	2 (14,29%)	0 (0,00%)	4	7,27%
9. Egyéb okból jelentkeztem másik egyetemre, főiskolára mesterképzésre.	2 (100,00%)	0 (0,00%)	6 (35,29%)	1 (33,33%)	0 (0,00%)	3 (21,43%)	6 (66,67%)	18	32,73%
Válaszok (db)	7	0	54	8	25	43	42	179	
Válaszadók (fő)	2	1	17	3	9	14	9	55	100,00%

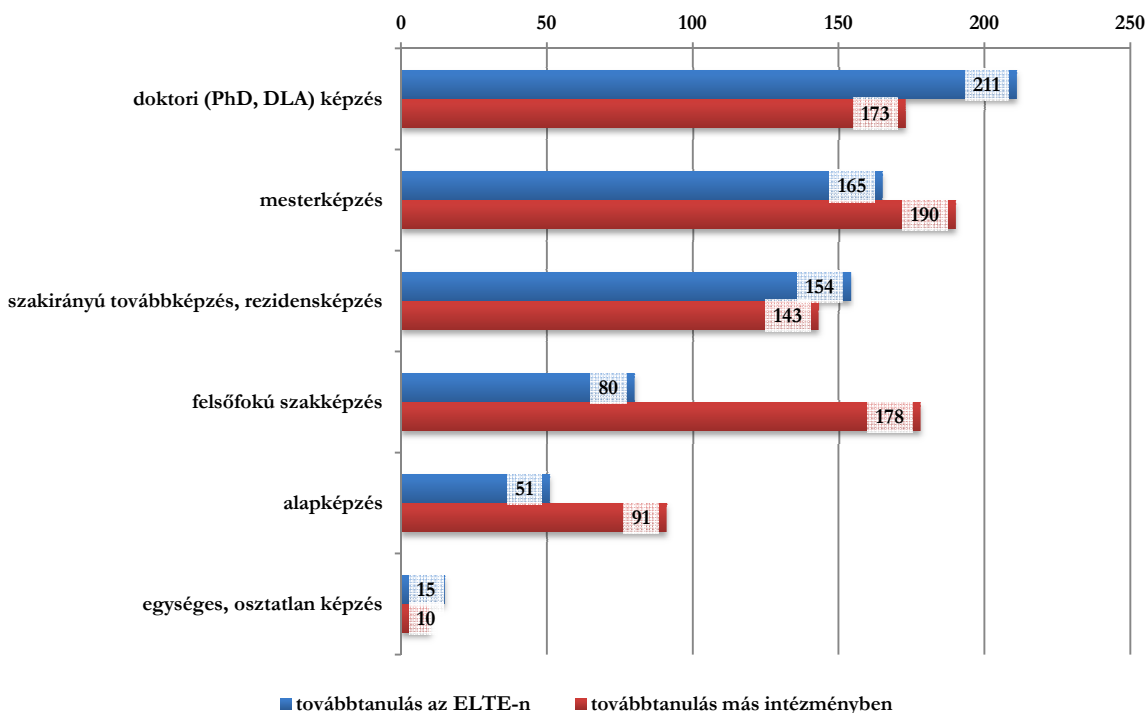
6. Tervezett tanulmányok

Megkérdeztük azt is a végzetektől, hogy terveznek-e az elkövetkező 2-3 évben továbbtanulni valamilyen képzésen. Közel ugyanannyian terveznek mesterképzésben továbbtanulni, mint doktori képzésben (24,52% és 26,52%). Utóbbi esetén többen terveznek az ELTE-n tanulni. A legkevésbé népszerű továbbtanulási formák az egységes, osztatlan képzés valamint az alapképzés (98,27% és 90,19% nem szeretne ilyen képzést végezni a jövőben).

34. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek továbbtanulási tervei – 2014. (N=1448)

Hol tervez továbbtanulni?	felsőfokú szakképzés	alapképzés	mesterképzés	szakirányú továbbképzés, rezidensképzés	doktori (PhD, DLA) képzés	egységes, osztatlan képzés
Az ELTE-n.	80 (5,52%)	51 (3,52%)	165 (11,40%)	154 (10,64%)	211 (14,57%)	15 (1,04%)
Más felsőoktatási intézményben.	178 (12,29%)	91 (6,28%)	190 (13,12%)	143 (9,88%)	173 (11,95%)	10 (0,69%)
Nem szeretnék.	1190 (82,18%)	1306 (90,19%)	1093 (75,48%)	1151 (79,49%)	1064 (73,48%)	1423 (98,27%)
Összesen	1448	1448	1448	1448	1448	1448

18. ábra: Az ELTE-n, illetve más felsőoktatási intézményben továbbtanulást tervezők képzési forma szerinti megoszlása népszerűség szerint – 2014.



Az alábbi táblázat az egyes karokon végzett kitöltők továbbtanulási terveit foglalja össze.

35. táblázat: Az ELTE-n 2-3 éven belül továbbtanulást tervezők aránya a tervezett képzési formák szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Milyen képzési formában tanulna tovább az ELTE-n 2-3 éven belül?	Kar								ELTE (676 válasz/ 1448 fő)	
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
felsőfokú szakképzés	11 (6,83%)	12 (12,90%)	19 (5,34%)	2 (1,57%)	17 (7,73%)	7 (4,79%)	9 (11,39%)	3 (1,13%)	80	5,52%
alapképzés	4 (2,48%)	11 (11,83%)	13 (3,65%)	2 (1,57%)	7 (3,18%)	6 (4,11%)	5 (6,33%)	3 (1,13%)	51	3,52%
mesterképzés	12 (7,45%)	26 (27,96%)	40 (11,24%)	17 (13,39%)	16 (7,27%)	16 (10,96%)	17 (21,52%)	21 (7,89%)	165	11,40%
szakirányú továbbképzés, rezidensképzés	32 (19,88%)	30 (32,26%)	20 (5,62%)	5 (3,94%)	29 (13,18%)	6 (4,11%)	26 (32,91%)	6 (2,26%)	154	10,64%
doktori (PhD, DLA) képzés	24 (14,91%)	10 (10,75%)	59 (16,57%)	13 (10,24%)	30 (13,64%)	16 (10,96%)	5 (6,33%)	54 (20,30%)	211	14,57%
egységes, osztatlan képzés	5 (3,11%)	1 (1,08%)	4 (1,12%)	0 (0,00%)	1 (0,45%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	2 (0,75%)	15	1,04%
Válaszok (db)	88	90	155	39	100	53	62	89	676	
Válaszadók (fő)	161	93	356	127	220	146	79	266	1448	100,00%

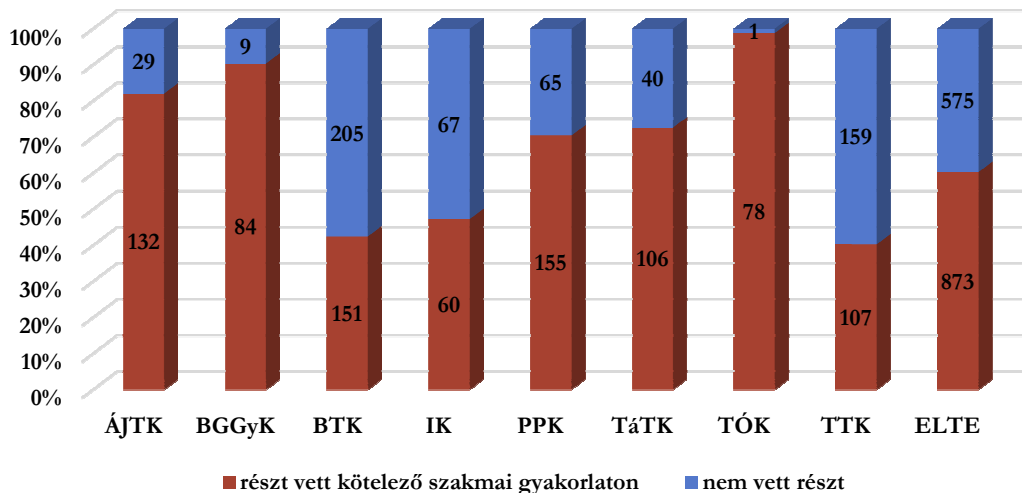
7. Szakmai gyakorlat

A felmérésben érintettek közel kétharmada (873 fő, 60,29%) vett részt a tanulmányai alatt kötelező szakmai gyakorlaton. Ez az arány a képzések jellegéből kifolyólag a TÓK és a BGGyK végzettei körében a legmagasabb (98,73% és 90,32%).

36. táblázat: A végzetek megoszlása a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlaton való részvétel szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Kötelező szakmai gyakorlaton:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
részt vett	132 (81,99%)	84 (90,32%)	151 (42,42%)	60 (47,24%)	155 (70,45%)	106 (72,60%)	78 (98,73%)	107 (40,23%)	873 (60,29%)
nem vett részt	29 (18,01%)	9 (9,68%)	205 (57,58%)	67 (52,76%)	65 (29,55%)	40 (27,40%)	1 (1,27%)	159 (59,77%)	575 (39,71%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

19. ábra: A végzetek megoszlása a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlaton való részvétel szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

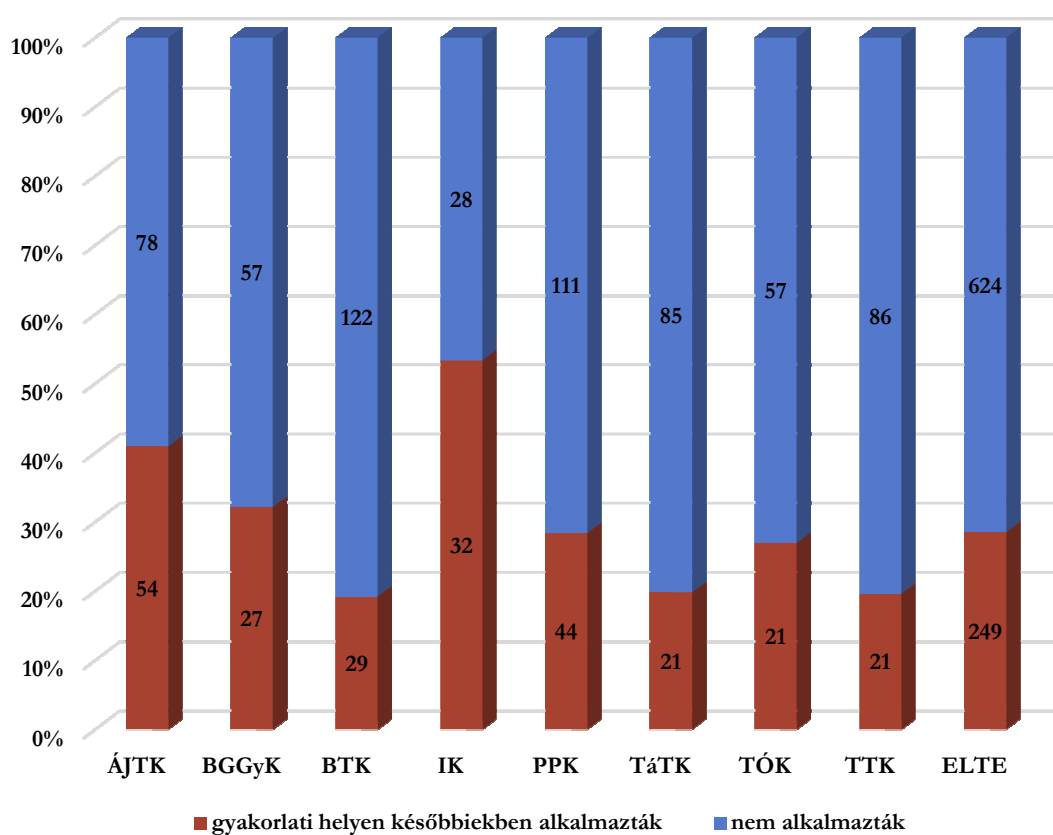


A szakmai gyakorlaton részt vett végzettek negyedét (249 fő, 28,52%) a későbbiekben alkalmazták a gyakorlati helyen. Ez az arány az IK és ÁJTK végzettei körében a legmagasabb (53,33% és 40,91%).

37. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakhoz kapcsolódó kötelező szakmai gyakorlat helyen a későbbiekben alkalmazták-e – 2014. (N=873)

Gyakorlati helyen később	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
alkalmazták	54 (40,91%)	27 (32,14%)	29 (19,21%)	32 (53,33%)	44 (28,39%)	21 (19,81%)	21 (26,92%)	21 (19,63%)	249 (28,52%)
nem alkalmazták	78 (59,09%)	57 (67,86%)	122 (80,79%)	28 (46,67%)	111 (71,61%)	85 (80,19%)	57 (73,08%)	86 (80,37%)	624 (71,48%)
Összesen	132	84	151	60	155	106	78	107	873

20. ábra: A végzettek megoszlása a gyakorlati helyen való későbbi alkalmazás szerint kari bontásban – 2014. (N=873)

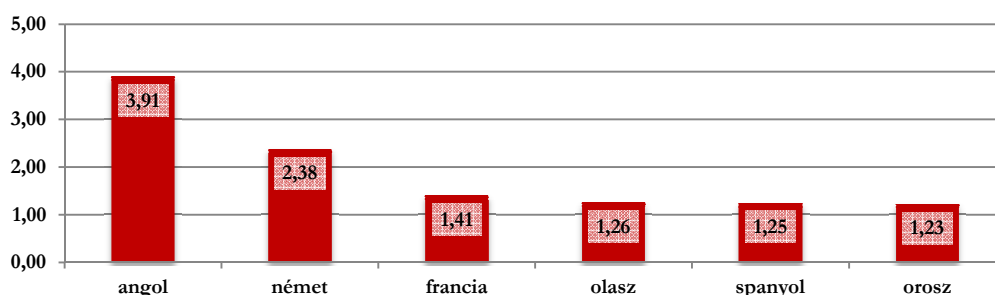


VII. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

1. Nyelvtudás

A felmérésben rákérdeztünk arra is, hogy milyen szintű tudással rendelkeznek a kitöltők az egyes idegen nyelvekből. Önbevallás alapján egy ötfokú skálán értékelhették tudásukat (ahol az 1-es jelentése a „nem ismeri a nyelvet” és 5-ös jelentése „nagyon jól ismeri”). Lehetőség volt azt is jelezni, hogy az adott nyelvet a kitöltő anyanyelvének tartja. A korábbi évekhez hasonlóan a legtöbben az angol nyelvet beszélik a legmagasabb szinten (3,91). Ezt sorrendben a német majd a francia nyelv követi. A nyelvismeretek kari bontásban az **X. 4. mellékletben** találhatóak.

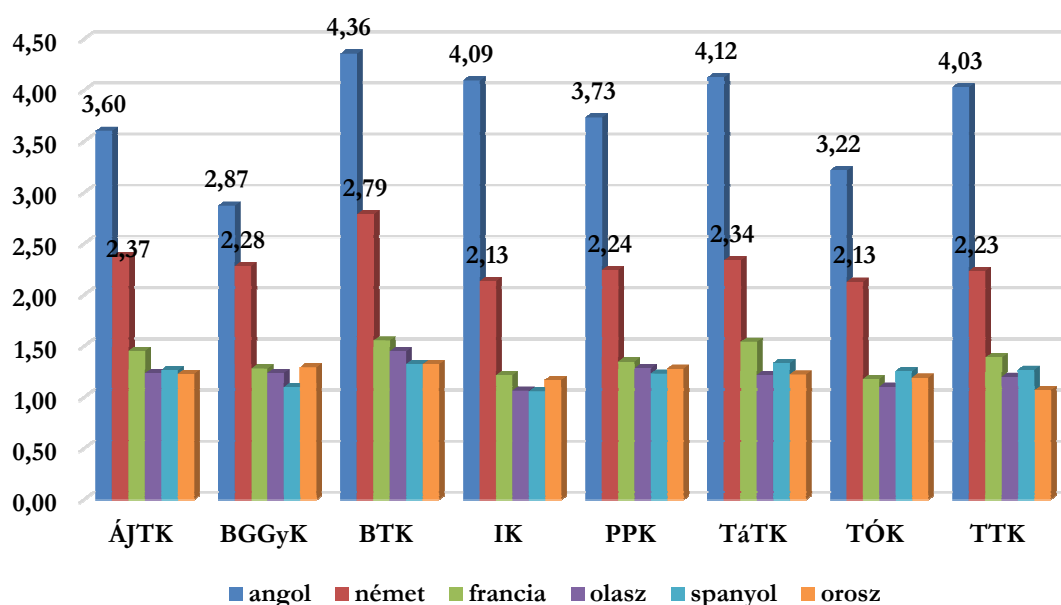
21. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos nyelvtudása – 2014. (N=1448, ötfokú skála)



38. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők nyelvismerte – 2014. (N=1448, ötfokú skála)

Nyelvismeret	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz
átlag	3,91	2,38	1,41	1,26	1,25	1,23
szórás (SD)	1,085	1,277	0,886	0,738	0,704	0,608
értékelők (fő)	1442	1442	1437	1435	1438	1435
anyanyelvi szinten beszéli a nyelvet (fő)	6	6	11	13	10	13
Összesen	1448	1448	1448	1448	1448	1448

22. ábra: A végzetek felmérésben résztvevők nyelvismerte kari bontásban – 2014. (N=1448, ötfokú skála)



2. Külföldi tanulmányok a képzés ideje alatt és azt követően

A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek kisebb része (192 fő, 13,26%) végzett külföldi tanulmányokat az elsődlegesnek tartott képzés alatt, még a végzettség megszerzése előtt. Az egyetemi átlaghoz képest magasabb arányban voltak külföldön a BTK és az ÁJTK végzettei (22,19% és 18,01%).

39. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy folytattak-e külföldi tanulmányokat az elsődlegesnek tartott képzésük alatt – 2014. (N=1448)

Külföldi tanulmányokat	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
végzett	29 (18,01%)	6 (6,45%)	79 (22,19%)	8 (6,30%)	25 (11,36%)	21 (14,38%)	2 (2,53%)	22 (8,27%)	192 (13,26%)
nem végzett	132 (81,99%)	87 (93,55%)	277 (77,81%)	119 (93,70%)	195 (88,64%)	125 (85,62%)	77 (97,47%)	244 (91,73%)	1256 (86,74%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

Azok, akik legalább egy szemeszter ideig folytattak külföldön tanulmányokat, többnyire egy alkalommal tették azt (74,48%). Két alkalomról 11,98%, míg 3 vagy annál több alkalomról 2,60% számolt be.

40. táblázat: A legalább egy szemesztert külföldön tanuló végzettek megoszlása kari bontásban – 2014. (N=192)

Legalább egy szemesztert tanult	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Nem tanult.	3 (10,34%)	0 (0,00%)	11 (13,92%)	1 (12,50%)	2 (8,00%)	2 (9,52%)	0 (0,00%)	2 (9,09%)	21 (10,94%)
1	22 (75,86%)	5 (83,33%)	53 (67,09%)	6 (75,00%)	20 (80,00%)	18 (85,71%)	2 (100,00%)	17 (77,27%)	143 (74,48%)
2	3 (10,34%)	1 (16,67%)	13 (16,46%)	1 (12,50%)	3 (12,00%)	1 (4,76%)	0 (0,00%)	1 (4,55%)	23 (11,98%)
3+	1 (3,45%)	0 (0,00%)	2 (2,53%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (9,09%)	5 (2,60%)
Összesen	29	6	79	8	25	21	2	22	192

A tanulmányaik alatt külföldön is tanuló kitöltők ötöde válaszolta azt, hogy egy alkalommal tanult kevesebb, mint egy szemesztert (20,31%). Részletesebb bontást az **X. 5. melléklet** tartalmaz.

41. táblázat: A kevesebb, mint egy szemesztert külföldön tanuló végzettek megoszlása kari bontásban – 2014. (N=192)

Kevesebb, mint egy szemesztert tanult	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Nem tanult.	20 (68,97%)	6 (100,00%)	42 (53,16%)	7 (87,50%)	21 (84,00%)	16 (76,19%)	2 (100,00%)	16 (72,73%)	130 (67,71%)
1	7 (24,14%)	0 (0,00%)	21 (26,58%)	0 (0,00%)	4 (16,00%)	3 (14,29%)	0 (0,00%)	4 (18,18%)	39 (20,31%)
2	1 (3,45%)	0 (0,00%)	12 (15,19%)	1 (12,50%)	0 (0,00%)	1 (4,76%)	0 (0,00%)	2 (9,09%)	17 (8,85%)
3+	1 (3,45%)	0 (0,00%)	4 (5,06%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,76%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (3,13%)
Összesen	29	6	79	8	25	21	2	22	192

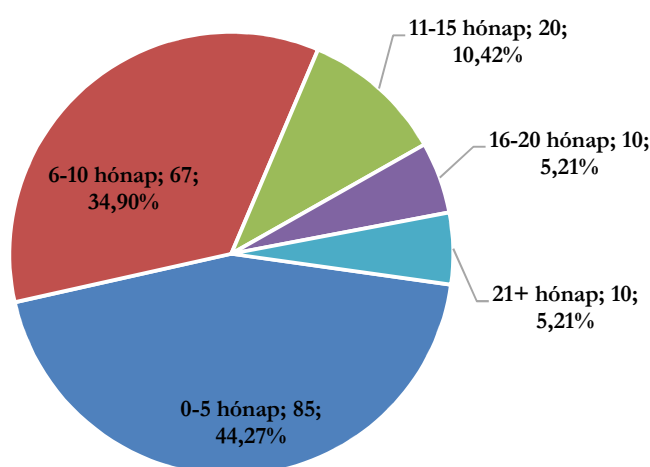
A külföldi tanulmányok átlagos hossza 8,48 hónap volt. A leghosszabb ideig a BTK végzettei tartózkodtak külföldön (átlagosan 9,28 hónapot).

42. táblázat: A külföldi tanulmányok átlagos hossza a végzett felmérés résztvevőinek körében kari bontásban – 2014. (N=192)

Külföldi tanulmányok hossza (össz. hónap)	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
átlag	8,41	6,67	9,28	8,00	8,28	6,48	4,50	8,86	8,48
szórás (SD)	8,450	2,658	7,431	5,555	9,035	3,683	0,707	10,153	7,639
Összesen	29	6	79	8	25	21	2	22	192

A legtöbben maximum 5 hónapot tanultak külföldön (44,27%), de sokan tanultak ennél hosszabb ideig is: a külföldön tanult kitöltők 34,90%-a 6-10 hónap időtartamban folytatott tanulmányokat.

23. ábra: A külföldi tanulmányok átlagos hossza a végzettek körében – 2014. (N=192)



A végzett felmérés külföldön is tanult résztvevői megadták azt is, hogy milyen finanszírozási formákat vettek igénybe. Kétharmaduk Tempus/Erasmus ösztöndíjjal tanult külföldön (64,58%) és ötödük saját vagy családi finanszírozást is igénybe vett (22,92%). Negyedük egyéb külföldi, nemzetközi pályázati ösztöndíjat is használt (28,65%).

43. táblázat: A végzett felmérés külföldön is tanult résztvevői által megadott finanszírozási formák kari bontásban – 2014. (N=192)

Finanszírozási formák	Kar								ELTE (270 válasz/192 fő)	
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
Tempus/Erasmus ösztöndíj	20	5	38	8	19	15	2	17	124	64,58%
A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	-	1	7	-	1	1	-	2	12	6,25%
Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	4	-	17	1	-	1	-	2	25	13,02%
Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	7	-	32	1	3	6	-	6	55	28,65%
Saját / családi finanszírozás	13	-	15	2	4	5	1	4	44	22,92%
Párhuzamos külföldi munkavállalás	-	-	2	-	-	-	-	1	3	1,56%
Egyéb forrásból	1	-	4	-	1	-	-	1	7	3,65%
Összes válasz (db)	45	6	115	12	28	28	3	33	270	
Összes válaszadó (fő)	29	6	79	8	25	21	2	22	192	100,00%

A végzettség megszerzését követően egykori hallgatóink 9,60%-a tanult hosszabb-rövidebb külföldön. Ez az arány a TTK és BTK végzettségi körében a legmagasabb (13,91% és 13,48%).

44. táblázat: A megoszlás aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően tanultak-e külföldön – 2014. (N=1448)

Végzettség megszerzése után	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
tanult külföldön	8 (4,97%)	3 (3,23%)	48 (13,48%)	9 (7,09%)	13 (5,91%)	17 (11,64%)	4 (5,06%)	37 (13,91%)	139 (9,60%)
nem tanult külföldön	153 (95,03%)	90 (96,77%)	308 (86,52%)	118 (92,91%)	207 (94,09%)	129 (88,36%)	75 (94,94%)	229 (86,09%)	1309 (90,40%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

3. Külföldi munkavállalás a képzés elvégzését követően

A végzettség megszerzését követő időben, illetve jelenleg is külföldön munkát vállalók aránya 12,36%. A többségük összesen egy alkalommal dolgozott külföldön (68,72%), azonban ha a kint töltött időtartamot vizsgáljuk, kitűnik, hogy sokan közülük (44,06%) tartósan, több mint egy évet dolgoztak kint. Kétharmaduk (66,48%) nyilatkozott úgy, hogy ez a külföldi munkavégzés teljes mértékben vagy részben kapcsolódott tanulmányaikhoz.

45. táblázat: A végzettség megszerzése kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően dolgoztak-e külföldön – 2014. (N=1448)

Végzettség megszerzése után	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	
dolgozott külföldön	6 (3,73%)	3 (3,23%)	35 (9,83%)	6 (4,72%)	6 (2,73%)	11 (7,53%)	6 (7,59%)	8 (3,01%)	81 (5,59%)
jelenleg is külföldön dolgozik	1 (0,62%)	3 (3,23%)	32 (8,99%)	14 (11,02%)	9 (4,09%)	10 (6,85%)	3 (3,80%)	26 (9,77%)	98 (6,77%)
nem dolgozott külföldön	154 (95,65%)	87 (93,55%)	289 (81,18%)	107 (84,25%)	205 (93,18%)	125 (85,62%)	70 (88,61%)	232 (87,22%)	1269 (87,64%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

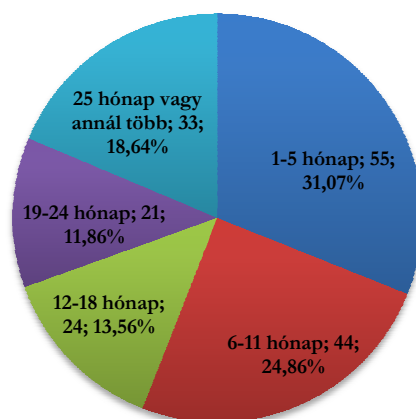
46. táblázat: A végzettség megszerzése kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően hány alkalommal dolgoztak külföldön – 2014. (N=179)

Ennyi alkalommal dolgozott külföldön	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
1	5 (71,43%)	4 (66,67%)	47 (70,15%)	14 (70,00%)	7 (46,67%)	15 (71,43%)	6 (66,67%)	25 (73,53%)	123 (68,72%)
2	1 (14,29%)	2 (33,33%)	10 (14,93%)	4 (20,00%)	5 (33,33%)	5 (23,81%)	3 (33,33%)	7 (20,59%)	37 (20,67%)
3+	1 (14,29%)	0 (0,00%)	10 (14,93%)	2 (10,00%)	3 (20,00%)	1 (4,76%)	0 (0,00%)	2 (5,88%)	19 (10,61%)
Összesen	7	6	67	20	15	21	9	34	179

47. táblázat: A végzettség megszerzése kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzését követően hány hónapig dolgoztak külföldön – 2014. (N=177)

Külföldön töltött hónapok száma	Kar								ELTE	
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
1-5 hónap	5	1	22	4	6	6	3	8	55	31,07%
6-11 hónap	1	2	17	2	2	7	3	10	44	24,86%
12-18 hónap	-	1	12	4	3	2	-	2	24	13,56%
19-24 hónap	-	2	6	5	1	3	1	3	21	11,86%
25 hónap vagy annál több	1	-	10	3	3	3	2	11	33	18,64%
Összesen	7	6	67	18	15	21	9	34	177	100,00%

24. ábra: Külföldi munkavégzés hossza az abszolutórium megszerzését követően – 2014. (N=177)



48. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy külföldi munkájuk mennyire kapcsolódott a végzettségükhöz – 2014. (N=179)

Ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségéhez?	Kar								Összesen
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	
teljes mértékben	2 (28,57%)	2 (33,33%)	12 (17,91%)	17 (85,00%)	3 (20,00%)	5 (23,81%)	4 (44,44%)	19 (55,88%)	64 (35,75%)
részben	2 (28,57%)	1 (16,67%)	27 (40,30%)	3 (15,00%)	4 (26,67%)	5 (23,81%)	3 (33,33%)	10 (29,41%)	55 (30,73%)
nem	3 (42,86%)	3 (50,00%)	28 (41,79%)	0 (0,00%)	8 (53,33%)	11 (52,38%)	2 (22,22%)	5 (14,71%)	60 (33,52%)
Összesen	7	6	67	20	15	21	9	34	179

4. Külfölddel kapcsolatos tervek

A megvalósult külföldi tanulmányok, munkák mellett rákérdeztünk a kitöltőknél arra is, hogy milyen jövőbeli terveik vannak. A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzett válaszadók nagyobb részének vannak külföldi tervei: 36,95%-uk pár hetes, hónapos, 34,25%-uk néhány éves külföldi munkavállalást tervez. A külföldi tanulmányok kevésbé népszerűek: míg néhány hétre, hónapra a kitöltők negyede menne tanulni (26,66%), addig néhány évben csak a kitöltők hatoda gondolkodik (15,47%). A válaszadók negyede (25,97%) szeretne külföldön élni.

49. táblázat: A végzettek jövőbeli külföldi tanulmányi és munkavállalási tervei – 2014. (N=1448)

Tervezi-e Ön, hogy...	pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni?	néhány évre külföldre menjen tanulni?	pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni?	néhány évre külföldre menjen dolgozni?	hogyan külföldön éljen?
igen	386 (26,66%)	224 (15,47%)	535 (36,95%)	496 (34,25%)	376 (25,97%)
nem	846 (58,43%)	1035 (71,48%)	652 (45,03%)	658 (45,44%)	751 (51,86%)
nem tudja/nem válaszol	216 (14,92%)	189 (13,05%)	261 (18,02%)	294 (20,30%)	321 (22,17%)
Összesen	1448	1448	1448	1448	1448

50. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen külföldre vonatkozó terveik vannak – 2014. (N=1448)

Tervezi-e Ön, hogy...	Kar								ELTE (2017 válasz/1448 fő)	
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni?	33 (20,50%)	13 (13,98%)	117 (32,87%)	21 (16,54%)	41 (18,64%)	54 (36,99%)	12 (15,19%)	95 (35,71%)	386	26,66%
néhány évre külföldre menjen tanulni?	16 (9,94%)	6 (6,45%)	72 (20,22%)	18 (14,17%)	23 (10,45%)	29 (19,86%)	5 (6,33%)	55 (20,68%)	224	15,47%
pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni?	47 (29,19%)	20 (21,51%)	149 (41,85%)	50 (39,37%)	63 (28,64%)	78 (53,42%)	18 (22,78%)	110 (41,35%)	535	36,95%
néhány évre külföldre menjen dolgozni?	46 (28,57%)	16 (17,20%)	135 (37,92%)	49 (38,58%)	64 (29,09%)	71 (48,63%)	13 (16,46%)	102 (38,35%)	496	34,25%
hogyan külföldön éljen?	35 (21,74%)	11 (11,83%)	107 (30,06%)	39 (30,71%)	52 (23,64%)	58 (39,73%)	8 (10,13%)	66 (24,81%)	376	25,97%
Igen válaszok (db)	177	66	580	177	243	290	56	428	2017	
Összes válaszadó (fő)	161	93	356	127	220	146	79	266	1448	100,00%

A kitöltők között azok voltak a legtöbben, akik az elkövetkező 5 évben nem terveznek (további) külföldi munkavállalást (38,40%). A kitöltők harmada ezzel szemben gondolkodik külföldben (32,11%), és közel ugyanannyian nem tudtak (még) dönteni e kérdésben (29,49%).

51. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e további külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben – 2014. (N=1448)

Tervez-e (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	41 (25,47%)	18 (19,35%)	132 (37,08%)	53 (41,73%)	46 (20,91%)	68 (46,58%)	8 (10,13%)	99 (37,22%)	465 (32,11%)
nem	81 (50,31%)	60 (64,52%)	107 (30,06%)	33 (25,98%)	110 (50,00%)	32 (21,92%)	53 (67,09%)	80 (30,08%)	556 (38,40%)
nem tudom eldönteni	39 (24,22%)	15 (16,13%)	117 (32,87%)	41 (32,28%)	64 (29,09%)	46 (31,51%)	18 (22,78%)	87 (32,71%)	427 (29,49%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

VIII. KAPCSOLÓDÁS A MUNKA VILÁGÁHOZ

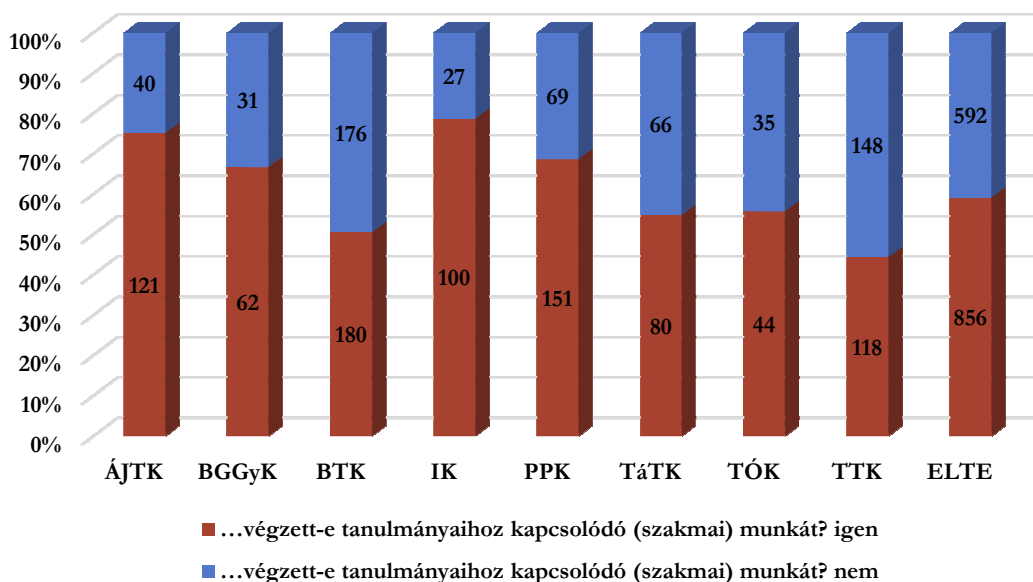
1. Végzettség megszerzését megelőző munkatapasztalat

A végzettség megszerzése előtt sokan szereztek (59,12%) tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot: ez az arány az IK és ÁJTK esetében a legmagasabb (78,74% és 75,16%).

52. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e tanulmányaikhoz kapcsolódó szakmai munkát – 2014. (N=1448)

Tanulmányokhoz kapcsolódó (szakmai) munkát	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
végzett	121 (75,16%)	62 (66,67%)	180 (50,56%)	100 (78,74%)	151 (68,64%)	80 (54,79%)	44 (55,70%)	118 (44,36%)	856 (59,12%)
nem végzett	40 (24,84%)	31 (33,33%)	176 (49,44%)	27 (21,26%)	69 (31,36%)	66 (45,21%)	35 (44,30%)	148 (55,64%)	592 (40,88%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

25. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e tanulmányaikhoz kapcsolódó szakmai munkát – 2014. (N=1448)

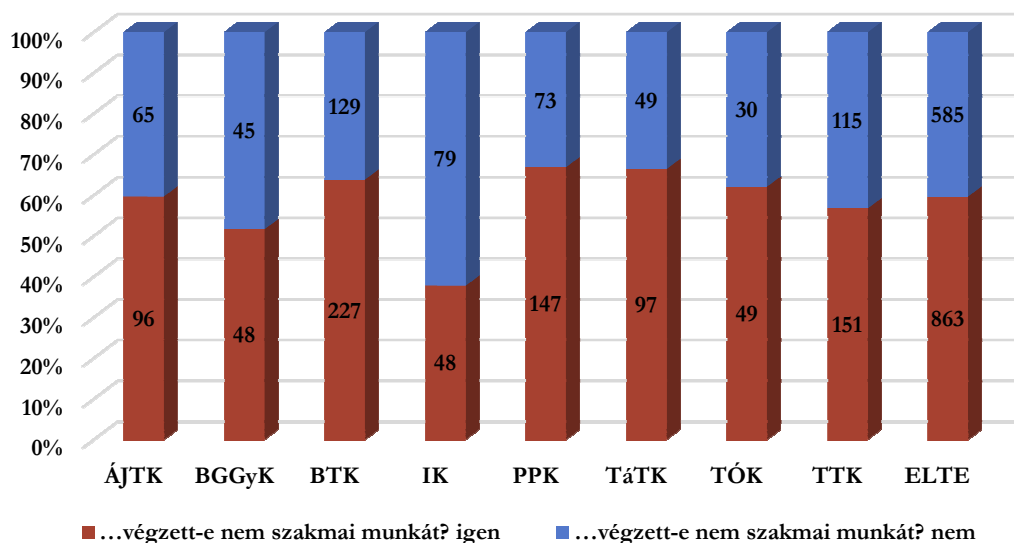


A végzettség megszerzését megelőzően nem szakmai jellegű munkatapasztalatot hasonló arányban szereztek a végzettek (59,60%). A nem szakmai jellegű munkatapasztalat a PPK és TáTK végzettei körében a leggyakoribb (66,82% és 66,44%).

53. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e nem szakmai jellegű munkát – 2014. (N=1448)

Végzett-e nem szakmai munkát?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	96 (59,63%)	48 (51,61%)	227 (63,76%)	48 (37,80%)	147 (66,82%)	97 (66,44%)	49 (62,03%)	151 (56,77%)	863 (59,60%)
nem	65 (40,37%)	45 (48,39%)	129 (36,24%)	79 (62,20%)	73 (33,18%)	49 (33,56%)	30 (37,97%)	115 (43,23%)	585 (40,40%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

26. ábra: A végzettség megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a képzés ideje alatt végeztek-e nem szakmai jellegű munkát – 2014. (N=1448)

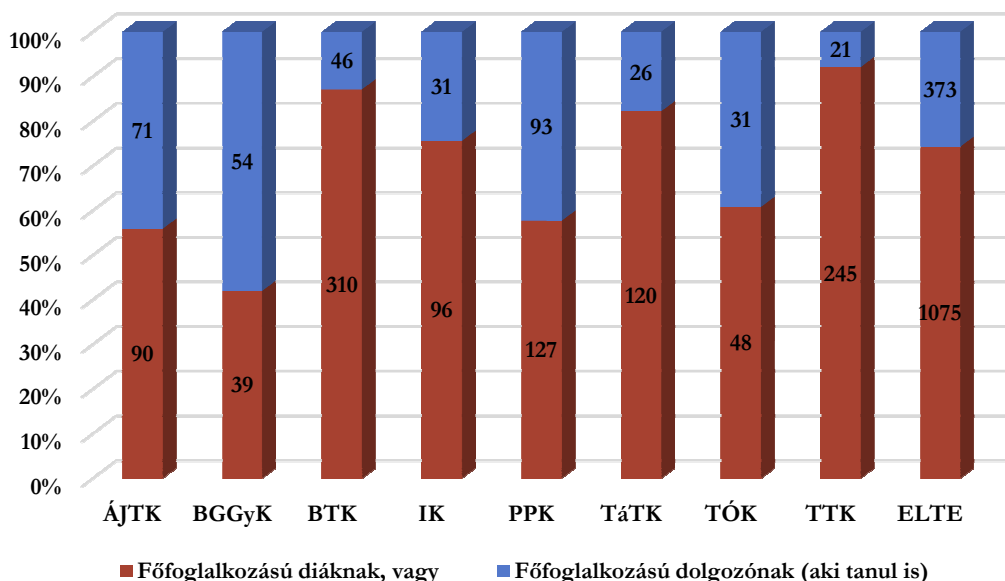


A felmérés során kíváncsiak voltunk arra is, hogy egykori hallgatóink miként tekintettek magukra elsődleges (fő) szakjuk elvégzése közben. A válaszadók háromnegyede (74,24%) főfoglalkozású diáknak tartotta magát, míg negyedük (25,76%) elsősorban dolgozónak, aki munka mellett tanul is.

54. táblázat: A végzettség megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)

Fő szakos képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?	Kar								Összesen
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
főfoglalkozású diáknak	90 (55,90%)	39 (41,94%)	310 (87,08%)	96 (75,59%)	127 (57,73%)	120 (82,19%)	48 (60,76%)	245 (92,11%)	1075 (74,24%)
főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)	71 (44,10%)	54 (58,06%)	46 (12,92%)	31 (24,41%)	93 (42,27%)	26 (17,81%)	31 (39,24%)	21 (7,89%)	373 (25,76%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

27. ábra: A végzettség megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint kari bontásban – 2014. (N=1448)



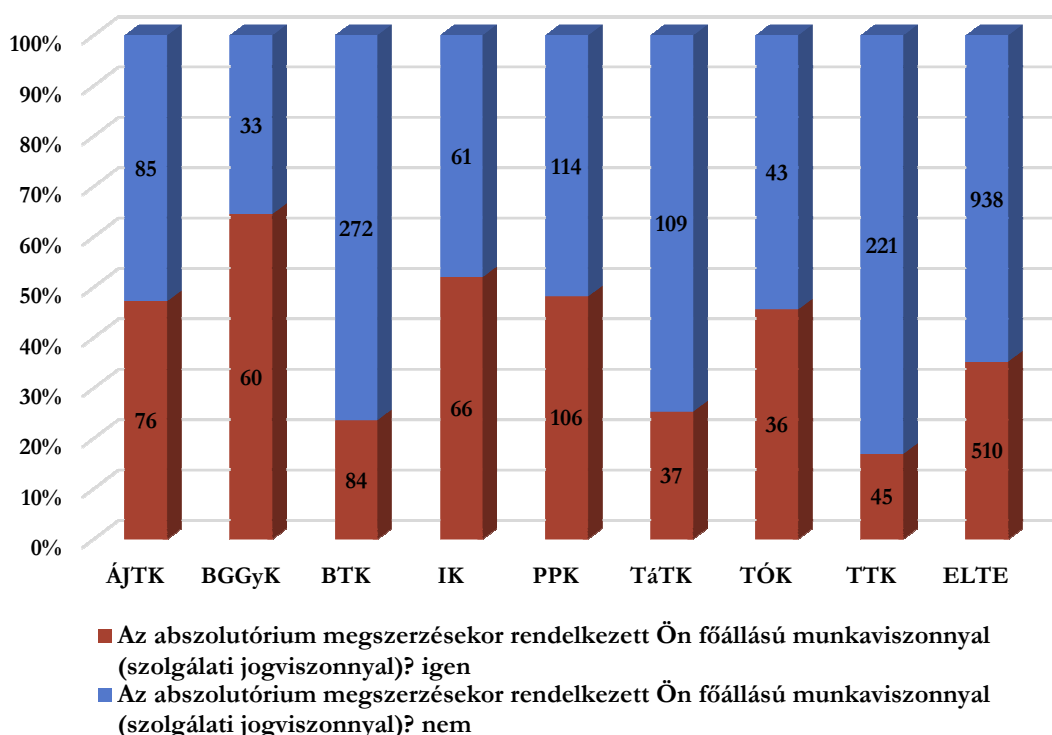
2. Munkaviszony az abszolutórium megszerzésekor

Az abszolutórium megszerzésekor a végzősök harmada (510 fő, 35,22%) rendelkezett már főállású munkaviszonnyal. Ez az arány a BGGyK és az IK végzettei körében volt a legmagasabb (64,52% és 51,97%).

55. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor volt-e már főállású munkaviszonyuk – 2014. (N=1448)

Az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett főállású munkaviszonnyal?	Kar								Összesen
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	76 (47,20%)	60 (64,52%)	84 (23,60%)	66 (51,97%)	106 (48,18%)	37 (25,34%)	36 (45,57%)	45 (16,92%)	510 (35,22%)
nem	85 (52,80%)	33 (35,48%)	272 (76,40%)	61 (48,03%)	114 (51,82%)	109 (74,66%)	43 (54,43%)	221 (83,08%)	938 (64,78%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

28. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor volt-e már főállású munkaviszonyuk – 2014. (N=1448)



A kérdőívben arra is rákérdeztünk, hogyan jutottak egykori hallgatónk ahhoz a munkaviszonyhoz, amivel már az abszolutórium megszerzésekor rendelkeztek. A legtöbben (28,43%) álláshirdetés útján találták a munkát. A munkaviszonnyal már az abszolutórium megszerzésekor rendelkezők ötöde (20,78%) személyes kapcsolatai révén jutott az adott munkához, hatodik (18,82%) a munkáltatónál jelentkezett. Az intézményi karrierirodán, állásbörzén keresztül önbevallásuk szerint három kar végzettei találtak munkát: IK, PPK, TTK.

56. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen módon jutottak az abszolútórium megszerzésekor már meglévő munkájukhoz – 2014. (N=510)

Hogyan jutott ehhez a munkához?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
álláshirdetésre jelentkezett	17 (22,37%)	14 (23,33%)	22 (26,19%)	24 (36,36%)	33 (31,13%)	10 (27,03%)	7 (19,44%)	18 (40,00%)	145 (28,43%)
munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát	13 (17,11%)	12 (20,00%)	18 (21,43%)	12 (18,18%)	20 (18,87%)	6 (16,22%)	10 (27,78%)	5 (11,11%)	96 (18,82%)
intézményi karrieriroda, állásbörze révén	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (3,03%)	1 (0,94%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (4,44%)	5 (0,98%)
vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte	1 (1,32%)	0 (0,00%)	4 (4,76%)	1 (1,52%)	4 (3,77%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	10 (1,96%)
gyakorlati helyén alkalmazták	4 (5,26%)	6 (10,00%)	6 (7,14%)	3 (4,55%)	0 (0,00%)	2 (5,41%)	3 (8,33%)	1 (2,22%)	25 (4,90%)
tanári ajánlás révén	3 (3,95%)	4 (6,67%)	6 (7,14%)	4 (6,06%)	4 (3,77%)	5 (13,51%)	1 (2,78%)	5 (11,11%)	32 (6,27%)
korábbi munkakapcsolat révén	8 (10,53%)	11 (18,33%)	8 (9,52%)	7 (10,61%)	23 (21,70%)	6 (16,22%)	4 (11,11%)	3 (6,67%)	70 (13,73%)
egyéb személyes ismeretség révén	23 (30,26%)	10 (16,67%)	16 (19,05%)	12 (18,18%)	19 (17,92%)	7 (18,92%)	10 (27,78%)	9 (20,00%)	106 (20,78%)
egyéb	7 (9,21%)	3 (5,00%)	4 (4,76%)	1 (1,52%)	2 (1,89%)	1 (2,70%)	1 (2,78%)	2 (4,44%)	21 (4,12%)
Összesen	76	60	84	66	106	37	36	45	510

Az 510 fő szoros kapcsolatot érez a végzett munka és az elvégzett tanulmányok között: 25,29% szerint csak a végzett tanulmányok szakterülete felel meg ennek a munkának, míg 48,82% szerint a kapcsolódó szakterületek is. Az 510 fő közül szerencsére csak nagyon kevesen jelezték azt, hogy a végzett munkához bármilyen szakterület elegendő (25 fő, 4,90%). A főállással rendelkezők négyötöde (83,92%) állandó jellegű határozatlan idejű, hetedük (14,12%) határozott idejű munkaviszonnyal rendelkezett.

57. táblázat: Az abszolútórium megszerzésekor végzett munka és a tanulmányok illeszkedése a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=510)

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?									
Válaszopciók	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete.	20 (26,32%)	17 (28,33%)	18 (21,43%)	27 (40,91%)	16 (15,09%)	7 (18,92%)	8 (22,22%)	16 (35,56%)	129 (25,29%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek.	45 (59,21%)	36 (60,00%)	33 (39,29%)	36 (54,55%)	48 (45,28%)	13 (35,14%)	19 (52,78%)	19 (42,22%)	249 (48,82%)
Egy egészen más szakterület.	10 (13,16%)	6 (10,00%)	26 (30,95%)	3 (4,55%)	34 (32,08%)	15 (40,54%)	5 (13,89%)	8 (17,78%)	107 (20,98%)
Bármilyen szakterület.	1 (1,32%)	1 (1,67%)	7 (8,33%)	0 (0,00%)	8 (7,55%)	2 (5,41%)	4 (11,11%)	2 (4,44%)	25 (4,90%)
Összesen	76	60	84	66	106	37	36	45	510

58. táblázat: Az abszolútórium megszerzésekor létező munkaviszony jellege a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=510)

Ez a munkaviszony...	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
állandó jellegű és határozatlan idejű volt	73 (96,05%)	45 (75,00%)	68 (80,95%)	58 (87,88%)	93 (87,74%)	27 (72,97%)	33 (91,67%)	31 (68,89%)	428 (83,92%)
határozott idejű volt	2 (2,63%)	14 (23,33%)	15 (17,86%)	5 (7,58%)	12 (11,32%)	8 (21,62%)	3 (8,33%)	13 (28,89%)	72 (14,12%)
alkalmi/ megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt	1 (1,32%)	1 (1,67%)	1 (1,19%)	3 (4,55%)	1 (0,94%)	2 (5,41%)	0 (0,00%)	1 (2,22%)	10 (1,96%)
Összesen	76	60	84	66	106	37	36	45	510

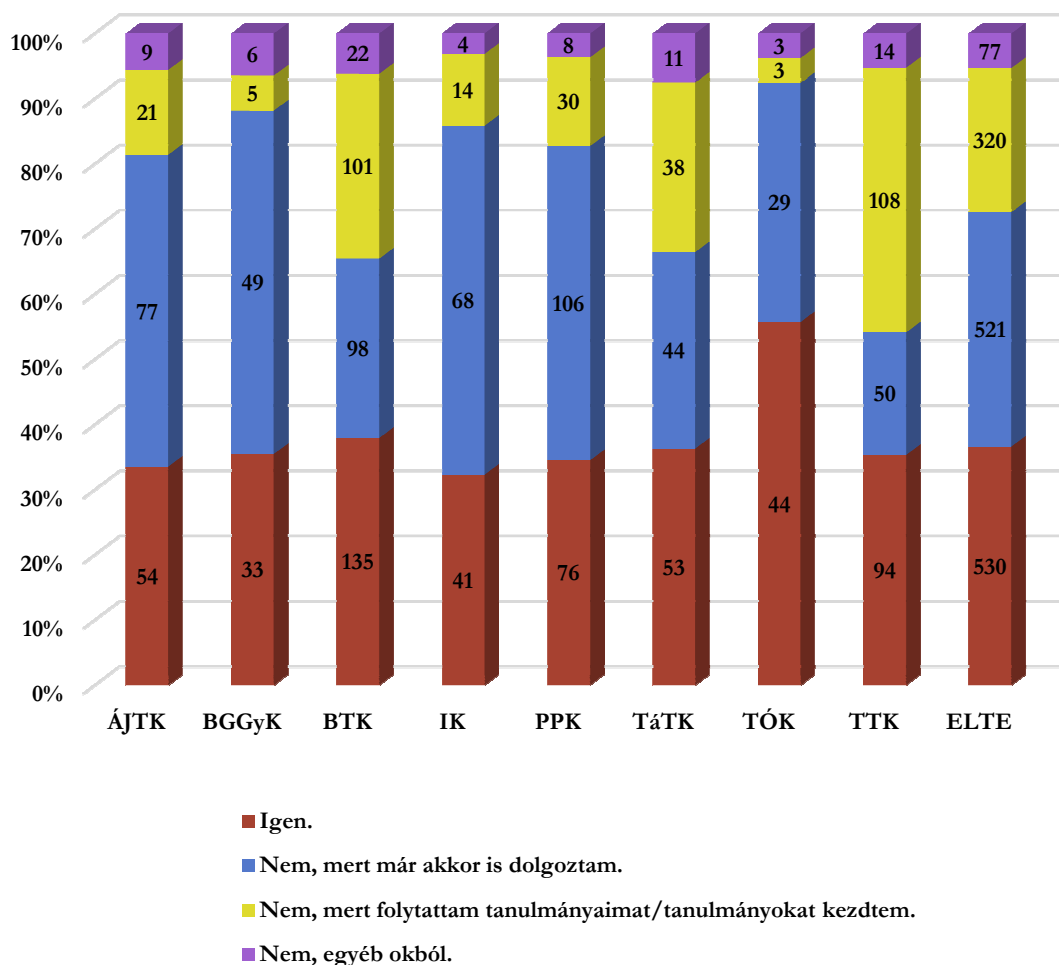
3. Munkaerő-piaci életút az abszolutórium megszerzése óta

A válaszadás során arról is nyilatkozni kellett, hogy az abszolutórium megszerzése után kerestek-e közvetlenül munkát a végzetek. A kitöltők 36,60%-a keresett munkát, közel ugyanennyien (35,98%) pedig már akkor is dolgoztak. A kitöltők ötöde (22,10%) pedig azért nem keresett munkát, mert folytatta tanulmányait.

59. táblázat: A végzetek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy közvetlenül az abszolutórium megszerzése után kerestek-e munkát – 2014. (N=1448)

Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Igen.	54 (33,54%)	33 (35,48%)	135 (37,92%)	41 (32,28%)	76 (34,55%)	53 (36,30%)	44 (55,70%)	94 (35,34%)	530 (36,60%)
Nem, mert már akkor is dolgoztam.	77 (47,83%)	49 (52,69%)	98 (27,53%)	68 (53,54%)	106 (48,18%)	44 (30,14%)	29 (36,71%)	50 (18,80%)	521 (35,98%)
Nem, mert folytatta tanulmányait/tanulmányokat kezdett.	21 (13,04%)	5 (5,38%)	101 (28,37%)	14 (11,02%)	30 (13,64%)	38 (26,03%)	3 (3,80%)	108 (40,60%)	320 (22,10%)
Nem, egyéb okból.	9 (5,59%)	6 (6,45%)	22 (6,18%)	4 (3,15%)	8 (3,64%)	11 (7,53%)	3 (3,80%)	14 (5,26%)	77 (5,32%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

29. ábra: A végzetek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy közvetlenül az abszolutórium megszerzése után kerestek-e munkát – 2014. (N=1448)

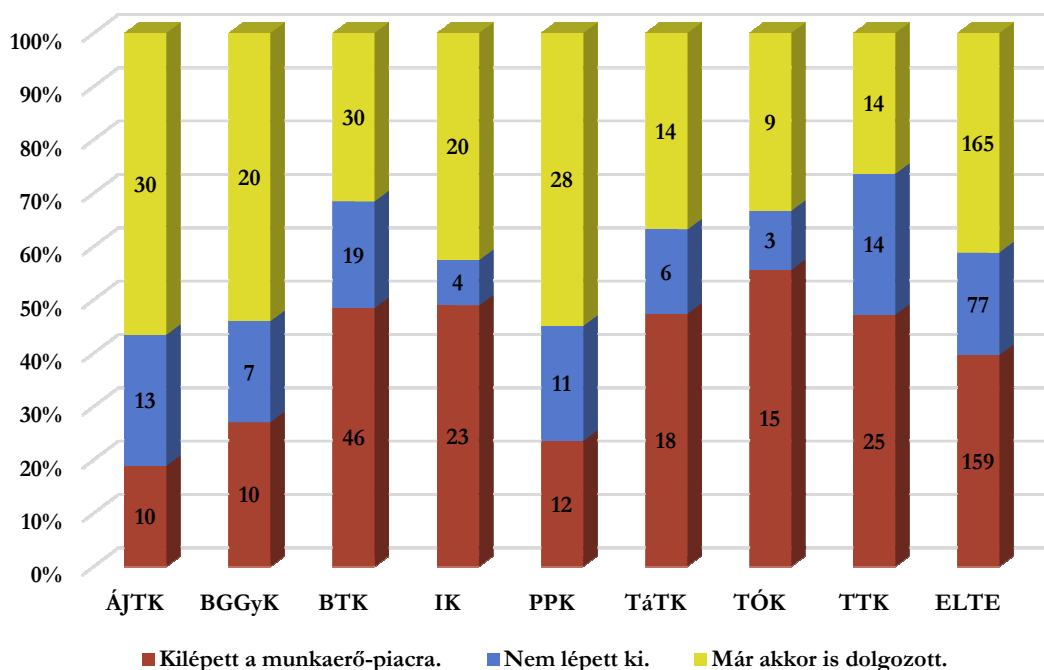


401 fő nem szerzett diplomát közvetlenül az abszolutórium után. Ezen válaszadók 39,65%-a így is kilépett a munkaerő-piacra, 41,15% pedig már akkor is dolgozott. A 401 fő ötöde (19,20%) diploma nélkül nem lépett ki a munkaerő-piacra.

60. táblázat: Az abszolutórium után közvetlenül diplomát nem szerzett végzetek kari bontásban aszerint, hogy kiléptek-e így is a munkaerő-piacra – 2014. (N=401)

Kilépett-e a munkaerő-piacra diploma nélkül, csak abszolutóriummal?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Igen.	10 (18,87%)	10 (27,03%)	46 (48,42%)	23 (48,94%)	12 (23,53%)	18 (47,37%)	15 (55,56%)	25 (47,17%)	159 (39,65%)
Nem.	13 (24,53%)	7 (18,92%)	19 (20,00%)	4 (8,51%)	11 (21,57%)	6 (15,79%)	3 (11,11%)	14 (26,42%)	77 (19,20%)
Már akkor is dolgoztam.	30 (56,60%)	20 (54,05%)	30 (31,58%)	20 (42,55%)	28 (54,90%)	14 (36,84%)	9 (33,33%)	14 (26,42%)	165 (41,15%)
Összesen	53	37	95	47	51	38	27	53	401

30. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül diplomát nem szerzett végzetek kari bontásban aszerint, hogy kiléptek-e így is a munkaerő-piacra – 2014. (N=401)

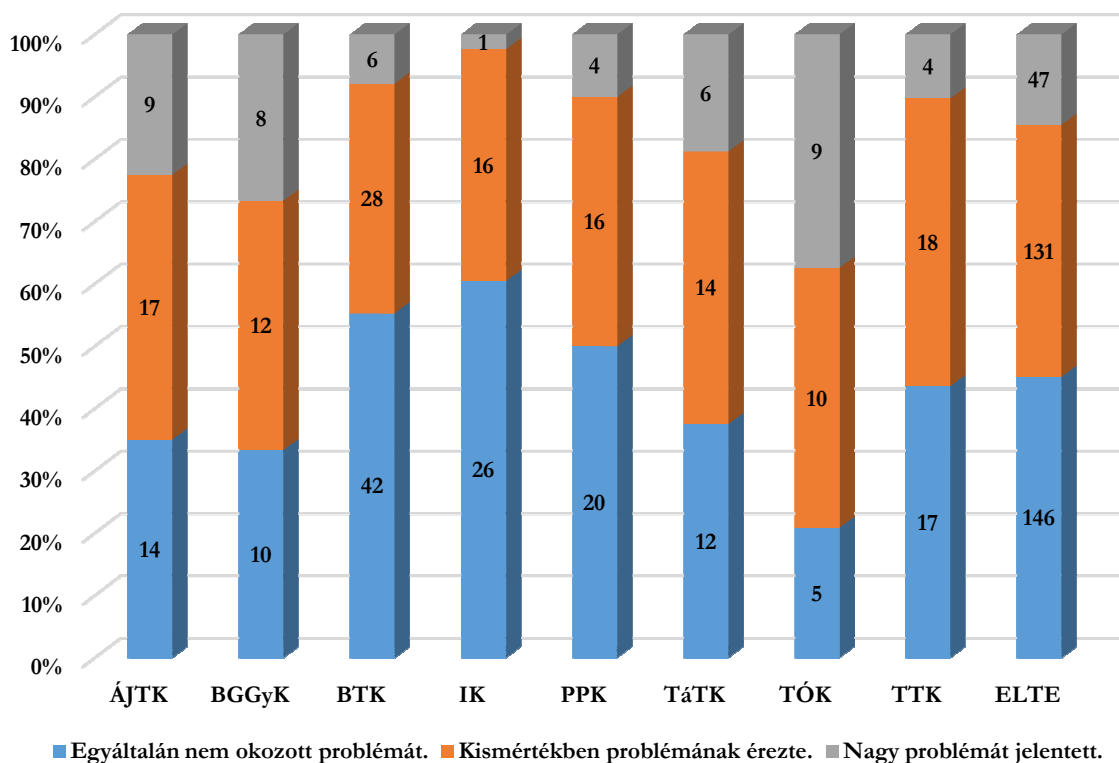


Azoktól a kitöltőktől, akik csak abszolutóriummal léptek ki a munkaerő-piacra, megkérdeztük, hogy érzik-e a diploma hiányát. Közel ugyanannyian gondolták azt, hogy a diploma hiánya kismértékben volt probléma (40,43%), mint hogy nem okozott egyáltalán problémát az érvényesülésben (45,06%). A diploma nélkül dolgozók hatoda érzékelte csak nagy problémának az oklevél hiányát (14,51%).

61. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire érzik a diploma hiányát a munkaerő-piacon – 2014. (N=324)

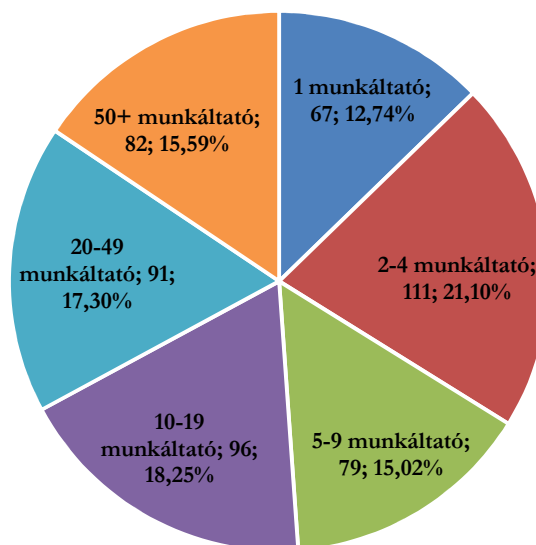
Érzi/érezte-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Egyáltalán nem okozott problémát.	14 (35,00%)	10 (33,33%)	42 (55,26%)	26 (60,47%)	20 (50,00%)	12 (37,50%)	5 (20,83%)	17 (43,59%)	146 (45,06%)
Kismértékben problémának érezte.	17 (42,50%)	12 (40,00%)	28 (36,84%)	16 (37,21%)	16 (40,00%)	14 (43,75%)	10 (41,67%)	18 (46,15%)	131 (40,43%)
Nagy problémát jelentett.	9 (22,50%)	8 (26,67%)	6 (7,89%)	1 (2,33%)	4 (10,00%)	6 (18,75%)	9 (37,50%)	4 (10,26%)	47 (14,51%)
Összesen	40	30	76	43	40	32	24	39	324

31. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire érzik a diploma hiányát a munkaerő-piacon – 2014. (N=324)



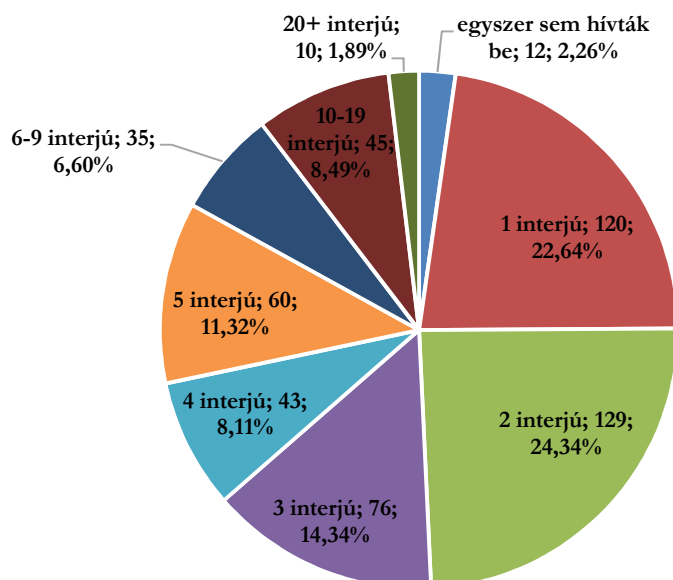
Az abszolutorium után munkát keresők tizede (12,74%) legfeljebb egy munkáltatónál próbálkozott, ötödük (21,10%) pedig maximum négy helyre adta be jelentkezését. A válaszadók közel azonos arányban oszlanak meg a többi válaszkategória között.

32. ábra: A végzett felmérés abszolutorium után munkát kereső résztvevői által munkaügyben megkeresett munkáltatók száma – 2014. (N=526)



A végzettséket közel azonos arányban hívták be egy vagy két interjúra (22,64% és 24,34%). Három interjúról hatodik számolt be (14,34%). Elenyésző volt azok száma, akiket egyszer sem hívtak be (2,26%).

33. ábra: A végzett felmérés abszolutorium után munkát kereső résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy hány alkalommal vették fel velük a kapcsolatot, hívták be állásinterjúra – 2014. (N=530)

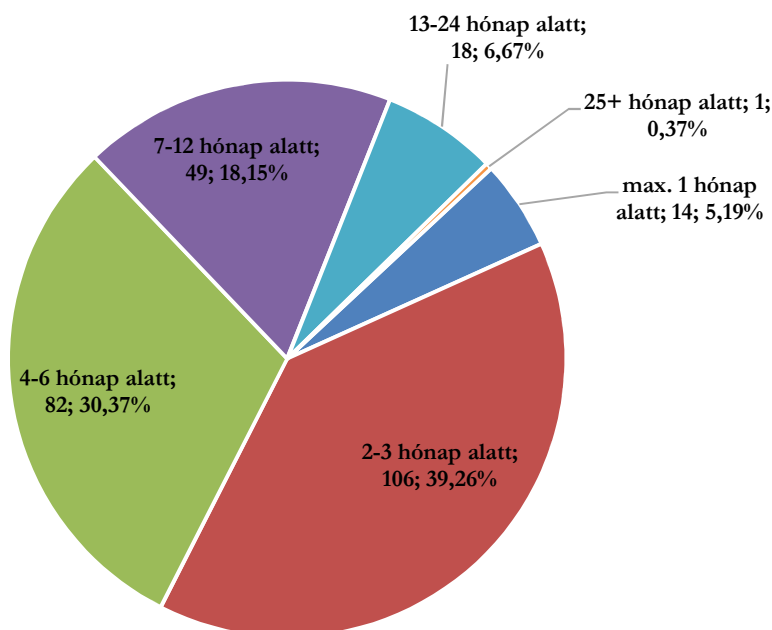


Az abszolutorium után munkát keresők harmada (38,68%) egy hónapon belül kapott munkát. A kitöltők tizede, 55 fő azonban a felmérés idejéig nem talált munkát. A diploma nélkül munkát keresők fele (50,94%) járt még sikerrel a munkaerő-piacon: a 270 fő háromnegyede (74,82%) maximum fél éven belül el tudott helyezkedni.

62. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutorium után mennyi időn belül találtak munkát – 2014. (N=530)

Az abszolutorium megszerzése után talált-e munkát?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTk	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
azonnal, egy hónapon belül talált	21 (38,89%)	20 (60,61%)	46 (34,07%)	27 (65,85%)	21 (27,63%)	19 (35,85%)	21 (47,73%)	30 (31,91%)	205 (38,68%)
keresés után talált	28 (51,85%)	13 (39,39%)	66 (48,89%)	14 (34,15%)	45 (59,21%)	27 (50,94%)	20 (45,45%)	57 (60,64%)	270 (50,94%)
még nem talált	5 (9,26%)	0 (0,00%)	23 (17,04%)	0 (0,00%)	10 (13,16%)	7 (13,21%)	3 (6,82%)	7 (7,45%)	55 (10,38%)
Összesen	54	33	135	41	76	53	44	94	530

34. ábra: A munkakereséssel töltött hónapok száma az abszolutorium után munkát nem azonnal találók körében – 2014. (N=270)



Az abszolutórium utáni első munkát a kitöltők harmada (37,26%) álláshirdetés útján, negyedük (23,16%) egyéb személyes ismeretségen keresztül szerezte. Hatoduk (16,00%) munkáltatónál jelentkezett.

63. táblázat: Az abszolutórium után munkát kereső végzettek munkához jutásának módja – 2014. (N=475)

Hogyan jutott ehhez a munkához?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
álláshirdetésre jelentkezett	29 (59,18%)	14 (42,42%)	40 (35,71%)	16 (39,02%)	22 (33,33%)	14 (30,43%)	9 (21,95%)	33 (37,93%)	177 (37,26%)
munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát	7 (14,29%)	7 (21,21%)	21 (18,75%)	8 (19,51%)	11 (16,67%)	5 (10,87%)	6 (14,63%)	11 (12,64%)	76 (16,00%)
intézményi karrieriroda, állásbörze révén	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,89%)	3 (7,32%)	1 (1,52%)	0 (0,00%)	1 (2,44%)	1 (1,15%)	7 (1,47%)
vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,89%)	0 (0,00%)	1 (1,52%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,42%)
gyakorlati helyén alkalmazták	5 (10,20%)	8 (24,24%)	3 (2,68%)	1 (2,44%)	4 (6,06%)	0 (0,00%)	9 (21,95%)	3 (3,45%)	33 (6,95%)
tanári ajánlás révén	1 (2,04%)	0 (0,00%)	5 (4,46%)	4 (9,76%)	3 (4,55%)	2 (4,35%)	1 (2,44%)	10 (11,49%)	26 (5,47%)
korábbi munkakapcsolat révén	2 (4,08%)	0 (0,00%)	10 (8,93%)	2 (4,88%)	5 (7,58%)	2 (4,35%)	0 (0,00%)	2 (2,30%)	23 (4,84%)
egyéb személyes ismeretség révén	4 (8,16%)	4 (12,12%)	26 (23,21%)	5 (12,20%)	16 (24,24%)	17 (36,96%)	13 (31,71%)	25 (28,74%)	110 (23,16%)
egyéb	1 (2,04%)	0 (0,00%)	5 (4,46%)	2 (4,88%)	3 (4,55%)	6 (13,04%)	2 (4,88%)	2 (2,30%)	21 (4,42%)
Összesen	49	33	112	41	66	46	41	87	475

Az abszolutórium utáni első munka az esetek negyedében (24,00%) csak a saját szakterületnek, míg az esetek felében (46,53%) a kapcsolódó szakterületeknek felel meg. A munkaviszony a kitöltők kétharmada (63,58%) esetén állandó jellegű és határozatlan idejű volt, negyedük (28,63%) szerint határozott idejű.

64. táblázat: Az abszolutórium utáni első munka és a tanulmányok illeszkedése a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=475)

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?									
Válaszopciók	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete.	25 (51,02%)	16 (48,48%)	12 (10,71%)	12 (29,27%)	20 (30,30%)	2 (4,35%)	15 (36,59%)	12 (13,79%)	114 (24,00%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek.	18 (36,73%)	16 (48,48%)	43 (38,39%)	27 (65,85%)	28 (42,42%)	24 (52,17%)	19 (46,34%)	46 (52,87%)	221 (46,53%)
Egy egészen más szakterület.	5 (10,20%)	0 (0,00%)	34 (30,36%)	2 (4,88%)	12 (18,18%)	12 (26,09%)	5 (12,20%)	24 (27,59%)	94 (19,79%)
Bármilyen szakterület.	1 (2,04%)	1 (3,03%)	23 (20,54%)	0 (0,00%)	6 (9,09%)	8 (17,39%)	2 (4,88%)	5 (5,75%)	46 (9,68%)
Összesen	49	33	112	41	66	46	41	87	475

65. táblázat: Az abszolutórium utáni első munkaviszony jellege a végzettek körében kari bontásban – 2014. (N=475)

Ez a munkaviszony...	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
állandó jellegű és határozatlan idejű volt	34 (69,39%)	18 (54,55%)	74 (66,07%)	35 (85,37%)	47 (71,21%)	23 (50,00%)	23 (56,10%)	48 (55,17%)	302 (63,58%)
határozott idejű volt	13 (26,53%)	15 (45,45%)	22 (19,64%)	4 (9,76%)	17 (25,76%)	17 (36,96%)	17 (41,46%)	31 (35,63%)	136 (28,63%)
alkalmi/ megbízás jellegű (tisztelteidjás, jutalékos stb.) volt	2 (4,08%)	0 (0,00%)	16 (14,29%)	2 (4,88%)	2 (3,03%)	6 (13,04%)	1 (2,44%)	8 (9,20%)	37 (7,79%)
Összesen	49	33	112	41	66	46	41	87	475

4. A végzettség megszerzését követő munkahelyek száma, munkanélküliség

A válaszadás során arról is nyilatkozni kellett, hogy a főszakos végzettség megszerzése óta – azaz 2009, 2011 vagy 2013 óta – hány főállású munkahelye volt a végzetteknek. A válaszadók fele (49,93%) egy munkahelyről számolt be, ötödük (21,62%) kettőről. A kitöltők ötöde (17,61%) önbevallás szerint még nem dolgozott.

66. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos végzettségük megszerzése óta hány főállású munkaviszonyuk volt – 2014. (N=1448)

A fő végzettség megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?									
Válaszopciók	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Egy sem.	10 (6,21%)	3 (3,23%)	94 (26,40%)	8 (6,30%)	23 (10,45%)	31 (21,23%)	6 (7,59%)	80 (30,08%)	255 (17,61%)
1	102 (63,35%)	56 (60,22%)	139 (39,04%)	73 (57,48%)	130 (59,09%)	61 (41,78%)	48 (60,76%)	114 (42,86%)	723 (49,93%)
2	38 (23,60%)	26 (27,96%)	83 (23,31%)	31 (24,41%)	39 (17,73%)	33 (22,60%)	16 (20,25%)	47 (17,67%)	313 (21,62%)
3	8 (4,97%)	3 (3,23%)	26 (7,30%)	12 (9,45%)	15 (6,82%)	15 (10,27%)	4 (5,06%)	18 (6,77%)	101 (6,98%)
4	2 (1,24%)	3 (3,23%)	8 (2,25%)	0 (0,00%)	9 (4,09%)	5 (3,42%)	2 (2,53%)	4 (1,50%)	33 (2,28%)
5	1 (0,62%)	2 (2,15%)	4 (1,12%)	1 (0,79%)	2 (0,91%)	0 (0,00%)	2 (2,53%)	1 (0,38%)	13 (0,90%)
6	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,28%)	1 (0,79%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (1,27%)	1 (0,38%)	4 (0,28%)
7	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,28%)	0 (0,00%)	1 (0,45%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (0,21%)
9, vagy több alkalommal.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,79%)	1 (0,45%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,38%)	3 (0,21%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A főszakos végzettség megszerzése óta a kitöltők negyede (26,93%) volt valamennyi időre munkanélküli. Ebbe az arányba a hivatalosan nem regisztrált, ám munka nélkül, állás keresésével töltött időszakok is beletartoztak. A munkanélküliségről beszámolók háromnegyede (74,10%) egy alkalommal volt munka nélkül, ötödük (20,00%) pedig kétszer.

67. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakos végzettségük megszerzése óta voltak-e munkanélküliek – 2014. (N=1448)

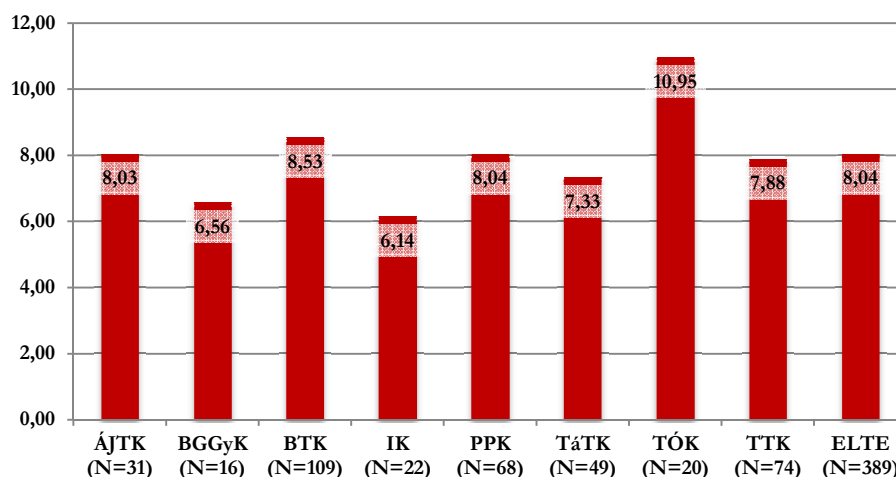
A főszakos végzettség megszerzése óta volt munkanélküli?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	31 (19,25%)	16 (17,20%)	109 (30,62%)	22 (17,32%)	69 (31,36%)	49 (33,56%)	20 (25,32%)	74 (27,82%)	390 (26,93%)
nem	130 (80,75%)	77 (82,80%)	247 (69,38%)	105 (82,68%)	151 (68,64%)	97 (66,44%)	59 (74,68%)	192 (72,18%)	1058 (73,07%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

68. táblázat: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélkülüként töltött időszakok száma szerint – 2014. (N=390)

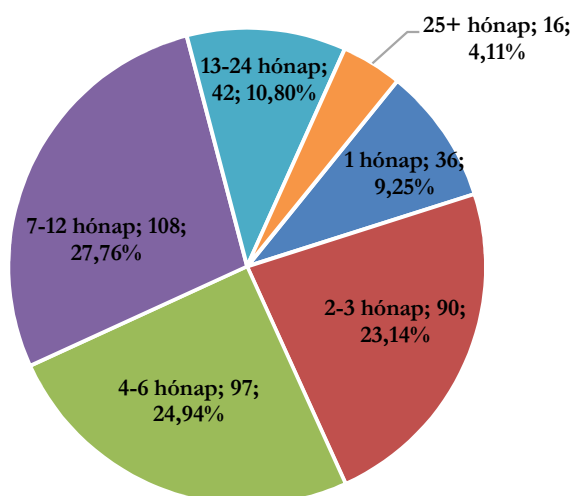
Összesen hány ilyen (munkanélküli) időszak volt?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
1	23 (74,19%)	10 (62,50%)	81 (74,31%)	16 (72,73%)	58 (84,06%)	35 (71,43%)	13 (65,00%)	53 (71,62%)	289 (74,10%)
2	6 (19,35%)	5 (31,25%)	21 (19,27%)	5 (22,73%)	10 (14,49%)	13 (26,53%)	2 (10,00%)	16 (21,62%)	78 (20,00%)
3	1 (3,23%)	1 (6,25%)	3 (2,75%)	0 (0,00%)	1 (1,45%)	1 (2,04%)	1 (5,00%)	2 (2,70%)	10 (2,56%)
4+	1 (3,23%)	0 (0,00%)	2 (3,67%)	0 (4,55%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (20,00%)	1 (4,05%)	5 (3,33%)
Összesen	31	16	109	22	69	49	20	74	390

A munka nélkül töltött időszakok átlagosan 8,04 hónapig tartottak. A kitöltők közel azonos arányban számoltak be 2-3, 4-6, illetve 7-12 hónapig tartó munkanélküliségről (23-27% közötti értékek).

35. ábra: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélkülüként töltött hónapok átlagos hossza szerint – 2014. (N=389)



36. ábra: A munkanélküliségről beszámoló végzettek megoszlása kari bontásban a munkanélkülüként töltött hónapok száma szerint – 2014. (N=389)



A végzés óta eltelt időben regisztrált munkanélküli az erről nyilatkozók közel fele volt (47,95%). Ez az összes, felmérésben résztvevő végzett tizede (12,91%).

69. táblázat: A munkanélküliségről nyilatkozó végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy voltak-e regisztrált munkanélküliek – 2014. (N=390)

Volt ezek közt regisztrált munkanélküli időszak?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	11 (35,48%)	11 (68,75%)	52 (47,71%)	8 (36,36%)	34 (49,28%)	25 (51,02%)	12 (60,00%)	34 (45,95%)	187 (47,95%)
nem	20 (64,52%)	5 (31,25%)	57 (52,29%)	14 (63,64%)	35 (50,72%)	24 (48,98%)	8 (40,00%)	40 (54,05%)	203 (52,05%)
Összesen	31	16	109	22	69	49	20	74	390

5. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet áttekintése

A felmérésben résztvevő végzettek kétharmada (69,96%) alkalmazottként dolgozik. Az alkalmazottak aránya a BGGyK végzettei körében a legmagasabb (92,47%). Nappali tagozaton a végzettek közel hatoda (14,57%) tanul, legnagyobb arányban a TTK végzettei (28,95%). A végzettek között kismértékben találhatunk vállalkozókat, önfoglalkoztatókat (1,17% és 2,49%). GYES-en, GYED-en 5,52% volt a felmérés idején, míg munkanélküli 4,83%, háztartásbeli, egyéb inaktív pedig 1,45%.

70. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jelenlegi munkaerő-piaci helyzetük szerint – 2014. (N=1448)

Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
alkalmazott	128 (79,50%)	86 (92,47%)	210 (58,99%)	100 (78,74%)	176 (80,00%)	102 (69,86%)	63 (79,75%)	148 (55,64%)	1013 (69,96%)
önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	6 (3,73%)	0 (0,00%)	15 (4,21%)	4 (3,15%)	5 (2,27%)	3 (2,05%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	36 (2,49%)
vállalkozó	3 (1,86%)	0 (0,00%)	5 (1,40%)	2 (1,57%)	4 (1,82%)	2 (1,37%)	1 (1,27%)	0 (0,00%)	17 (1,17%)
munkanélküli	7 (4,35%)	1 (1,08%)	23 (6,46%)	4 (3,15%)	10 (4,55%)	8 (5,48%)	6 (7,59%)	11 (4,14%)	70 (4,83%)
nappali tagozaton tanuló diák	7 (4,35%)	2 (2,15%)	71 (19,94%)	10 (7,87%)	17 (7,73%)	26 (17,81%)	1 (1,27%)	77 (28,95%)	211 (14,57%)
GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	7 (4,35%)	4 (4,30%)	27 (7,58%)	6 (4,72%)	5 (2,27%)	2 (1,37%)	7 (8,86%)	22 (8,27%)	80 (5,52%)
háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	3 (1,86%)	0 (0,00%)	5 (1,40%)	1 (0,79%)	3 (1,36%)	3 (2,05%)	1 (1,27%)	5 (1,88%)	21 (1,45%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A kérdést a végzés éve szerinti bontásban vizsgálva a végzettek között jelentős különbségek találhatók. A frissen végzettek (2013-ban abszolváltak) negyede (26,02%) nappali tagozaton tanul, míg ez az arány a legrégebben, 2009-ben végzettek között csupán 3,64%. Ezzel összhangban a 2009-ben végzettek körében található a legtöbb GYES-en, GYED-en lévő (10,49%). A munkanélküliek aránya is fokozatosan csökken: a 2013-ban végzettek 6,60%-a, a 2011-ben végzettek 4,52%-a, míg a 2009-ben végzettek csupán 3,00%-a jelezte, hogy munkanélküli. Minél hamarabb végzett egy résztvevő, annál nagyobb arányban dolgozik alkalmazottként vagy önfoglalkoztatóként.

71. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a jelenlegi munkaerő-piaci helyzet és a végzés évének függvényében – 2014. (N=1448)

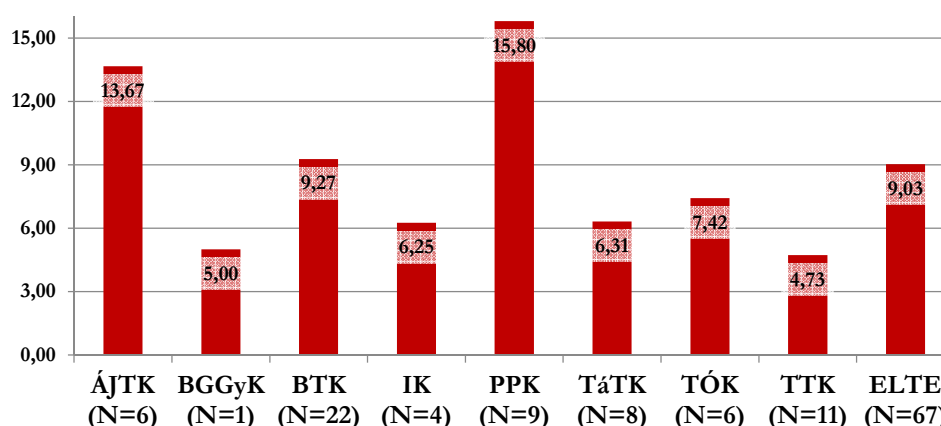
Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?	Végzés éve			ELTE
	2009	2011	2013	
alkalmazott	360 (77,09%)	307 (73,10%)	346 (61,68%)	1013 (69,96%)
önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	17 (3,64%)	12 (2,86%)	7 (1,25%)	36 (2,49%)
vállalkozó	6 (1,28%)	9 (2,14%)	2 (0,36%)	17 (1,17%)
munkanélküli	14 (3,00%)	19 (4,52%)	37 (6,60%)	70 (4,83%)
nappali tagozaton tanuló diák	17 (3,64%)	48 (11,43%)	146 (26,02%)	211 (14,57%)
GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	49 (10,49%)	19 (4,52%)	12 (2,14%)	80 (5,52%)
háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	4 (0,86%)	6 (1,43%)	11 (1,96%)	21 (1,45%)
Összesen	467	420	561	1448

A felmérés idején munkanélküli végzettek közül szinte mindenki azt válaszolta, hogy keres munkát (92,86%). A munkanélküliként töltött időszak hossza átlagosan 9,03 hónap volt körükben.

72. táblázat: A végzett felmérés munkanélküli résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a felmérés idején kerestek-e munkát – 2014. (N=70)

Keres munkát?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	7 (100,00%)	1 (100,00%)	22 (95,65%)	3 (75,00%)	10 (100,00%)	6 (75,00%)	6 (100,00%)	10 (90,91%)	65 (92,86%)
nem	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,35%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)	2 (25,00%)	0 (0,00%)	1 (9,09%)	5 (7,14%)
Összesen	7	1	23	4	10	8	6	11	70

37. ábra: A végzett felmérés munkanélküli résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a felmérés idején hány hónapja voltak munkanélküliek – 2014. (N=67)



A felmérés idején GYES-en, GYED-en lévő végzettek (80 fő) háromnegyedének (61 fő) volt főállású munkahelye a felmérés idején.

73. táblázat: A végzett felmérés GYES-en, GYED-en lévő résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy rendelkeznek-e főállású munkahellyel – 2014. (N=80)

Rendelkezik főállású munkahellyel?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	6 (85,71%)	4 (100,00%)	20 (74,07%)	4 (66,67%)	4 (80,00%)	2 (100,00%)	5 (71,43%)	16 (72,73%)	61 (76,25%)
nem	1 (14,29%)	0 (0,00%)	7 (25,93%)	2 (33,33%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)	6 (27,27%)	19 (23,75%)
Összesen	7	4	27	6	5	2	7	22	80

A kitöltők háromnegyede (1139 fő, 78,66%) jelenleg (is) dolgozik. Közel ötödüknek (14,57%) már volt munkahelye, de a felmérés idején éppen nem dolgoztak.

74. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel szerint – 2014. (N=1448)

Munkaerő-piaci részvétel	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Jelenleg (is) dolgozik.	141 (87,58%)	88 (94,62%)	252 (70,79%)	109 (85,83%)	191 (86,82%)	114 (78,08%)	67 (84,81%)	177 (66,54%)	1139 (78,66%)
Sose dolgozott.	2 (1,24%)	1 (1,08%)	41 (11,52%)	3 (2,36%)	8 (3,64%)	5 (3,42%)	4 (5,06%)	34 (12,78%)	98 (6,77%)
Most nem dolgozik, de már volt munkahelye.	18 (11,18%)	4 (4,30%)	63 (17,70%)	15 (11,81%)	21 (9,55%)	27 (18,49%)	8 (10,13%)	55 (20,68%)	211 (14,57%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek közül 1013 fő munkaerő-piaci státusza alkalmazott. A jelenleg (is) dolgozó végzettek legnagyobb arányban beosztott diplomásként vannak foglalkoztatva (769 fő, 75,91%). A valamely vezető pozícióban dolgozók közül a felmérés ideje alatt mindenki dolgozott. A kitöltők tizedét (9,18%) a felmérés idején nem diplomás munkakörben foglalkoztatták.

75. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel és a jelenlegi/legutolsó beosztás szerint – 2014. (N=1013)

Jelenlegi/ Legutolsó beosztás	Munkaerő-piaci részvétel	Kar								ELTE
		ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Felső-vezető	Jelenleg (is) dolgozik.	5 (3,91%)	3 (3,49%)	2 (0,95%)	0 (0,00%)	7 (3,98%)	3 (2,94%)	3 (4,76%)	0 (0,00%)	23 (2,27%)
Közép-vezető	Jelenleg (is) dolgozik.	10 (7,81%)	6 (6,98%)	14 (6,67%)	5 (5,00%)	11 (6,25%)	4 (3,92%)	2 (3,17%)	5 (3,38%)	57 (5,63%)
Alsó-vezető	Jelenleg (is) dolgozik.	9 (7,03%)	4 (4,65%)	16 (7,62%)	5 (5,00%)	11 (6,25%)	9 (8,82%)	6 (9,52%)	4 (2,70%)	64 (6,32%)
Beosztott diplomás	Jelenleg (is) dolgozik.	95 (74,22%)	66 (76,74%)	158 (75,24%)	85 (85,00%)	133 (75,57%)	70 (68,63%)	42 (66,67%)	120 (81,08%)	769 (75,91%)
	Most nem dolgozik, de már volt munkahelye.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,95%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,98%)	0 (0,00%)	2 (1,35%)	5 (0,49%)
Beosztott, nem diplomás foglalkozás	Jelenleg (is) dolgozik.	9 (7,03%)	7 (8,14%)	17 (8,10%)	5 (5,00%)	14 (7,95%)	14 (13,73%)	10 (15,87%)	17 (11,49%)	93 (9,18%)
	Most nem dolgozik, de már volt munkahelye.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,48%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,98%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,20%)
Összesen		128	86	210	100	176	102	63	148	1013

6. A jelenleg (is) dolgozó végzettek jellemzői

a. A fő munkaviszony jellemzői

Az alábbi (jelenlegi munkával, munkaerő-piaci helyzettel kapcsolatos) kérdéseket a kérdőívben csak a jelenleg (felmérés idején) dolgozó 1139 fő számára lettek feltéve. A felmérés idején dolgozó válaszadók háromnegyede (74,28%) állandó jellegű és határozatlan idejű munkaviszonnyal rendelkezik, ötödük (20,63%) határozott idejűvel.

76. táblázat: A végzettek jelenlegi munkaviszonya kari bontásban – 2014. (N=1139)

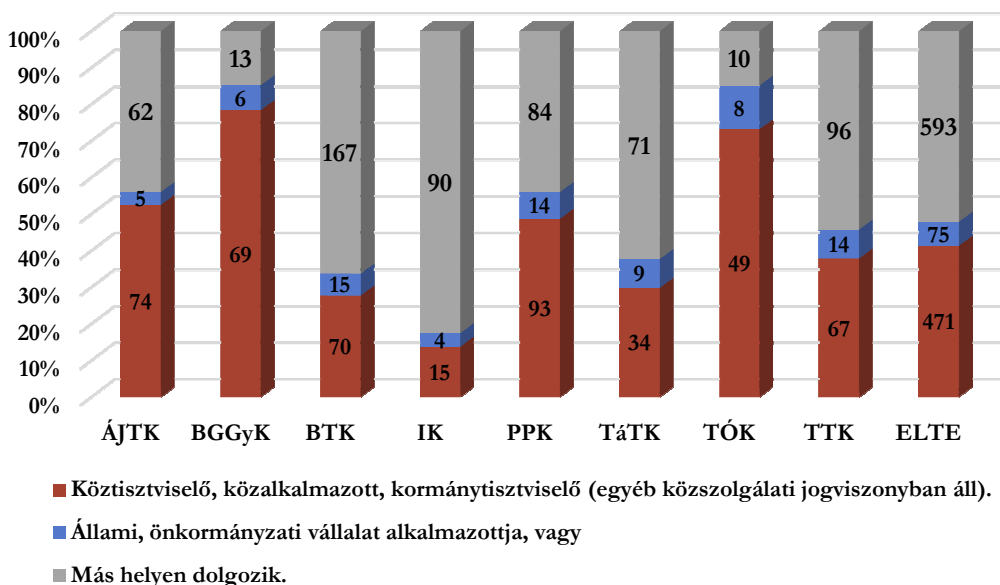
Fő munkaviszonya...	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
állandó jellegű és határozatlan idejű	119 (84,40%)	72 (81,82%)	174 (69,05%)	99 (90,83%)	151 (79,06%)	71 (62,28%)	50 (74,63%)	110 (62,15%)	846 (74,28%)
határozott idejű	19 (13,48%)	15 (17,05%)	54 (21,43%)	5 (4,59%)	33 (17,28%)	37 (32,46%)	16 (23,88%)	56 (31,64%)	235 (20,63%)
alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.)	3 (2,13%)	1 (1,14%)	24 (9,52%)	5 (4,59%)	7 (3,66%)	6 (5,26%)	1 (1,49%)	11 (6,21%)	58 (5,09%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

A foglalkozási területek közül az ELTE végzettjeire jellemző (41,35%) a köztisztviselői, közalkalmazotti, kormánytisztviselői jogviszony. További 6,58% dolgozik állami, önkormányzati vállalatnál, 52,06% pedig bevallása szerint más helyen dolgozik.

77. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=1139)

Ön...	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll)	74 (52,48%)	69 (78,41%)	70 (27,78%)	15 (13,76%)	93 (48,69%)	34 (29,82%)	49 (73,13%)	67 (37,85%)	471 (41,35%)
állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja	5 (3,55%)	6 (6,82%)	15 (5,95%)	4 (3,67%)	14 (7,33%)	9 (7,89%)	8 (11,94%)	14 (7,91%)	75 (6,58%)
más helyen dolgozik	62 (43,97%)	13 (14,77%)	167 (66,27%)	90 (82,57%)	84 (43,98%)	71 (62,28%)	10 (14,93%)	96 (54,24%)	593 (52,06%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

38. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=1139)



A felmérésben végzetek által megadott 25 leggyakoribb munkakör az alábbi táblázatban látható. A legtöbben informatikai, valamint oktatási feladatokat látnak el munkahelyükön. A munkakörök részletesebb felsorolását az **X. 9. melléklet** tartalmazza.

78. táblázat: A végzett felmérés résztvevői által megadott 25 leggyakoribb munkakör – 2014.

Munkakör	Fő	Arány
szoftverfejlesztő	30	2,64%
tanár	29	2,55%
gyógypedagógus	23	2,02%
tudományos segédmunkatárs	22	1,93%
ügyvédjelölt	22	1,93%
óvodapedagógus	21	1,85%
tanító	13	1,14%
pszichológus	12	1,05%
angoltanár	9	0,79%
PhD hallgató	9	0,79%
software engineer	8	0,70%
informatika tanár	8	0,70%
projektmenedzser	7	0,62%
logopédus	7	0,62%
informatika tanár	6	0,53%
elemző	6	0,53%
kutatói asszisztens	6	0,53%
egyetemi tanársegéd	6	0,53%
könyvtáros	5	0,44%
gyakornok	5	0,44%
projekt koordinátor	5	0,44%
szoftverfejlesztő mérnök	5	0,44%
gyógypedagógus, logopédus	5	0,44%
jogi előadó	5	0,44%
középiskolai tanár	5	0,44%
nincs megadva	5	0,44%
további munkakörök	857	75,31%
Összesen	1138	100,00%

A végzettek közel fele (46,13%) dolgozik a 25 leggyakoribb munkahelyen. Ezek között oktatási intézményeket, valamint államigazgatással, informatikai, és egyéb szolgáltató tevékenységet ellátó munkahelyen találhatók. A munkakörök részletesebb felsorolását az **X. 10. melléklet** tartalmazza.

79. táblázat: A végzett felmérés résztvevői által megadott 25 leggyakoribb munkahely – 2014.

Munkakör	Fő	Arány
iskola	106	9,31%
egyetem	41	3,60%
óvoda	28	2,46%
kutatóintézet	26	2,28%
ügyvédi iroda	24	2,11%
ipari termelő cég	22	1,93%
középiskola	22	1,93%
szoftverfejlesztő cég	21	1,85%
általános iskola	21	1,85%
közigazgatási szerv	19	1,67%
bank	19	1,67%
pedagógiai szakszolgálat	18	1,58%
szolgáltató cég	16	1,41%
telekommunikációs cég	15	1,32%
hivatal	14	1,23%
gimnázium	13	1,14%
multinacionális cég	13	1,14%
kormányhivatal	13	1,14%
államigazgatási szerv	12	1,05%
bölcsőde	12	1,05%
felsőoktatás	11	0,97%
kórház	11	0,97%
múzeum	11	0,97%
vállalkozás	9	0,79%
informatikai cég	8	0,70%
nincs megadva	6	0,53%
további munkahelyek	607	53,34%
Összesen	1138	100,00%

Tekintettel arra, hogy a felmérés résztvevői a közelmúltban végeztek az Egyetemen, 86,57%-uknak nincsen beosztottja. 1-9 közötti számú alkalmazottja/beosztottja 9,13%-nak van, míg feleannyiuknak (4,30%) van 10 vagy annál több beosztottja.

80. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van jelenlegi munkakörükben – 2014. (N=1139)

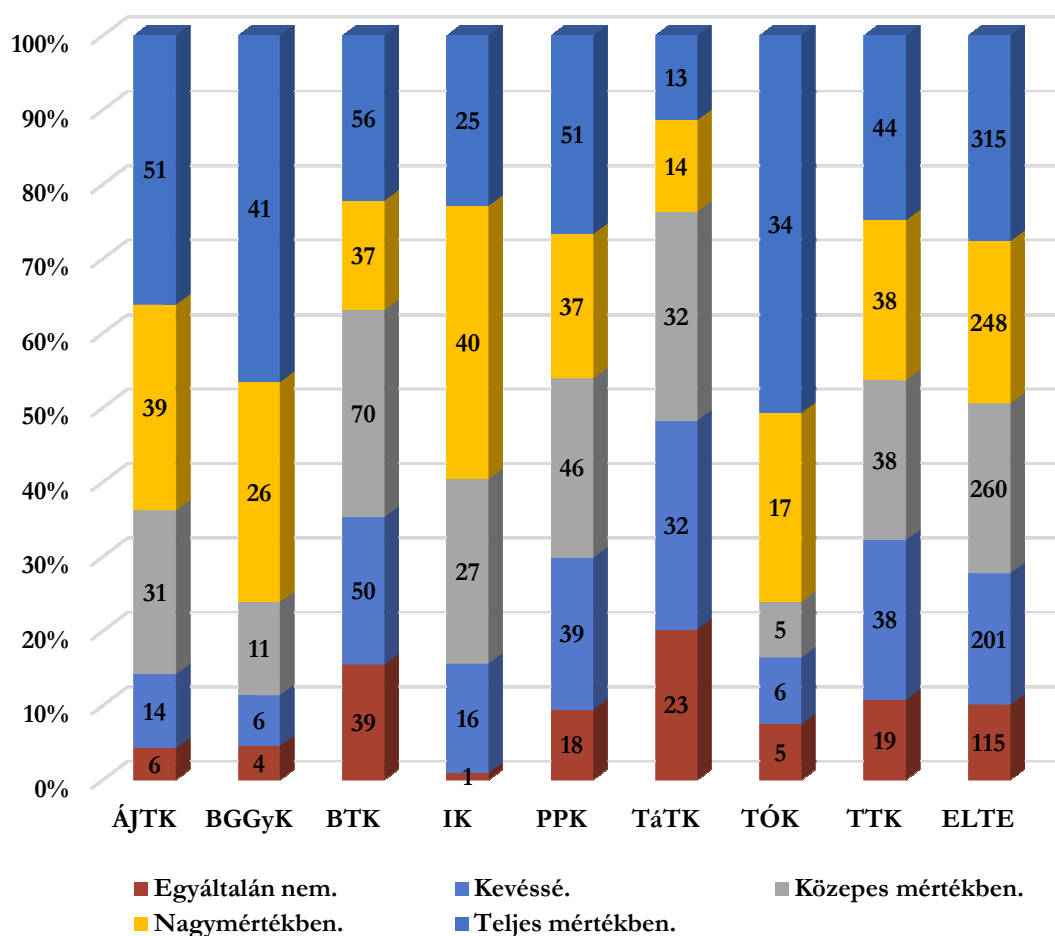
Hány alkalmazottja/ beosztottja van?	Kar								ELTE
	AJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Nincs alkalmazottja/ beosztottja.	113 (80,14%)	71 (80,68%)	217 (86,11%)	101 (92,66%)	162 (84,82%)	100 (87,72%)	55 (82,09%)	167 (94,35%)	986 (86,57%)
1-9 alkalmazott/beosztott.	18 (12,77%)	7 (7,95%)	29 (11,51%)	6 (5,50%)	21 (10,99%)	11 (9,65%)	4 (5,97%)	8 (4,52%)	104 (9,13%)
10 vagy több alkalmazott/beosztott.	10 (7,09%)	10 (11,36%)	6 (2,38%)	2 (1,83%)	8 (4,19%)	3 (2,63%)	8 (11,94%)	2 (1,13%)	49 (4,30%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket jelenlegi munkájukban a kitöltők fele használja nagy- és teljes mértékben (49,43%). Kisebb részük (27,75%) az, aki egyáltalán nem, vagy csak kevésbé használja a képzés során megszerzett tudást.

81. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket – 2014. (N=1139)

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?									
	Kar								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
Egyáltalán nem.	6 (4,26%)	4 (4,55%)	39 (15,48%)	1 (0,92%)	18 (9,42%)	23 (20,18%)	5 (7,46%)	19 (10,73%)	115 (10,10%)
Kevésbé.	14 (9,93%)	6 (6,82%)	50 (19,84%)	16 (14,68%)	39 (20,42%)	32 (28,07%)	6 (8,96%)	38 (21,47%)	201 (17,65%)
Közepes mértékben.	31 (21,99%)	11 (12,50%)	70 (27,78%)	27 (24,77%)	46 (24,08%)	32 (28,07%)	5 (7,46%)	38 (21,47%)	260 (22,83%)
Nagymértékben.	39 (27,66%)	26 (29,55%)	37 (14,68%)	40 (36,70%)	37 (19,37%)	14 (12,28%)	17 (25,37%)	38 (21,47%)	248 (21,77%)
Teljes mértékben.	51 (36,17%)	41 (46,59%)	56 (22,22%)	25 (22,94%)	51 (26,70%)	13 (11,40%)	34 (50,75%)	44 (24,86%)	315 (27,66%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

39. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket – 2014. (N=1139)



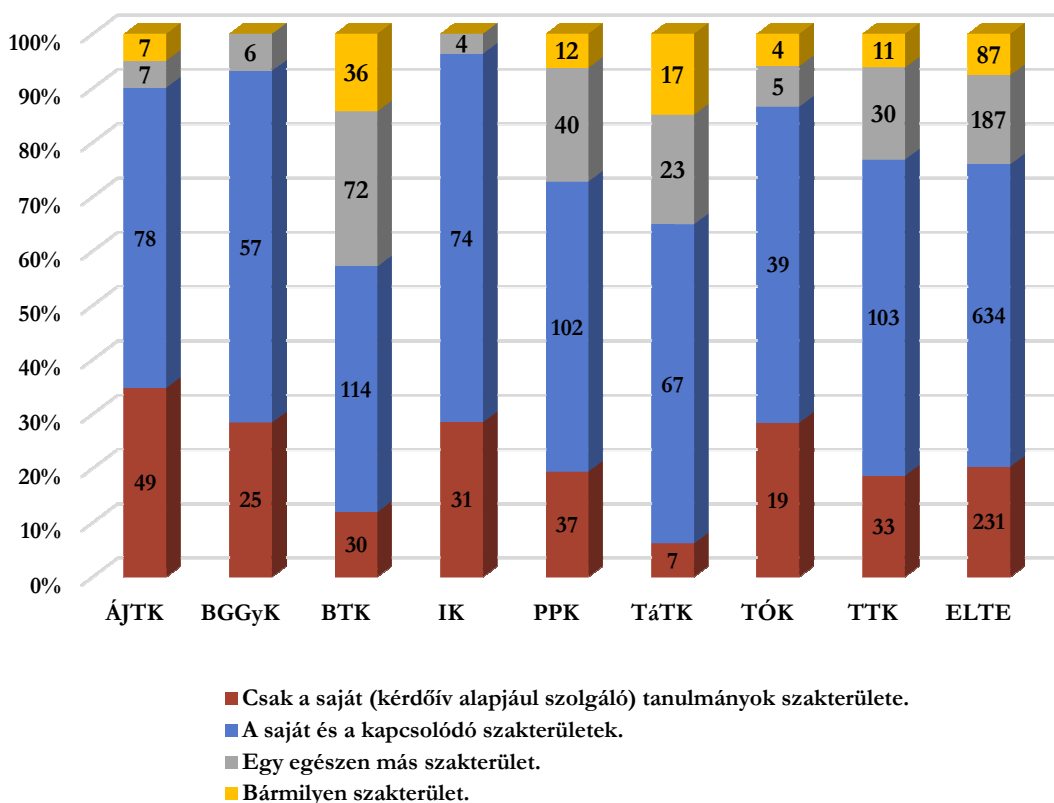
A jelenleg végzett munkának a kitöltők fele (55,66%) szerint a saját és a kapcsolódó szakterületek is megfelelnek, ötödük (20,28%) szerint pedig csak a saját szakterületük. Hatoduk (16,42%) szerint ehhez egy egészen más szakterület kellene. Őket definiálhatjuk leginkább a vizsgált végzettség szempontjából

pályaelhagyónak. Ez az arány az IK végzettei körében a legalacsonyabb, 3,67%. A kitöltők 7,64%-a szerint bármilyen szakterület megfelel a jelenleg végzett munkájához.

82. táblázat: A végzetek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=1139)

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?									
Válaszopciók:	Kar								
	ÁJTK	BGGyK	BTk	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete.	49 (34,75%)	25 (28,41%)	30 (11,90%)	31 (28,44%)	37 (19,37%)	7 (6,14%)	19 (28,36%)	33 (18,64%)	231 (20,28%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek.	78 (55,32%)	57 (64,77%)	114 (45,24%)	74 (67,89%)	102 (53,40%)	67 (58,77%)	39 (58,21%)	103 (58,19%)	634 (55,66%)
Egy egészen más szakterület.	7 (4,96%)	6 (6,82%)	72 (28,57%)	4 (3,67%)	40 (20,94%)	23 (20,18%)	5 (7,46%)	30 (16,95%)	187 (16,42%)
Bármilyen szakterület.	7 (4,96%)	0 (0,00%)	36 (14,29%)	0 (0,00%)	12 (6,28%)	17 (14,91%)	4 (5,97%)	11 (6,21%)	87 (7,64%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

40. ábra: A végzetek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=1139)



A végzettek véleménye szerint az általuk jelenleg (felmérés időszakában) végzett munka ellátásához leginkább egyetemi diploma/MA/MSc végzettség szükséges: ezt 44,78% állította. Harmaduk (36,44%) gondolja úgy, hogy elegendő a főiskolai diploma/BA/BSc végzettség. A kitöltők tizede (11,85%) nyilatkozta azt, hogy munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.

83. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szintű végzettség felel meg a legjobban – 2014. (N=1139)

Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?									
Válaszopciók:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
PhD.	0 (0,00%)	2 (2,27%)	7 (2,78%)	0 (0,00%)	5 (2,62%)	5 (4,39%)	0 (0,00%)	27 (15,25%)	46 (4,04%)
Egyéb posztgraduális képzés.	5 (3,55%)	5 (5,68%)	2 (0,79%)	1 (0,92%)	15 (7,85%)	3 (2,63%)	2 (2,99%)	0 (0,00%)	33 (2,90%)
Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség.	88 (62,41%)	15 (17,05%)	107 (42,46%)	57 (52,29%)	94 (49,21%)	44 (38,60%)	6 (8,96%)	99 (55,93%)	510 (44,78%)
Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség.	38 (26,95%)	62 (70,45%)	97 (38,49%)	45 (41,28%)	51 (26,70%)	44 (38,60%)	50 (74,63%)	28 (15,82%)	415 (36,44%)
Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.	10 (7,09%)	4 (4,55%)	39 (15,48%)	6 (5,50%)	26 (13,61%)	18 (15,79%)	9 (13,43%)	23 (12,99%)	135 (11,85%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

b. A jelenlegi munkahely jellemzői

A 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek közel azonos arányban dolgoznak teljesen állami/önkormányzati tulajdonú cégnél, mint teljes mértékben magántulajdonúnál (48,11% és 45,92%).

84. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2014. (N=1139)

Az Ön munkahelye....:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú.	81 (57,45%)	75 (85,23%)	87 (34,52%)	21 (19,27%)	107 (56,02%)	43 (37,72%)	51 (76,12%)	83 (46,89%)	548 (48,11%)
Részben állami, részben magántulajdonú	4 (2,84%)	2 (2,27%)	16 (6,35%)	1 (0,92%)	17 (8,90%)	9 (7,89%)	4 (5,97%)	15 (8,47%)	68 (5,97%)
Teljes mértékben magántulajdonú.	56 (39,72%)	11 (12,50%)	149 (59,13%)	87 (79,82%)	67 (35,08%)	62 (54,39%)	12 (17,91%)	79 (44,63%)	523 (45,92%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

Tízből hét végzett (70,41%) teljes mértékben magyar tulajdonú cégnél dolgozik. A válaszadók ötöde (22,56%) teljes mértékben külföldi, míg 7,02% részben magyar tulajdonú vállalkozásnál dolgozik.

85. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonú-e – 2014. (N=1139)

Az Ön munkahelye....:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Teljes mértékben magyar tulajdonú.	122 (86,52%)	83 (94,32%)	157 (62,30%)	50 (45,87%)	151 (79,06%)	72 (63,16%)	59 (88,06%)	108 (61,02%)	802 (70,41%)
Részben magyar tulajdonú.	8 (5,67%)	0 (0,00%)	14 (5,56%)	16 (14,68%)	13 (6,81%)	10 (8,77%)	2 (2,99%)	17 (9,60%)	80 (7,02%)
Teljes mértékben külföldi tulajdonú.	11 (7,80%)	5 (5,68%)	81 (32,14%)	43 (39,45%)	27 (14,14%)	32 (28,07%)	6 (8,96%)	52 (29,38%)	257 (22,56%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

A válaszadók munkahelyei a foglalkoztatottak száma alapján leginkább a közép vállalkozások (25,99%, 50-249 főt foglalkoztat), és kisvállalkozások (23,18%, 10-49 főt foglalkoztat). A dolgozó végzettségük tizedét (11,50%) néhány fős cégek foglalkoztatják, míg harmaduk (37,57%) legalább 250 főt foglalkoztató vállalkozásoknál dolgoznak.

86. táblázat: A végzettség megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2014. (N=1139)

Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÖK	TTK	
Önfoglalkoztató vagyok.	3 (2,13%)	0 (0,00%)	10 (3,97%)	3 (2,75%)	3 (1,57%)	1 (0,88%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	20 (1,76%)
2-9 fő.	23 (16,31%)	3 (3,41%)	39 (15,48%)	11 (10,09%)	20 (10,47%)	13 (11,40%)	5 (7,46%)	17 (9,60%)	131 (11,50%)
10-49 fő.	22 (15,60%)	34 (38,64%)	58 (23,02%)	18 (16,51%)	39 (20,42%)	27 (23,68%)	38 (56,72%)	28 (15,82%)	264 (23,18%)
50-249 fő.	19 (13,48%)	40 (45,45%)	58 (23,02%)	26 (23,85%)	63 (32,98%)	24 (21,05%)	15 (22,39%)	51 (28,81%)	296 (25,99%)
250-999 fő.	33 (23,40%)	6 (6,82%)	36 (14,29%)	18 (16,51%)	28 (14,66%)	20 (17,54%)	5 (7,46%)	29 (16,38%)	175 (15,36%)
1000 fő vagy afölött.	41 (29,08%)	5 (5,68%)	51 (20,24%)	33 (30,28%)	38 (19,90%)	29 (25,44%)	4 (5,97%)	52 (29,38%)	253 (22,21%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

Egykori hallgatóink közül minden harmadik (30,90%) az oktatási ágazatban dolgozik. Emellett gyakoriak még az információ, kommunikációs (11,68%), a szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet végző (10,10%) és a közigazgatási (8,60%), ágazatokba tartozó munkahelyek.

87. táblázat: A végzettek munkahelyének ágazata kari bontásban – 2014. (N=1139)

Munkahely ágazata	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat	1 (0,71%)	0 (0,00%)	1 (0,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (1,69%)	5 (0,44%)
Bányászat, kőfejtés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,92%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (2,82%)	6 (0,53%)
Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	8 (3,17%)	3 (2,75%)	4 (2,09%)	2 (1,75%)	0 (0,00%)	7 (3,95%)	25 (2,19%)
Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)	2 (1,42%)	0 (0,00%)	2 (0,79%)	0 (0,00%)	3 (1,57%)	1 (0,88%)	0 (0,00%)	3 (1,69%)	11 (0,97%)
Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelése, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmérséklés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (1,75%)	0 (0,00%)	4 (2,26%)	7 (0,61%)
Építőipar	4 (2,84%)	0 (0,00%)	3 (1,19%)	0 (0,00%)	1 (0,52%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,56%)	9 (0,79%)
Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karb.)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	10 (3,97%)	0 (0,00%)	2 (1,05%)	5 (4,39%)	1 (1,49%)	2 (1,13%)	21 (1,84%)
Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy- és áruszállítás és postai tevékenység)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	3 (1,19%)	1 (0,92%)	7 (3,66%)	1 (0,88%)	0 (0,00%)	2 (1,13%)	15 (1,32%)
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	0 (0,00%)	3 (3,41%)	6 (2,38%)	1 (0,92%)	3 (1,57%)	3 (2,63%)	0 (0,00%)	1 (0,56%)	17 (1,49%)
Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)	5 (3,55%)	0 (0,00%)	32 (12,70%)	56 (51,38%)	11 (5,76%)	9 (7,89%)	3 (4,48%)	17 (9,60%)	133 (11,68%)
Pénzügyi, biztosítási tevékenység	9 (6,38%)	0 (0,00%)	7 (2,78%)	7 (6,42%)	5 (2,62%)	5 (4,39%)	2 (2,99%)	8 (4,52%)	43 (3,78%)
Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (1,19%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,88%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (0,35%)
Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmácsolás, jogi, üzleti szakértői tev.)	24 (17,02%)	0 (0,00%)	18 (7,14%)	5 (4,59%)	6 (3,14%)	15 (13,16%)	0 (0,00%)	47 (26,55%)	115 (10,10%)
Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	15 (5,95%)	0 (0,00%)	4 (2,09%)	6 (5,26%)	0 (0,00%)	2 (1,13%)	27 (2,37%)
Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás	64 (45,39%)	0 (0,00%)	5 (1,98%)	3 (2,75%)	7 (3,66%)	11 (9,65%)	1 (1,49%)	7 (3,95%)	98 (8,60%)
Oktatás	2 (1,42%)	76 (86,36%)	68 (26,98%)	17 (15,60%)	86 (45,03%)	16 (14,04%)	44 (65,67%)	43 (24,29%)	352 (30,90%)
Humán-egészségügyi, szociális ellátás	4 (2,84%)	5 (5,68%)	8 (3,17%)	0 (0,00%)	20 (10,47%)	22 (19,30%)	11 (16,42%)	9 (5,08%)	79 (6,94%)
Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)	2 (1,42%)	1 (1,14%)	35 (13,89%)	3 (2,75%)	12 (6,28%)	2 (1,75%)	4 (5,97%)	3 (1,69%)	62 (5,44%)
Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselő, szakszervezet, politika, háztartási cikkek-javítás, tisztítás, fodrász)	3 (2,13%)	1 (1,14%)	11 (4,37%)	1 (0,92%)	6 (3,14%)	1 (0,88%)	0 (0,00%)	4 (2,26%)	27 (2,37%)
Háztartás munkaadói tevékenysége, termék előállítás, szolgáltatás végzése saját fogyasztásra	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,52%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,09%)
Egyéb	18 (12,77%)	2 (2,27%)	16 (6,35%)	11 (10,09%)	13 (6,81%)	12 (10,53%)	1 (1,49%)	9 (5,08%)	82 (7,20%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

Jelenleg a felmérésben részt vevő dolgozó végzettek tizede (104 fő, 9,13%) dolgozik külföldön. Ezen belül a TTK volt hallgatói dolgoznak legnagyobb arányban hazánkon kívül (15,25%). A dolgozó végzettek 90,87%-a dolgozott a felmérés idején Magyarországon. Közülük a legtöbben, a válaszadók négyötöde, 711 fő, a Közép-Magyarországi régióban dolgozott és közülük is 644-en Budapesten. Utóbbiak a Magyarországon dolgozók háromnegyedét teszik ki (77,78%).

88. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy földrajzilag hol dolgoznak – 2014. (N=1139)

Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
külföldön dolgozik	3 (2,13%)	5 (5,68%)	35 (13,89%)	12 (11,01%)	7 (3,66%)	9 (7,89%)	6 (8,96%)	27 (15,25%)	104 (9,13%)
nem dolgozik külföldön	138 (97,87%)	83 (94,32%)	217 (86,11%)	97 (88,99%)	184 (96,34%)	105 (92,11%)	61 (91,04%)	150 (84,75%)	1035 (90,87%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

89. táblázat: A Magyarországon dolgozó végzettek megoszlása régiók szerint – 2014. (N=828, opcionális kérdés)

Munkahely régiója	Fő	Arány
Közép-Magyarország	711	85,87%
Közép-Dunántúl	28	3,38%
Nyugat-Dunántúl	23	2,78%
Észak-Alföld	21	2,54%
Dél-Dunántúl	17	2,05%
Dél-Alföld	15	1,81%
Észak-Magyarország	13	1,57%
Összesen	828	100,00%

90. táblázat: A Magyarországon dolgozó végzettek megoszlása megyék szerint kari bontásban – 2014. (N=828, opcionális kérdés)

Munkahely megyéje	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Budapest	90 (82,57%)	31 (46,27%)	142 (85,03%)	62 (83,78%)	115 (76,16%)	70 (81,40%)	34 (64,15%)	100 (82,64%)	644 (77,78%)
Bács-Kiskun	0 (0,00%)	1 (1,49%)	1 (0,60%)	2 (2,70%)	2 (1,32%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (0,85%)
Baranya	0 (0,00%)	4 (5,97%)	1 (0,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (1,65%)	7 (0,85%)
Békés	1 (0,92%)	3 (4,48%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (0,48%)
Borsod-Abaúj- Zemplén	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (1,20%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (1,89%)	0 (0,00%)	4 (0,48%)
Csongrád	0 (0,00%)	2 (2,99%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,66%)	0 (0,00%)	1 (1,89%)	0 (0,00%)	4 (0,48%)
Fejér	1 (0,92%)	3 (4,48%)	3 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (0,66%)	0 (0,00%)	4 (7,55%)	0 (0,00%)	12 (1,45%)
Győr-Moson- Sopron	0 (0,00%)	1 (1,49%)	2 (1,20%)	1 (1,35%)	4 (2,65%)	1 (1,16%)	1 (1,89%)	5 (4,13%)	15 (1,81%)
Hajdú-Bihar	1 (0,92%)	2 (2,99%)	2 (1,20%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (0,72%)
Heves	0 (0,00%)	1 (1,49%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (1,99%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (0,60%)
Jász-Nagykun- Szolnok	1 (0,92%)	2 (2,99%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	3 (1,99%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	1 (0,83%)	10 (1,21%)
Komárom- Esztergom	2 (1,83%)	1 (1,49%)	1 (0,60%)	0 (0,00%)	3 (1,99%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	2 (1,65%)	10 (1,21%)
Nógrád	2 (1,83%)	1 (1,49%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (0,48%)
Pest	8 (7,34%)	10 (14,93%)	11 (6,59%)	2 (2,70%)	11 (7,28%)	6 (6,98%)	11 (20,75%)	8 (6,61%)	67 (8,09%)
Somogy	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (2,65%)	3 (3,49%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (0,85%)
Szabolcs- Szatmár-Bereg	1 (0,92%)	2 (2,99%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,66%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,83%)	5 (0,60%)
Tolna	1 (0,92%)	1 (1,49%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (0,36%)
Vas	0 (0,00%)	1 (1,49%)	2 (1,20%)	0 (0,00%)	1 (0,66%)	1 (1,16%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (0,60%)
Veszprém	1 (0,92%)	1 (1,49%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	2 (1,32%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (0,72%)
Zala	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (1,89%)	2 (1,65%)	3 (0,36%)
Összesen	109	67	167	74	151	86	53	121	828

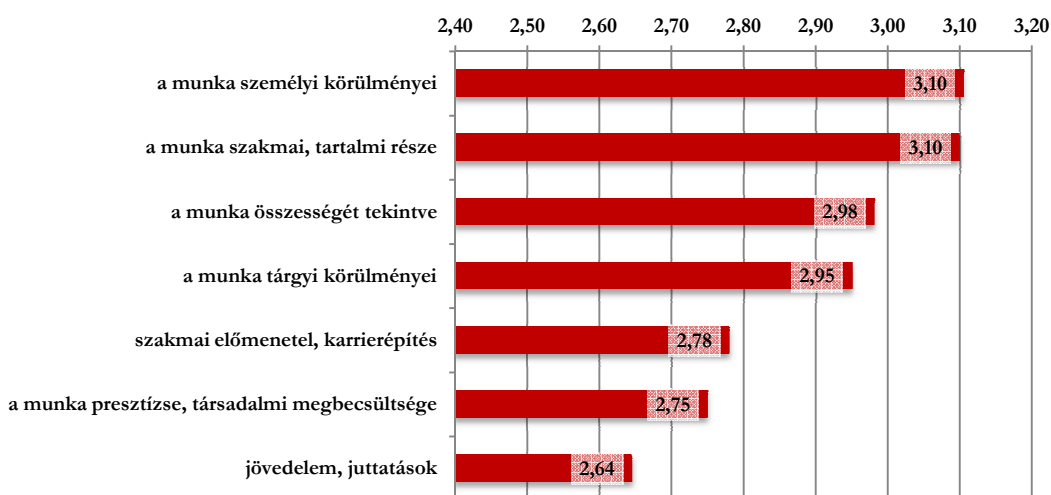
7. Elégedettség, fizetés és a főállású munkához szükséges képességek

A felmérésben résztvevőket megkértük, hogy értékeljék főállású munkájukat számos szempont szerint egy négyfokú skálán (ahol 1-es jelentése „egyáltalán nem elégedett” és 4-es jelentése „nagyon elégedett”). A megadott szempontok jellemzően jó értékeket kaptak, egyikkel sem voltak kifejezetten elégedetlenek a kitöltők. A legmagasabb átlagpontoszámot a munka szakmai, tartalmi része (3,10) és a munka személyi körülményei (3,10) kapták, míg legkevésbé a jövedelemmel, juttatásokkal voltak elégedettek a kitöltők (2,64). Az egyes szempontokra adott értékelések kari bontásban az **X. 6. mellékletben** található.

91. táblázat: A végzettség jelenlegi munkájukkal való elégedettsége – 2014. (N=1139)

	a munka szakmai, tartalmi része	szakmai előmenetel, karrierépítés	a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	jövedelem, juttatások	a munka személyi körülményei	a munka tárgyi körülményei	a munka összességét tekintve
átlag	3,10	2,78	2,75	2,64	3,10	2,95	2,98
szórás (SD)	0,891	0,955	0,917	0,914	0,849	0,888	0,723
értékelők (fő)	1139	1139	1139	1139	1139	1139	1139

41. ábra: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek elégedettsége jelenlegi munkájukkal – 2014. (N=1139)



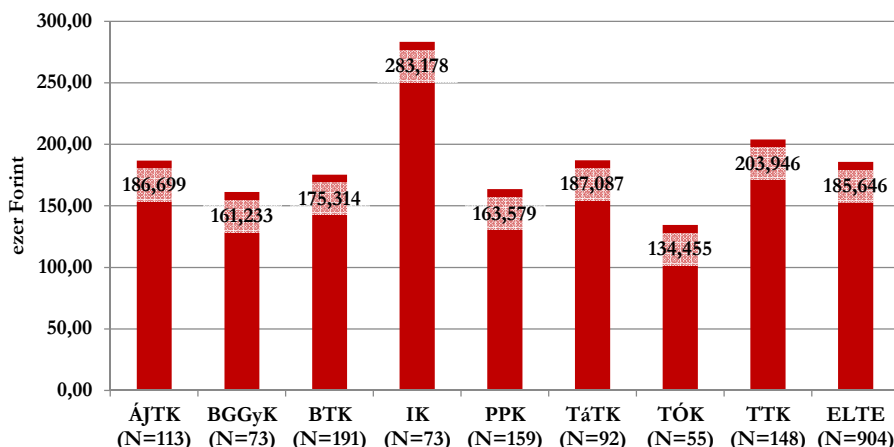
A munka összességét tekintve a jelenleg dolgozó kitöltők több mint fele (58,47%) elégedett. A teljesen elégedettek aránya a dolgozók ötödét tesz ki (21,60%), mialatt az elégedetlenek csoportja az egy hatodát (16,33%). A munkájukkal teljesen elégedetlenek aránya szerencsére nagyon alacsony (3,60%).

92. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek elégedettsége jelenlegi munkájuk összességével – 2014. (N=1139)

A munka összességét tekintve mennyire elégedett?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	6 (4,26%)	2 (2,27%)	13 (5,16%)	5 (4,59%)	5 (2,62%)	4 (3,51%)	1 (1,49%)	5 (2,82%)	41 (3,60%)
elégedetlen	22 (15,60%)	19 (21,59%)	41 (16,27%)	14 (12,84%)	34 (17,80%)	24 (21,05%)	9 (13,43%)	23 (12,99%)	186 (16,33%)
elégedett	82 (58,16%)	54 (61,36%)	146 (57,94%)	56 (51,38%)	119 (62,30%)	64 (56,14%)	46 (68,66%)	99 (55,93%)	666 (58,47%)
teljesen elégedett	31 (21,99%)	13 (14,77%)	52 (20,63%)	34 (31,19%)	33 (17,28%)	22 (19,30%)	11 (16,42%)	50 (28,25%)	246 (21,60%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

A végzett válaszadók főállásból származó havi nettó bevétele átlagosan, egyetemi szinten 185.646 Ft volt. (Nem volt kötelező a kérdésre válaszolni.) A kereset szempontjából az IK végzettei emelkednek ki: ők átlagosan havonta 283.178 Ft-ot vihettek haza.

42. ábra: A végzettek megoszlása a főállásból származó átlagos havi nettó kereset szerint (e Ft-ban) – 2014. (N=904, opcionális kérdés)



A nettó kereset a diploma megszerzése óta eltelt idővel arányosan nő: míg a 2013-ban végzett dolgozók fizetése átlagosan nettó 151.007 Ft, addig a 2009-ben végzett dolgozóké 210.036 Ft.

93. táblázat: A végzett felmérés jelenleg dolgozó résztvevőinek előző havi átlagos nettó keresete (e Ft-ban) a végzés éve szerint – 2014. (N=904, opcionális kérdés)

	Végzés éve			ELTE
	2009	2011	2013	
átlag	210.036 Ft	194.893 Ft	151.007 Ft	185.646 Ft
szórás (SD)	134,170	132,570	73,780	119,443
válaszadók (fő)	329	271	304	904

A munkával töltött órák száma leggyakrabban heti 40-50 órát jelent: a végzettek közel kétharmada (60,76%) nyilatkozta ezt.

94. táblázat: A végzett felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által az előző héten munkával töltött órák száma kari bontásban – 2014. (N=1139)

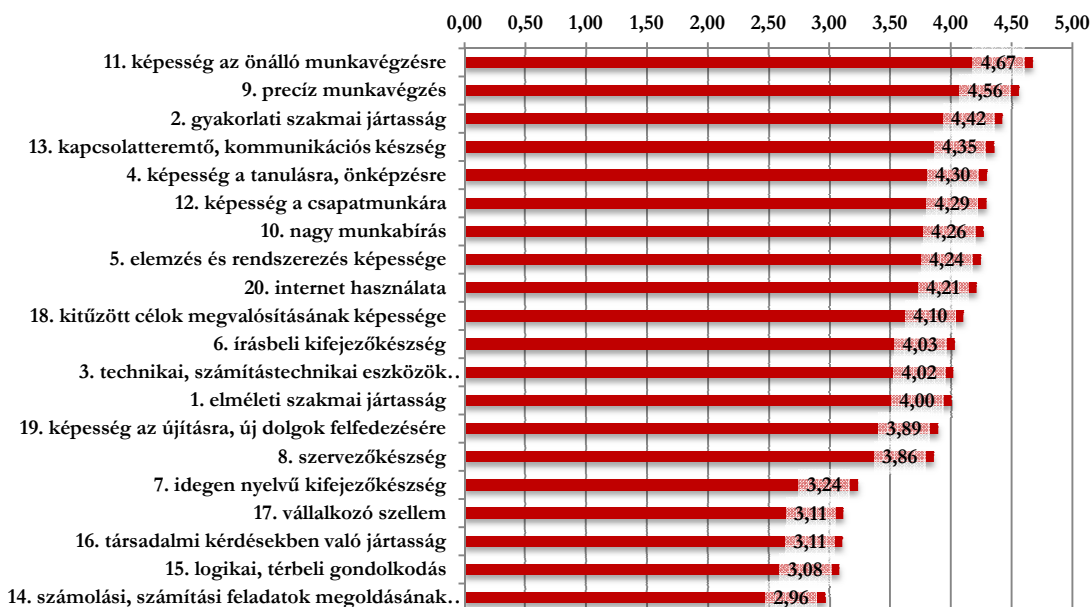
Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten?	Kar							
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK
heti 20 óra alatt	1 (0,71%)	1 (1,14%)	29 (11,51%)	3 (2,75%)	8 (4,19%)	11 (9,65%)	3 (4,48%)	14 (7,91%)
heti 20-29 órát	6 (4,26%)	10 (11,36%)	16 (6,35%)	2 (1,83%)	15 (7,85%)	6 (5,26%)	7 (10,45%)	16 (9,04%)
heti 30-39 órát	9 (6,38%)	39 (44,32%)	50 (19,84%)	21 (19,27%)	48 (25,13%)	18 (15,79%)	26 (38,81%)	34 (19,21%)
heti 40-50 órát	113 (80,14%)	35 (39,77%)	146 (57,94%)	78 (71,56%)	112 (58,64%)	74 (64,91%)	30 (44,78%)	104 (58,76%)
heti 50 óra fölött	12 (8,51%)	3 (3,41%)	11 (4,37%)	5 (4,59%)	8 (4,19%)	5 (4,39%)	1 (1,49%)	9 (5,08%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177

A végzettek ötfokú skálán adhattak választ arra a kérdésre, hogy jelenlegi munkájukban mennyire fontosak egyes képességek, jártasságok (a skálán az 1-es jelentése „egyáltalán nem fontos” és 5-ös jelentése „nagyon fontos”; nem tudom válasz is megadható volt; ezért az „értékelők” száma eltér). A legfontosabbnak értékelt az önálló munkavégzésre való képesség (4,67), amit a precíz munkavégzés (4,56), valamint a gyakorlati, szakmai jártasság (4,42) követ. A képességek értékelését kari bontásban az **X. 7. melléklet** tartalmazza.

95. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek véleménye arról, hogy munkájuk során mennyire fontosak egyes képességek, jártasságok – 2014. (ötfokú skálán adott válaszok alapján)

Képesség, jártasság	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/nem válaszol (fő)	Összesen
1. elméleti szakmai jártasság	4,00	1,155	1127	12	1139
2. gyakorlati szakmai jártasság	4,42	0,939	1128	11	1139
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	4,02	1,018	1129	10	1139
4. képesség a tanulásra, önképzésre	4,30	0,942	1127	12	1139
5. elemzés és rendszerezés képessége	4,24	0,952	1123	16	1139
6. írásbeli kifejezőkészség	4,03	1,104	1127	12	1139
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	3,24	1,565	1121	18	1139
8. szervezőkészség	3,86	1,186	1126	13	1139
9. precíz munkavégzés	4,56	0,711	1129	10	1139
10. nagy munkabírás	4,26	0,972	1129	10	1139
11. képesség az önálló munkavégzésre	4,67	0,623	1130	9	1139
12. képesség a csapatmunkára	4,29	0,953	1128	11	1139
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	4,35	0,949	1129	10	1139
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	2,96	1,344	1126	13	1139
15. logikai, térbeli gondolkodás	3,08	1,339	1122	17	1139
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	3,11	1,402	1122	17	1139
17. vállalkozó szellem	3,11	1,296	1120	19	1139
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	4,10	1,072	1122	17	1139
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	3,89	1,197	1126	13	1139
20. internet használata	4,21	1,067	1127	12	1139

43. ábra: Képességek, jártasságok fontossága a jelenlegi munkakörben a végzettek szerint – 2014. (ötfokú skálán adott válaszok alapján)



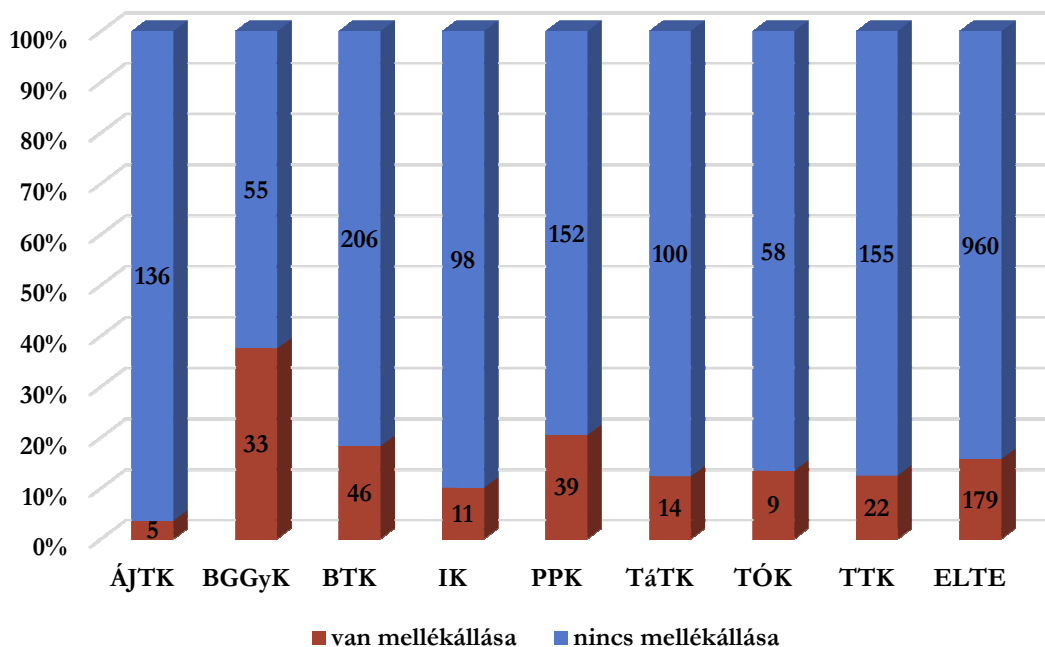
8. Mellékállás, másodállás jellemzői

A kitöltők hatoda (15,72%) rendelkezik másodállással. Ez az arány a BGGyK és PPK végzettei körében a legmagasabb (37,50% és 20,42%). 45,81% szerint ez a másodállás a saját és a kapcsolódó szakterülethez is kapcsolódik. A másodállás betöltéséhez a kitöltők kétharmada szerint (66,48%) szerint kell egyetemi/MA/MSc vagy főiskolai diploma/BA/BSc végzettség. A mellékállásból származó havi nettó kereset egyetemi szinten 52.714 Ft.

96. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban másodállás megléte szerint – 2014. (N=1139)

Van-e Önnek mellék- állása, másodállása?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
van	5 (3,55%)	33 (37,50%)	46 (18,25%)	11 (10,09%)	39 (20,42%)	14 (12,28%)	9 (13,43%)	22 (12,43%)	179 (15,72%)
nincs	136 (96,45%)	55 (62,50%)	206 (81,75%)	98 (89,91%)	152 (79,58%)	100 (87,72%)	58 (86,57%)	155 (87,57%)	960 (84,28%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

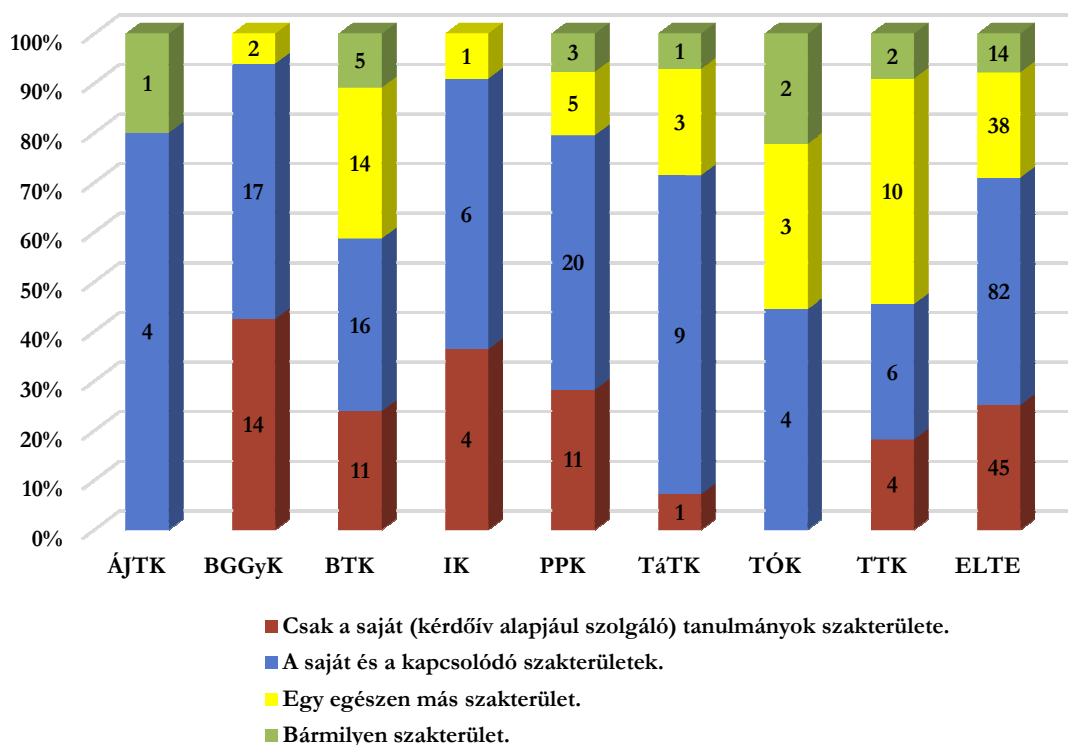
44. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban másodállás megléte szerint – 2014. (N=1139)



97. táblázat: A végzettek megoszlása kari bontásban a másodállás és a végzett tanulmányok kapcsolódása szerint – 2014. (N=179)

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?									
Válaszopciók:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
Csak a saját tanulmányok szakterülete.	0 (0,00%)	14 (42,42%)	11 (23,91%)	4 (36,36%)	11 (28,21%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)	4 (18,18%)	45 (25,14%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek.	4 (80,00%)	17 (51,52%)	16 (34,78%)	6 (54,55%)	20 (51,28%)	9 (64,29%)	4 (44,44%)	6 (27,27%)	82 (45,81%)
Egy egészen más szakterület.	0 (0,00%)	2 (6,06%)	14 (30,43%)	1 (9,09%)	5 (12,82%)	3 (21,43%)	3 (33,33%)	10 (45,45%)	38 (21,23%)
Bármilyen szakterület.	1 (20,00%)	0 (0,00%)	5 (10,87%)	0 (0,00%)	3 (7,69%)	1 (7,14%)	2 (22,22%)	2 (9,09%)	14 (7,82%)
Összesen	5	33	46	11	39	14	9	22	179

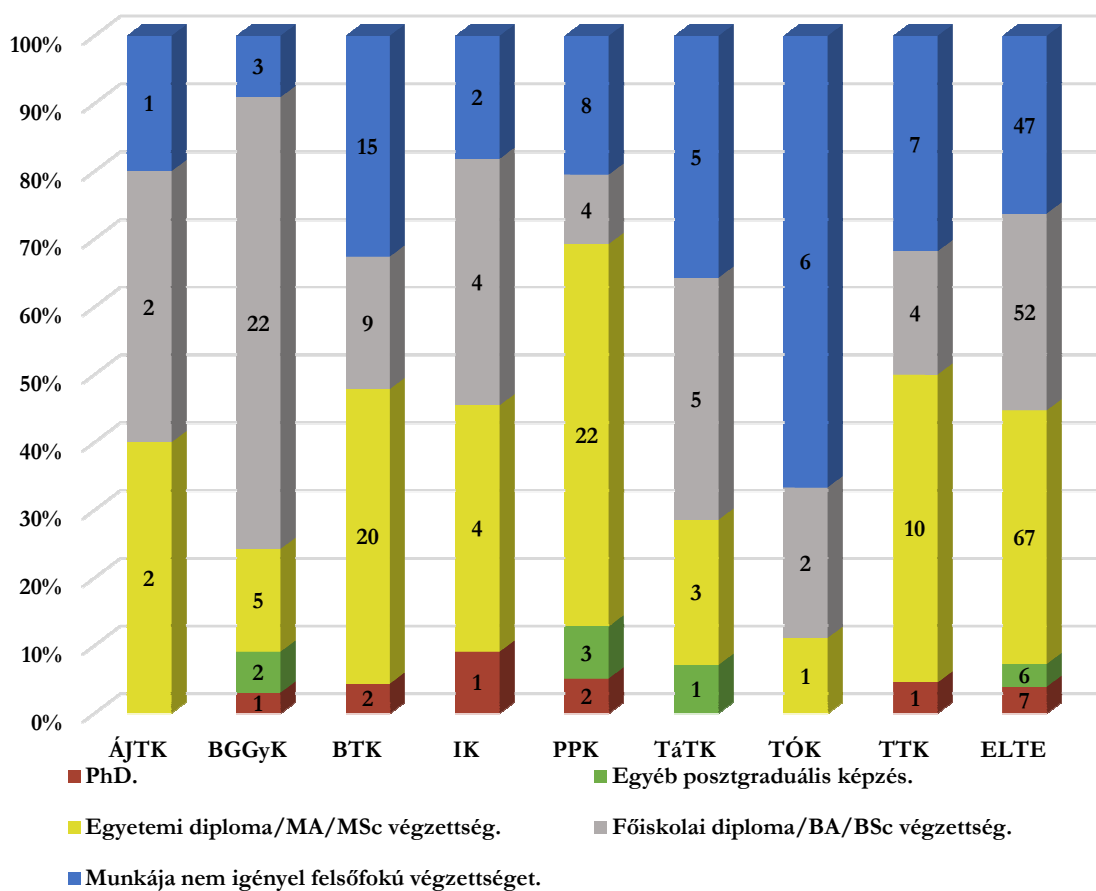
45. ábra: A végzettek megoszlása kari bontásban a másodállás és a végzett tanulmányok kapcsolódása szerint – 2014. (N=179)



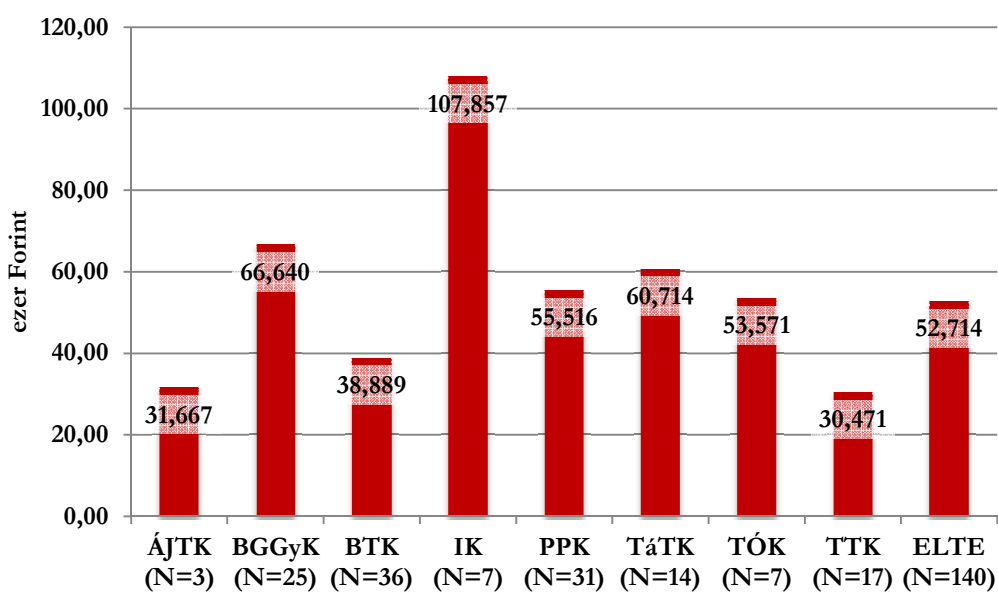
98. táblázat: A végzettek véleménye arról, hogy milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának – 2014. (N=179)

Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának?									
Válaszopciók:	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
PhD	0 (0,00%)	1 (3,03%)	2 (4,35%)	1 (9,09%)	2 (5,13%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,55%)	7 (3,91%)
egyéb posztgraduális képzés	0 (0,00%)	2 (6,06%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (7,69%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (3,35%)
egyetemi diploma/ MA/MSc végzettség	2 (40,00%)	5 (15,15%)	20 (43,48%)	4 (36,36%)	22 (56,41%)	3 (21,43%)	1 (11,11%)	10 (45,45%)	67 (37,43%)
főiskolai diploma/ BA/BSc végzettség	2 (40,00%)	22 (66,67%)	9 (19,57%)	4 (36,36%)	4 (10,26%)	5 (35,71%)	2 (22,22%)	4 (18,18%)	52 (29,05%)
Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.	1 (20,00%)	3 (9,09%)	15 (32,61%)	2 (18,18%)	8 (20,51%)	5 (35,71%)	6 (66,67%)	7 (31,82%)	47 (26,26%)
Összesen	5	33	46	11	39	14	9	22	179

46. ábra: A másodállás és a tanulmányok kapcsolata a végzettek körében – 2014. (N=179)



47. ábra: A végzettek megoszlása a mellékállásból származó havi nettó kereset szerint (e Ft-ban) – 2014. (N=140, opcionális kérdés)



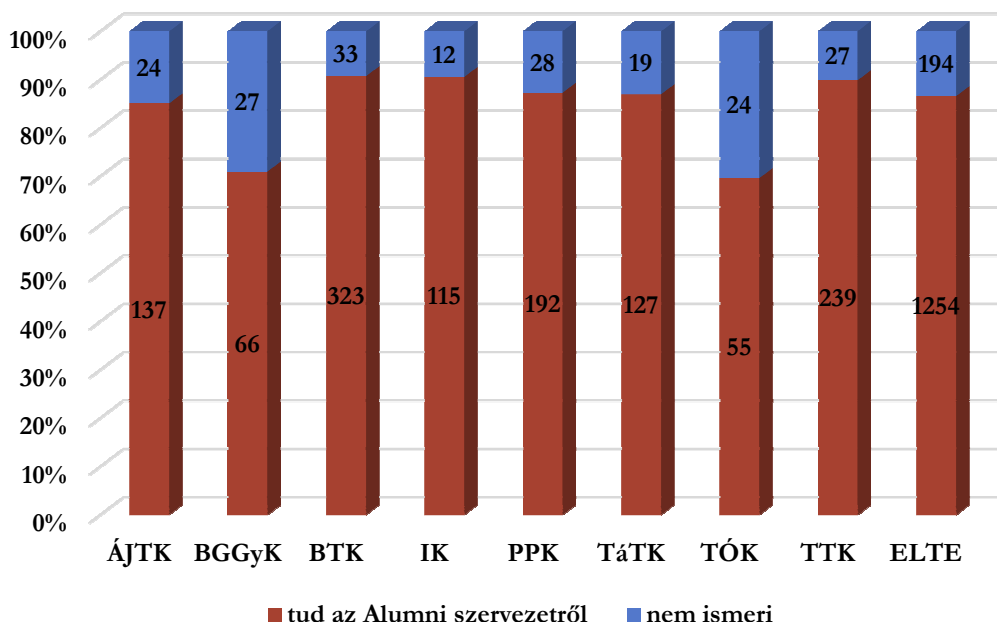
9. Alumni szervezetben való tagság

Öröndetes, hogy a többség (1254 fő, 86,60%) tudomással bír arról, hogy az ELTE-n létezik Alumni szervezet. A tagságot tekintve az aktivitás viszont még valamivel szerényebb: a szervezetet ismerők csupán hatoda tag (208 fő, 16,59%).

99. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tudnak-e az Alumni szervezet létezéséről az ELTE-n – 2014. (N=1448)

Tudomása szerint működik-e alumni/öregdiák szervezet az ELTE-n?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	137 (85,09%)	66 (70,97%)	323 (90,73%)	115 (90,55%)	192 (87,27%)	127 (86,99%)	55 (69,62%)	239 (89,85%)	1254 (86,60%)
nem	24 (14,91%)	27 (29,03%)	33 (9,27%)	12 (9,45%)	28 (12,73%)	19 (13,01%)	24 (30,38%)	27 (10,15%)	194 (13,40%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

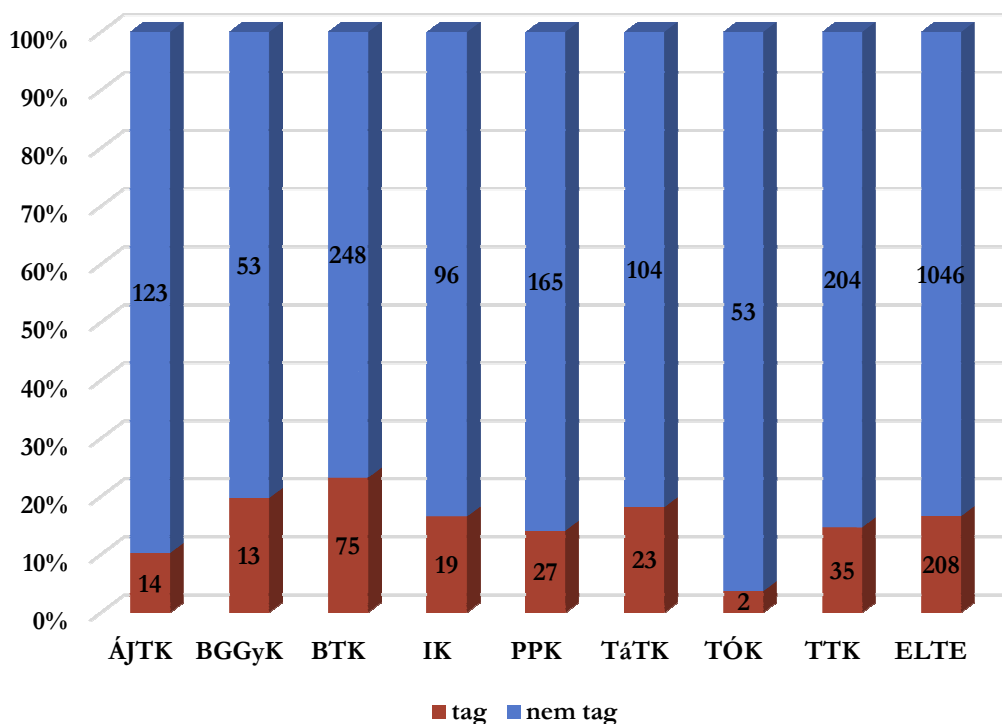
48. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tudnak-e az Alumni szervezet létezéséről az ELTE-n – 2014. (N=1448)



100. táblázat: Az Alumnit ismerő végzettek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tagjai-e a szervezetnek – 2014. (N=1254)

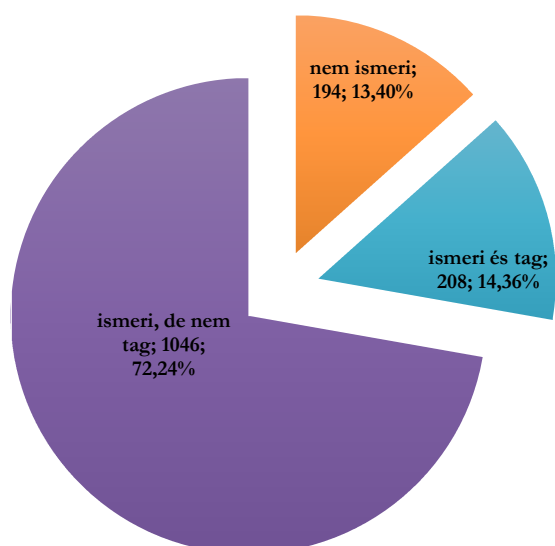
Tagja-e Ön az ELTE alumni/öregdiák szervezetének?	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
igen	14 (10,22%)	13 (19,70%)	75 (23,22%)	19 (16,52%)	27 (14,06%)	23 (18,11%)	2 (3,64%)	35 (14,64%)	208 (16,59%)
nem	123 (89,78%)	53 (80,30%)	248 (76,78%)	96 (83,48%)	165 (85,94%)	104 (81,89%)	53 (96,36%)	204 (85,36%)	1046 (83,41%)
Összesen	137	66	323	115	192	127	55	239	1254

49. ábra: Az Alumni szervezetet ismerő kitöltők megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tagok-e – 2014. (N=1254)



Az alábbi ábra mutatja a felmérésben résztvevőket aszerint, hogy ismerik-e a szervezetet és tagjai-e annak. A kitöltők háromnegyede (72,24%) ugyan ismeri az Alumni szervezetet, azonban annak nem tagja.

50. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy tagjai-e az ELTE Alumni szervezetének – 2014. (N=1448)



IX. ELTE ÉRTÉKELÉSE

1. Asszociációk

A felmérésben résztvevőket arra kértük, hogy mondják meg, milyen szó, kifejezés jut elsőként eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemezniük. Együttal azt is kértük tőlük, hogy jelöljék meg, számukra az adott kifejezés milyen (pozitív, negatív, vagy semleges) értékelő töltettel bír. Ugyanígy második és harmadik asszociációt is kértünk tőlük, de azt már opcionális jelleggel. Az asszociációk közel fele (45,72%) pozitív, hatodik (16,85%) negatív, közel tizedük (9,37%) semleges.

101. táblázat: Asszociációk értékelő töltet szerinti megoszlása – 2014. (Összes válasz 4344 darab.)

Töltet	1. szó	2. szó	3. szó	Összesen
semleges	182 (12,57%)	129 (8,91%)	96 (6,63%)	407 (9,37%)
pozitív	920 (63,54%)	654 (45,17%)	412 (28,45%)	1986 (45,72%)
negatív	272 (18,78%)	255 (17,61%)	205 (14,16%)	732 (16,85%)
nem tudja/nem válaszol	74 (5,11%)	410 (28,31%)	735 (50,76%)	1219 (28,06%)
Összesen	1448	1448	1448	4344

102. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek ELTE-vel kapcsolatos asszociációi – 2014. (Összes értékelhető válasz 3099 darab.)

Asszociáció kategória	Összes említés (darab)
egyetemmel kapcsolatos (pl. legjobb, leghíresebb, legnevesebb, elsőszámú, rangos, elit, hírnév, legnépszerűbb, legelismertebb, tudomány, tudományos egyetem, kutatás, kutatók)	630
Budapest, vagy valamely kar, szervezet, egyetemi helyszín említése (pl. kollégium, labor)	60
nemzetközi(ség), nemzetközi elismertség	6
lehetőség, (sikeres, biztonságos, stb.) jövő, diploma karrier, könnyű elhelyezkedés, tervek	160
(új) barátok, barátság, barátságos emberek, új család, közösség, társaság, kapcsolatok, segítőkészség	218
tanulás, továbbtanulás, (biztos, mély, hasznos, stb.) tudás, fejlődés, motiváció	86
minőség, minőségi képzés/oktatás	69
nagy, hatalmas, óriás, óriási	96
bölcsész, bölcsészlet, bölcsészek, humán	12
sokszínű(ség), sokrétű, élménydús, érdekes, izgalmas, újdonság, változatos(ság), modern	108
oktatás, oktató színvonala kiváló, egyéb pozitív vélemény, szak/tárgy említése	295
egy személy nevét írja	12
cél, vágy, álom	1
új élet(szakasz), szabadság, függetlenség, önálló(ság), kihívás, küzdelem	38
tekintély(es), tisztelet(elvűsítés)	27
egyetemi élet (bulik, szórakozás, party), fiatalság, jó hangulat, légkör	65
tanulmányi ügyek, adminisztráció, bürokrácia	50
rossz, szervezetlen, káosz, felfordultság, zűrzavar, személytelen, barátságtalan, bonyolult, egyéb elégedetlenséget kifejező kritika	645
tömeg, sok ember, tömegoktatás, tömegképzés	50
régi, öreg, hagyomány, tradíció, stabilitás, előkelő(ség), nagy múltú, értékálló, megbízható, értékes, patinás	279
büszke, büszkeség	18
tapasztalat, értelem, bölcsesség, műveltség, szakértelem, intellektualitás	17
egyéb jelző	91
nem releváns/nem értelmezhető jelzőt ír	66
Összesen	3099

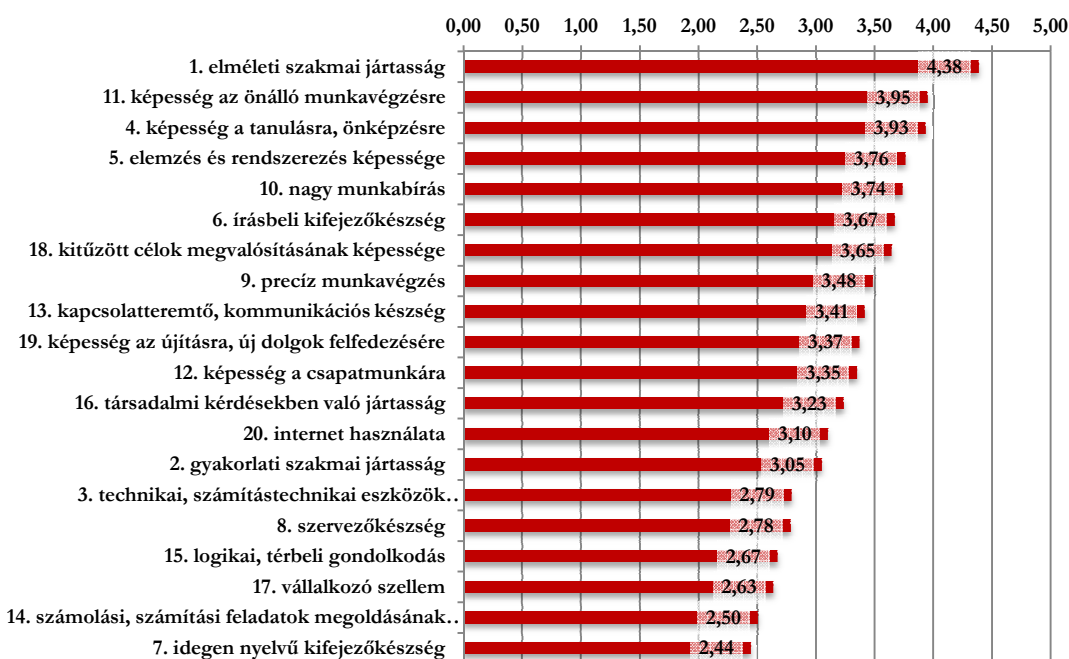
2. A képzés értékelése

Az ELTE képzését több szempont szerint értékelték a hallgatók ötfokú skálán (1-es jelentése „egyáltalán nem jellemző” és az 5-ös jelentése „nagy mértékben jellemző”). A végzettek leginkább elméleti szakmai jártasságukat (4,38), az önálló munkára való képességet (3,95) és az önálló tanulásra, önképzésre való képességet (3,93) és tudták fejleszteni. A képességek értékelését kari bontásban az **X. 8. melléklet** tartalmazza.

103. táblázat: A végzettek értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)

Képesség, jártasság	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/nem válaszol (fő)	Összesen
1. elméleti szakmai jártasság	4,38	0,861	1417	31	1448
2. gyakorlati szakmai jártasság	3,05	1,225	1415	33	1448
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	2,79	1,232	1406	42	1448
4. képesség a tanulásra, önképzésre	3,93	1,016	1416	32	1448
5. elemzés és rendszerezés képessége	3,76	1,102	1410	38	1448
6. írásbeli kifejezőkészség	3,67	1,200	1414	34	1448
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	2,44	1,407	1406	42	1448
8. szervezőkészség	2,78	1,271	1402	46	1448
9. precíz munkavégzés	3,48	1,181	1404	44	1448
10. nagy munkabírás	3,74	1,212	1398	50	1448
11. képesség az önálló munkavégzésre	3,95	1,091	1408	40	1448
12. képesség a csapatmunkára	3,35	1,279	1406	42	1448
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	3,41	1,238	1408	40	1448
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	2,50	1,441	1397	51	1448
15. logikai, térbeli gondolkodás	2,67	1,393	1398	50	1448
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	3,23	1,356	1405	43	1448
17. vállalkozó szellem	2,63	1,271	1396	52	1448
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	3,65	1,162	1407	41	1448
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	3,37	1,241	1404	44	1448
20. internet használata	3,10	1,370	1383	65	1448

51. ábra: A végzettek értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)

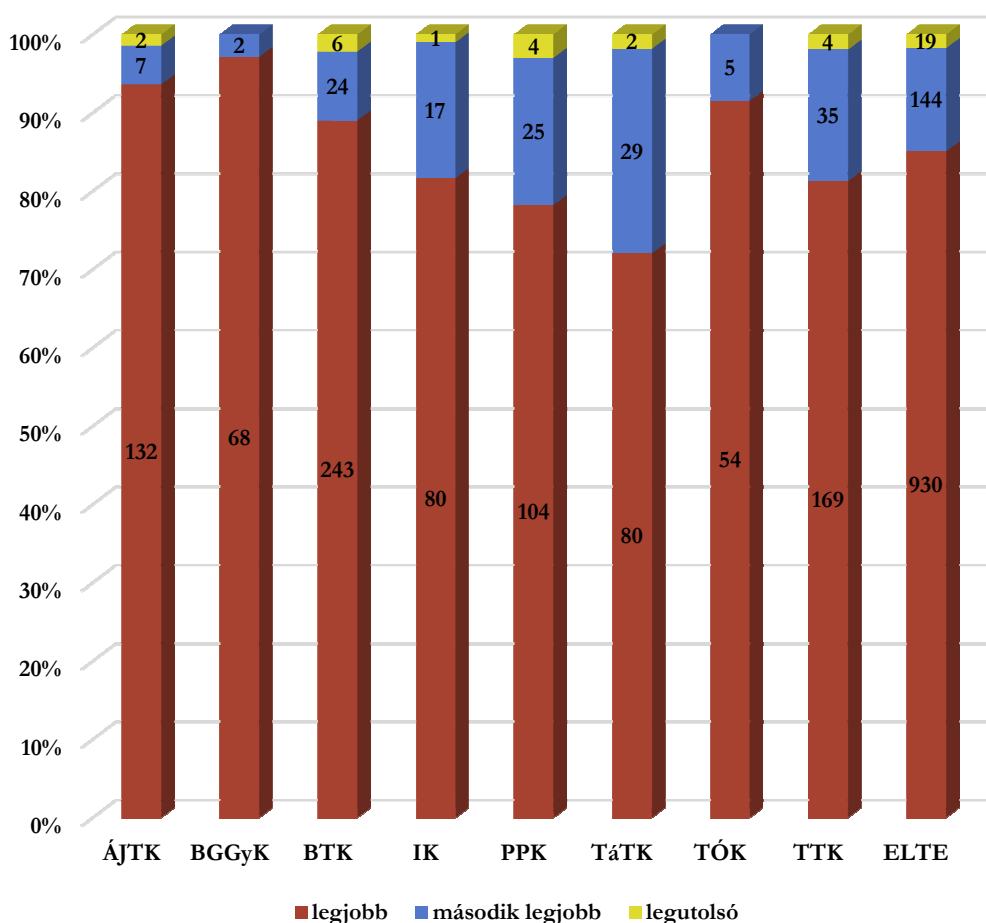


A hallgatóknak lehetőségük volt rangsorolni is a felsőoktatási intézményeket aszerint, hogy hol tartják legjobbnak az adott szakos tanulmányok oktatását (képzés színvonalát). Egy intézményt csak egy helyre lehetett rangsorolni. Az 1448 kitöltőből 1093 fő rangsorolta az ELTE-t valamely helyre: a végzettek kétharmada jelölte meg a legjobbnak az összes intézmény közül (64,23%). Ez az összes ELTE-re érkezett értékelés négyötödét (85,09%) teszi ki.

104. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=1093)

ELTE helyezése	Kar								Előfordulás aránya	ELTE helyezés aránya
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK		
legjobb	132 (81,99%)	68 (73,12%)	243 (68,26%)	80 (62,99%)	104 (47,27%)	80 (54,79%)	54 (68,35%)	169 (63,53%)	930 (64,23%)	85,09%
második legjobb	7 (4,35%)	2 (2,15%)	24 (6,74%)	17 (13,39%)	25 (11,36%)	29 (19,86%)	5 (6,33%)	35 (13,16%)	144 (9,94%)	13,17%
leggyengébb	2 (1,24%)	0 (0,00%)	6 (1,69%)	1 (0,79%)	4 (1,82%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	4 (1,50%)	19 (1,31%)	1,74%
Összesen	205	99	322	99	181	96	125	260	1093	100,00%

52. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=1093)



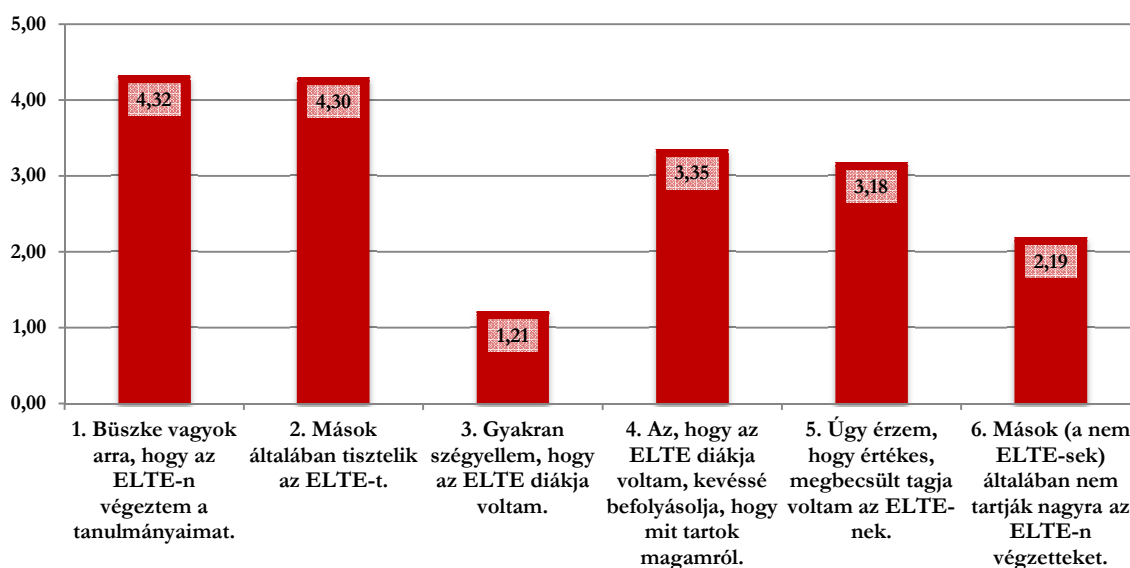
3. ELTE-hez való viszonyulás

A végzetek az ELTE-hez való viszonyulásukat hat állításon keresztül fejezhették ki egy ötfokú skála segítségével (1-es jelentése, hogy „egyáltalán nem ért egyet” és 5-ös jelentése, hogy „teljes mértékben egyetért”). A leginkább azzal értettek egyet a kitöltők, hogy büszkék ELTE-s tanulmányaikra (4,32) és ezzel egybecsengően nem szégyellik azt, hogy az ELTE-re jártak (1,21). Úgy érzik, hogy mások is tisztelik az ELTE-t (4,30), de nem biztosak abban, hogy az ELTE-n folytatott tanulmányaik mennyire befolyásolják énképüket (3,35).

105. táblázat: A végzetek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=1448)

	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	4. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	6. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.
átlag	4,32	4,30	1,21	3,35	3,18	2,19
szórás (SD)	0,983	0,843	0,622	1,326	1,217	1,143
értékelők (fő)	1436	1404	1431	1394	1348	1226
nem tudja/nem válaszol (fő)						
	12	44	17	54	100	222
Összesen	1448	1448	1448	1448	1448	1448

53. ábra: A végzetek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=1448)



X. MELLÉKLET

1. A végzett felmérés központi kérdőíve²



Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2014

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja

Végzettek 2014

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÉRJÜK, OLVASSA EL A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓT!

Kedves egykori hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön diplomázás utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által [2009-ben/2011-ben/2013-ban] a [.....] intézményben megszerzett abszolutóriumra vonatkozik. Hacsak külön az ellenkezőjét nem kérjük, a kérdésekre mindig e végzettségére vonatkozóan válaszoljon!

Ha esetleg [2009-ben/2011-ben/2013-ban] több képzésen is szerzett abszolutóriumot, akkor arra vonatkoztatva várjuk válaszait, amelyet Ön saját szakmai fejlődését tekintve fontosabbnak (főszakjának) érez. Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

1. Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői

Kérjük, amennyiben ebben az évben több szakon is szerzett abszolutóriumot az intézményben, az alábbi kérdésekre következetesen az Ön számára fontosabbnak tartott végzettségére vonatkoztatva válaszoljon!

1.1. Az intézmény melyik karán végzett?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS. AZ INTÉZMÉNY BETÖLTİ AZ ADOTT ÉVBEN AKTUÁLIS KAROKAT, AMELYEKET AZ EDUCATIO NONPROFIT KFT. ÁLTAL KIADOTT (MELLÉKELT) ÉRTÉKKÉSZLETBEN TALÁLNAK.

² A kérdőívet sárga kijelöléssel az Educatio NKft. látta el, ezzel felhívva a figyelmet a kérdőív módosult részeire.

1.2. Milyen szakon végzett ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY BETÖLTİ AZ ADOTT ÉVBEN AKTUÁLIS ÉS AZ INTÉZMÉNY ESETÉBEN RELEVÁNS KÉPZÉSEKET, AMELYEKET AZ EDUCATIO NONPROFIT KFT. ÁLTAL KIADOTT (MELLÉKELT) ÉRTÉKKÉSZLETBEN TALÁLNAK.

1.2.1. Képzési terület:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL (AZ ELŐZŐ KÉRDÉSHEZ) BETÖLTÖTT (RELEVÁNS) KÉPZÉSEKHEZ KAPCSOLÓDÓAN A KIADOTT KÉSZLET TARTALMAZZA A KÉPZÉSI TERÜLET KÓDJÁT IS, AMELYEKET AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBÉ, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS.

- [1 -] Agrár
- [2 -] Bölcsészettudomány
- [3 -] Gazdaságtudományok
- [4 -] Informatika
- [5 -] Jogi
- [6 -] Műszaki
- [7 -] Művészet
- [8 -] Művészetközvetítés
- [9 -] Közigazgatási, rendészeti és katonai
- [10 -] Orvos- és egészségtudomány
- [11 -] Pedagógusképzés
- [12 -] Sporttudomány
- [13 -] Társadalomtudomány
- [14 -] Természettudomány

1.2.2. Képzési forma:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL (AZ ELŐZŐ KÉRDÉSHEZ) BETÖLTÖTT (RELEVÁNS) KÉPZÉSEKHEZ KAPCSOLÓDÓAN A KIADOTT KÉSZLET TARTALMAZZA A KÉPZÉSI FORMA (SZINT) KÓDJÁT IS, AMELYEKET AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBÉ, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] BA/BSc
- [2 -] MA/MSc
- [3 -] Egységes, osztatlan képzés
- [4 -] Egyetemi – hagyományos képzés
- [5 -] Főiskolai – hagyományos képzés
- [6 -] Doktori képzés – PhD, DLA
- [7 -] Felsőfokú szakképzés
- [8 -] Szakirányú továbbképzés
- [9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

1.2.3. A végzés (abszolutórium) éve:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNYNEK KÜLÖN KELL MEGKERESNIE A 2009-BEN, 2011-BEN ÉS 2013-BAN VÉGZETTEKET, ÍGY A VÉGZÉS ÉVÉRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓ RENDELKEZÉSRE ÁLL, ÉS EZT AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBÉ, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] 2009
- [2 -] 2011
- [3 -] 2013

1.3. Milyen tagozaton végzett ebben az intézményben, ezen a szakon?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] Nappali
- [2 -] Esti
- [3 -] Levelező
- [4 -] Távoktatás

1.4. Milyen finanszírozási formában tanult Ön ebben az intézményben, ebben a képzésben?

- [1 -] Államilag támogatott
- [2 -] Költségtérítéses
- [3 -] Mindkét finanszírozási formában, különböző időszakokban

1.5. Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

- [1 -] Elégséges
- [2 -] Közepes
- [3 -] Jó
- [4 -] Jeles, kiváló

1.6. Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?

- [1 -] Sokkal rosszabb volt, mint a többieké
- [2 -] Valamivel rosszabb volt, mint a többieké
- [3 -] Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
- [4 -] Valamivel jobb volt, mint a többieké
- [5 -] Sokkal jobb volt, mint a többieké

1.7. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

Kérjük, csak az abszolutórium megszerzéséig tartó aktív, lezárt félévek számát tüntesse fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES, ÉS AMENNYIBEN A RENDSZER LEHETŐVÉ TESZI, CSAK SZÁMOK BEÍRÁSÁT ENGEDI!

..... félév

1.8. Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

1.8.1. Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát?

[1 -] 1-3

[2 -] 4-6

[3 -] 7-12

[4 -] 13-24

[5 -] 2 évnél több idő alatt

[6 -] Még nem szereztem meg

1.8.2. Mi (volt) a késedelem oka?

[1 -] Nyelvvizsga hiánya

[2 -] Egyéb ok:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [1.8.2.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

1.8.3. Kilépett-e a munkaerőpiacra diploma nélkül, csak abszolutóriummal?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

[3 -] Már akkor is dolgoztam

1.8.4. Érti/érezte-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben?

[1 -] Egyáltalán nem okozott problémát

[2 -] Kismértékben problémának éreztem

[3 -] Nagy problémát jelentett

1.9. Az Ön tudomása szerint működik-e alumni/öregdiák szervezet az intézményben?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

1.9.1. Tagja-e Ön az intézmény alumni/öregdiák szervezetének?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1. Rendelkezett-e felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

Ha több végzettsége is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.1.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés

2.2. A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta (közben, vagy utána) szerzett-e egyéb felsőfokú végzettséget?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több végzettséget is szerzett, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.2.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

2.3. Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

2.3.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.3.2. Ezt milyen szintű képzésben végzi?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

2.4. Szeretne-e továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

	Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	Igen, más felsőoktatási intézményben	nem szeretnék
2.4.1. Felsőfokú szakképzés	1	2	3
2.4.2. Alapképzés (BA/BSc)	1	2	3
2.4.3. Mesterképzés (MA/MSc)	1	2	3
2.4.4. Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés	1	2	3
2.4.5. Doktori (PhD, DLA) képzés	1	2	3
2.4.6. Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)	1	2	3

2.5. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri, 0=anyanyelve)

	nem ismeri				nagyon jól ismeri	anyanyelve
2.5.1. angol	1	2	3	4	5	0
2.5.2. német	1	2	3	4	5	0
2.5.3. francia	1	2	3	4	5	0
2.5.4. olasz	1	2	3	4	5	0
2.5.5. spanyol	1	2	3	4	5	0
2.5.6. orosz	1	2	3	4	5	0

2.6. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

2.6.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemeszt?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

2.6.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemeszt?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

2.6.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

2.6.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! (Több választ is megjelölhet!)

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

2.6.4.1. Tempus/Erasmus ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.2. A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.3. Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.4. Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.5. Saját/családi finanszírozás	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.6. Párhuzamos külföldi munkavállalás	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.7. Egyéb forrásból	[1 -] Igen	[2 -] Nem

2.6.5. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.7. A kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

2.7.1. Gyakorlati helyén a későbbiekben alkalmazták-e?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.8. Végzettsége megszerzése előtt (felsőfokú tanulmányai közben, vagy azelőtt)...

2.8.1. ...végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.8.2. ...végzett-e nem szakmai munkát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.8.3. ...dolgozott-e külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.9. Melyik évben szerezte meg az abszolutóriumot (a kérdőív alapjául szolgáló szakon)?

[1] 2009

[2] 2011

[3] 2013

3. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

3.1. Ön a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?

[1 -] Főfoglalkozású diáknak, vagy

[2 -] Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

3.2. Az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

3.2.1. Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

[1 -] Álláshirdetésre jelentkezett

[2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát

[3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén

[4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte

[5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták

[6 -] Tanári ajánlás révén

[7 -] Korábbi munkakapcsolat révén

[8 -] Egyéb személyes ismeretség révén

[9 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.2.1.A] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHET ÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.2.2. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?

[1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete

[2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek

[3 -] Egy egészen más szakterület

[4 -] Bármilyen szakterület

3.2.3. Önnek ez a munkaviszonya...

[1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt

[2 -] Határozott idejű volt

[3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

3.3. Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?

[2 -] Nem, mert már akkor is dolgoztam

[3 -] Nem, mert folytattam tanulmányaimat/tanulmányokat kezdtem

[4 -] Nem, egyéb okból:

[1 -] Igen

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.3.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.3.1. A munkakeresés során összesen kb. hány munkáltatónál próbálkozott/jelentkezett állásért? *(Kapcsolatfelvételnek számítanak pl. az elküldött önéletrajzok, megvalósult interjúk, jelentkezés hirdetésekre...)* Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.3.2. A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra, vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók? Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.3.3. Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?

[3 -] Még nem találtam

[1 -] Azonnal, egy hónapon belül találtam

[2 -] Keresés után találtam

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 4. KÉRDÉSCSOPORTRA!

3.3.3.1. Abszolutórium után összesen hány hónapig kereste első munkáját?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.3.4. Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához?

Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

[1 -] Álláshirdetésre jelentkezett

[2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát

[3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén

[4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte

[5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták

[6 -] Tanári ajánlás révén

[7 -] Korábbi munkakapcsolat révén

[8 -] Egyéb személyes ismeretség révén

[9 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.3.4.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.3.5. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

3.3.6. Önnek ez a munkaviszonya...

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt
- [2 -] Határozott idejű volt
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

4. Munkaerő-piaci életút

4.1. Ennek a végzettségnek a megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt Önnek, a jelenlegivel együtt?

Ha az abszolutórium megszerzésekor már dolgozott, kérjük azt is számítsa bele!

- [1 -] Egy sem
- [2 -] 1
- [3 -] 2
- [4 -] 3
- [5 -] 4
- [6 -] 5
- [7 -] 6
- [8 -] 7
- [9 -] 8
- [10 -] 9, vagy több alkalommal

4.2. Ennek a végzettségnek a megszerzése óta volt-e munkanélküli?

Kérjük, hogy a hivatalosan nem regisztrált, ám munka nélkül, állás keresésével töltött időszakokra is gondoljon!

[2 -] Nem

[1 -] Igen

4.2.1. Összesen hány ilyen (munkanélküli) időszak volt?

Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.2.2. Összeadva ezek az – munkanélküliként töltött – időszakok hány hónapig tartottak?

Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.2.3. Volt ezek közt regisztrált munkanélküli időszak?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

4.3. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú végzettség megszerzését követően tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

4.4. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú végzettség megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

(Kérjük, az esetleges jelenleg zajló külföldi munkavégzésére is gondoljon!)

[1 -] Igen

[2 -] Igen, jelenleg is külföldön dolgozom

4.4.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön? Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.4.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön a képzettség megszerzését követően?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.4.3. Milyen országokban dolgozott? Kérjük, sorolja fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

4.4.4. Ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségéhez?

[1 -] Igen, teljes mértékben

[2 -] Részben

[3 -] Nem

[3 -] Nem

4.5. Tervez-e (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben?

[1 -] igen

[2 -] nem

[3 -] nem tudom eldönteni

5. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

5.1. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!

- [1 -] Alkalmazott
- [2 -] Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó
(szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)
- [3 -] Vállalkozó
- [4 -] Munkanélküli
- [5 -] Nappali tagozaton tanuló diák
- [6 -] GYES-en, GYED-en (GYET-en) van
- [7 -] Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

5.1.1. Milyen beosztásban dolgozik?

- [1 -] Felsővezető
- [2 -] Középvezető
- [3 -] Alsóvezető
- [4 -] Beosztott diplomás
- [5 -] Beosztott, nem diplomás foglalkozás

5.1.4.1. Hány hónapja munkanélküli?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.1.4.2. Keres-e munkát?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

5.1.6. Rendelkezik főállású munkahellyel?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

5.2. Munkaerő-piaci részvétel

- [1 -] Jelenleg (is) dolgozik
- [2 -] Sose dolgozott
- [3 -] Most nem dolgozik, de már volt munkahelye

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 7. KÉRDÉSCSOPORTRA!

Az alábbiakban a jelenlegi fő munkaviszonyával kapcsolatos kérdéseket teszünk fel. Kérjük, ha több dolgot is csinál, akkor válassza ki, hogy melyiket tekinti a fő foglalkozásának, és a következőkben erre a tevékenységére és munkahelyére vonatkozó válaszokat adja meg!

5.3. Az Ön fő munkaviszonya:

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű
- [2 -] Határozott idejű
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.)

5.4. Ön....:

- [1 -] Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll)
- [2 -] Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy
- [3 -] Más helyen dolgozik

5.5. Mi jelenlegi foglalkozásának, munkakörének megnevezése?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.6. Hány alkalmazottja/beosztottja van?

- [1 -] Nincs alkalmazottja/beosztottja
- [2 -] 1-9 alkalmazott/beosztott
- [3 -] 10 vagy több alkalmazott/beosztott

5.7. Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?

- [1 -] Egyáltalán nem
- [2 -] Kevésbé
- [3 -] Közepes mértékben
- [4 -] Nagymértékben
- [5 -] Teljes mértékben

5.8. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

5.9. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.10. Milyen jellegű munkahelyen dolgozik Ön?

Kérjük, a munkahely típusának megadásakor olyan általános kategóriákban gondolkodjon, mint pl. bank, iskola, ipari termelő cég, biztosítótársaság, stb.

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.11. Az Ön munkahelye....:

- [1 -] Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú
- [2 -] Részben állami, részben magántulajdonú, vagy
- [3 -] Teljes mértékben magántulajdonú

5.12. Az Ön munkahelye....:

- [1 -] Teljes mértékben magyar tulajdonú
- [2 -] Részben magyar tulajdonú
- [3 -] Teljes mértékben külföldi tulajdonú

5.13. Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?

Kérjük, a teljes – legnagyobb – munkavállalói létszámot jelölje meg, több telephellyel rendelkező cég esetén pl. az anyavállalat összesített létszámát!

[1 -] Önfoglalkoztató vagyok

[2 -] 2-9 fő

[3 -] 10-49 fő

[4 -] 50-249 fő

[5 -] 250-999 fő

[6 -] 1000 fő vagy afölött

5.14. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

[1 -] Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat

[2 -] Bányászat, kőfejtés

[3 -] Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai eszközök, járművek gyártása, fafeldolgozás)

[4 -] Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)

[5 -] Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmentesítés

[6 -] Építőipar

[7 -] Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karbantartás is)

[8 -] Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy- és áruszállítás és postai tevékenység)

[9 -] Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás

[10 -] Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)

[11 -] Pénzügyi, biztosítási tevékenység

[12 -] Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)

[13 -] Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmácsolás, jogi, üzleti szakértői tevékenység, műszaki tanácsadás, tudományos kutatás)

[14 -] Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági szolgáltatás, üzemeltetés, takarítás, adminisztráció, rendezvényszervezés)

[15 -] Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás

[16 -] Oktatás

[17 -] Humán-egészségügyi, szociális ellátás

[18 -] Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)

[19 -] Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselő, szakszervezet, politika, háztartásicikk-javítás, tisztítás, fodrászat)

[20 -] Háztartás munkaadói tevékenysége, termék előállítása, szolgáltatás végzése saját fogyasztásra

[21 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [5.16.1] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.15. Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését! (Azét a települését, ahol munkavégzésének többsége zajlik!)

Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.15.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

5.15.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.16.1. Mennyi volt az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kapott, a főállásából származó havi nettó (adózás utáni) keresete? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az összege 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.16.2. Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten? Ha ez nem egy "szokásos" hét volt, akkor az utolsó "szokásos" héten hány munkaórát dolgozott a főállású munkahelyén?

[1 -] heti 20 óra alatt

[2 -] heti 20-29 órát

[3 -] heti 30-39 órát

[4 -] heti 40-50 órát

[5 -] heti 50 óra fölött

5.17. Van-e Önnek mellékállása, másodállása?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 6. KÉRDÉSCSOPORTRA!

5.17.1. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

5.17.2. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának?

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.17.3. Másodállásából/mellékállásából mennyi havi nettó keresete származott az előző hónapban? (Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „normál keresetű” hónapnak, kérjük, a legutóbbi „normál keresetű” hónapra jellemző havi nettó keresetét adja meg!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INF MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6. Elégedettség

6.1. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint?

	1	2	3	4
6.1.1. a munka szakmai, tartalmi része	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.2. szakmai előmenetel, karrierépítés	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.3. a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.4. jövedelem, juttatások	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.5. a munka személyi körülményei	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.6. a munka tárgyi körülményei	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.7. a munka összességét tekintve	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett

7. Személyes adatok

7.1. Az Ön neve?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

[1 -] Férfi

[2 -] Nő

7.2. Melyik évben született Ön?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.3. Mi az Ön hivatalos családi állapota?

[1 -] Egyedülálló

[2 -] Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él

[3 -] Házas

[4 -] Elvált

[5 -] Özvegy

7.4. Van-e 18 év alatti gyermeke?

[2 -] Nincs

[1 -] Van

7.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.5. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

7.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

7.5.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.6. Milyen településen él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

7.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

7.6.2. Kérjük, adja meg lakhelye irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.7. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

[1 -] Gimnázium – hagyományos 4 osztályos

[2 -] 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium

[3 -] Szakközépiskola

[4 -] Egyéb

7.8. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

[1 -] Legfeljebb 8 általános

[2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)

[3 -] Szakközépiskola, technikum

[4 -] Gimnázium

[5 -] Főiskola

[6 -] Egyetem

[7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

7.9. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

[1 -] Legfeljebb 8 általános

[2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)

[3 -] Szakközépiskola, technikum

[4 -] Gimnázium

[5 -] Főiskola

[6 -] Egyetem

[7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

7.10. Összességében hogyan ítéli meg családjának anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?

[1 -] Az átlagosnál sokkal jobb

[2 -] Az átlagosnál valamivel jobb

[3 -] Nagyjából átlagos

[4 -] Az átlagosnál valamivel rosszabb

[5 -] Az átlagosnál sokkal rosszabb

7.11. Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

[1 -] Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag

[2 -] Igen, csak a szülők között

[3 -] Igen, csak a nagyszülők között

[4 -] Nincsen

2. Intézményi kérdőív

MINDENKITŐL

8. Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? Jelölje azt is, hogy az adott szó, kifejezés az ELTE-hez kapcsolva pozitív (+), negatív (-) vagy semleges (0) értékelést hordoz?

Másodikként milyen szó, kifejezés jut eszébe? Ez milyen értékelést hordoz?

És harmadikként?

Asszociáció	Értékelés
1.	
2.	
3.	

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

9. Milyen általános képességek, jártasság fontos a jelenlegi munkakörében? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képesség, jártasság nagyon fontos a munkája során, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem fontos.

	nagyon fontos				egyáltalán nem fontos	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

10.1. csak annak, aki a 2.3 kérdés és a TR adatai alapján az ELTE-n végzett alapképzést és jelenleg más intézményben végez mesterképzést (ELTE-n nem)

10.1 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy nem az ELTE-n, hanem más felsőoktatási intézményben tanul tovább? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyek Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

Azért választottam másik egyetemet/főiskolát, mert ...

	igen	nem	NT/ NV
1. ... az általam választott mesterképzést az ELTE-n nem oktatják.	1	2	99
2. ... ott nagyobb a gyakorlati képzés hangsúlya.	1	2	99
3. ... a lakóhelyemhez, munkámhoz közelebb van.	1	2	99
4. ... mert nem voltam megelégedve a képzés minőségével az ELTE-n	1	2	99
5. ... annak a diplomája értékesebb a munkaadók szemében, mint az ELTE diplomája.	1	2	99
6. ... ott több segítséget kapok a munkavállaláshoz.	1	2	99
7. ... ott színvonalasabb kutatásokba lehet bekapcsolódni.	1	2	99
8. ... barátaim, ismerőseim is ezen az egyetemen/főiskolán tanulnak/tanultak tovább.	1	2	99
9. Egyéb okból jelentkeztem másik egyetemre, főiskolára mesterképzésre, és pedig: _____			

10.2 kérdés csak annak, akik a 2.3 kérdés és a TR adatai alapján az ELTE-n végzett alapképzést és nem kezdett el sem nálunk, sem más intézményben mesterszakot

10.2 Mi az oka annak, hogy nem kezdett el mesterképzést? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyek Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/ NV
1. Úgy érzem, hogy a mesterképzés nem adna nekem többet szakmailag, mint az alapképzés	1	2	99
2. A munkaerőpiacon már az alapképzéses diplomámmal is jól el tudok helyezkedni, nincs szükségem a mesterképzésre.	1	2	99
3. Az alapképzéses diplomámmal szerzett végzettség nekem elegendő, nincs értelme továbbtanulni.	1	2	99
4. Anyagilag nem engedhetem meg magamnak, hogy továbbtanuljak.	1	2	99
5. Jelentkeztem mesterképzésre, csak nem vettek fel.	1	2	99
6. Egyéb okból nem jelentkeztem mesterképzésre, és pedig: _____			

MINDENKITŐL

11. Tervezi-e Ön, hogy...

	igen	nem	NT/ NV
1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
2. néhány évre külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
4. néhány évre külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
5. hogy külföldön éljen ?	1	2	99

12. Mennyire tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képességet, jártasságot nagymértékben tudta fejleszteni, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem.

	nagymértékben				egyáltalán nem	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

13. Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/ NV
1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	5	4	3	2	1	99
2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	5	4	3	2	1	99
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	5	4	3	2	1	99
4. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5	4	3	2	1	99
5. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
6. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket.	5	4	3	2	1	99

14. Mindent figyelembe véve, a(z) [FŐSZAKJÁN] melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak? És melyiket tartja a második legjobbnak? Végül melyiket tartja a legkevésbé színvonalasnak?

1.

2.

Utolsó

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

3. Végzett felmérés résztvevőinek megoszlása

Karonként: a végzés éve, szak, képzési szint, tagozat és fin. forma (Á=államilag tám., K=önktg.)

Végzés éve	ÁJTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	igazságügyi igazgatási (alapképzés)	levelező	-	6	6
		nappali	16	4	20
	jogász (egyetemi képzés)	esti	-	6	6
		levelező	-	11	11
	jogász (egységes, osztatlan képzés)	nappali	1	-	1
		levelező	-	1	1
	munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (alapképzés)	levelező	-	5	5
	politológia (alapképzés)	nappali	1	-	1
	politológia (egyetemi képzés)	nappali	1	3	4
2011	társadalombiztosítás (főiskolai képzés)	levelező	-	5	5
	igazságügyi igazgatási (alapképzés)	levelező	-	6	6
		nappali	9	-	9
	jogász (egyetemi képzés)	esti	-	1	1
		levelező	-	3	3
	jogász (egységes, osztatlan képzés)	nappali	8	-	8
		esti	-	2	2
		levelező	-	1	1
	munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (alapképzés)	levelező	-	6	6
2013	politikatudomány (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	politológia (alapképzés)	nappali	1	1	2
	politológia (egyetemi képzés)	nappali	-	2	2
	igazságügyi igazgatási (alapképzés)	levelező	-	4	4
	jogász (egységes, osztatlan képzés)	nappali	31	2	33
		levelező	-	4	4
	kriminológia (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (alapképzés)	levelező	-	5	5
	politikatudomány (mesterképzés)	nappali	4	-	4
2013	politológia (alapképzés)	nappali	4	2	6
	ÁJTK összesen				161

Végzés éve	BGGyK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	gyógypedagógia (alapképzés)	levelező	9	-	9
	gyógypedagógia (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	esti	-	1	1
		levelező	-	6	6
	gyógypedagógia (főiskolai képzés)	nappali	13	-	13
		esti	6	2	8
		levelező	2	-	2
2011	gyógypedagógia (alapképzés)	nappali	6	-	6
		levelező	1	12	13
	gyógypedagógia (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	gyógypedagógia (főiskolai képzés)	nappali	1	-	1
	gyógypedagógia (mesterképzés)	levelező	2	-	2
2013	gyógypedagógia (alapképzés)	nappali	11	-	11
		levelező	5	6	11
	gyógypedagógia (mesterképzés)	nappali	2	-	2
		levelező	7	-	7
BGGyK összesen					93

Végzés éve	BTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	amerikanisztika (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	anglisztika (alapképzés)	nappali	1	-	1
	angol nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	12	-	12
		levelező	4	-	4
	angol nyelv és irodalom (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	nappali	3	-	3
	angol nyelv és irodalom (főiskolai képzés)	nappali	2	1	3
	assziológia (egyetemi képzés)	nappali	-	1	1
	bolgár nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	esztétika (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	filmelmélet és filmtörténet (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	filozófia (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	francia nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	germanisztika (alapképzés)	nappali	3	-	3
	informatikus könyvtáros (alapképzés)	nappali	1	-	1
	informatikus könyvtáros (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	keleti nyelvek és kultúrák (alapképzés)	nappali	2	-	2
	kínai (egyetemi képzés)	nappali	-	1	1
	kommunikáció (egyetemi képzés)	nappali	3	1	4
	kommunikáció és médiatudomány (alapképzés)	nappali	5	-	5
	latin nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	levéltár (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	magyar (alapképzés)	nappali	4	-	4
	magyar mint idegen nyelv (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	magyar nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	6	-	6
	magyar nyelv és irodalom (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	esti	-	2	2
	magyar nyelv és irodalom (főiskolai képzés)	nappali	1	-	1
	művészettörténet (egyetemi képzés)	nappali	2	2	4
	német nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	6	1	7
		levelező	4	-	4
	német nyelv és irodalom (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	esti	-	4	4
	néprajz (alapképzés)	nappali	1	-	1
	ókori nyelvek és kultúrák (alapképzés)	nappali	1	1	2
	olasz nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	portugál nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	2	3
	régészet (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	skandinavisztika (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	szabad bölcsészet (alapképzés)	nappali	4	-	4
	szolféztanár (főiskolai képzés)	nappali	-	1	1
	török (egyetemi képzés)	nappali	-	1	1
	történelem (alapképzés)	nappali	3	-	3
	történelem (egyetemi képzés)	nappali	9	2	11
	történelem (főiskolai képzés)	nappali	-	1	1
	új- és legújabbkori történeti muzeológia (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
2011	alkalmazott nyelvészet (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	amerikanisztika (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	anglisztika (alapképzés)	nappali	10	-	10
	anglisztika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	angol nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	5	2	7
	arab (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	filmelmélet és filmtörténet (egyetemi képzés)	nappali	2	1	3
	filozófia (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	fordító és tolmács (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	francia nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2

Végzés éve	BTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
	germanisztika (alapképzés)	nappali	3	-	3
	germanisztika (német) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	informatikus könyvtáros (alapképzés)	nappali	-	1	1
	informatikus könyvtáros (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	informatikus könyvtáros (mesterképzés)	nappali	1	-	1
		levelező	1	-	1
	iranisztika (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	irodalom- és kultúratudomány (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	japán (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	keleti nyelvek és kultúrák (alapképzés)	nappali	-	1	1
	keleti nyelvek és kultúrák (arab szakirányon) (alapképzés)	nappali	2	-	2
	keleti nyelvek és kultúrák (kínai szakirányon) (alapképzés)	nappali	2	-	2
	keleti nyelvek és kultúrák (török szakirányon) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	kínai (egyetemi képzés)	nappali	1	1	2
	kommunikáció (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	kommunikáció és médiatudomány (alapképzés)	nappali	2	-	2
	kommunikáció és médiatudomány (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	magyar (alapképzés)	nappali	6	-	6
	magyar mint idegen nyelv (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	magyar nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	6	-	6
	magyar nyelv és irodalom (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	művészettörténet (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	művészettörténet (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	német nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	2	1	3
	ókori nyelvek és kultúrák (alapképzés)	nappali	1	1	2
	orosz nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	régészet (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	régészet (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	romanisztika (francia) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	romanisztika (olasz) (alapképzés)	nappali	2	-	2
	romanisztika (portugál) (alapképzés)	nappali	-	1	1
	romanisztika (spanyol) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	skandinavisztika (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	spanyol nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	2	1	3
	szabad bölcsészet (alapképzés)	nappali	7	1	8
	szlavisztika (cseh) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	szlavisztika (lengyel) (alapképzés)	nappali	2	-	2
	szlavisztika (orosz) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	történelem (alapképzés)	nappali	2	-	2
	történelem (egyetemi képzés)	nappali	2	1	3
	történelem (régészet) (alapképzés)	nappali	2	-	2
2013	amerikanisztika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	anglisztika (alapképzés)	nappali	16	-	16
	anglisztika (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	angol nyelv és irodalom (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	filmtudomány (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	filozófia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	finnugrisztika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	fordító és tolmács (mesterképzés)	nappali	1	1	2
	germanisztika (néderlandisztika) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	germanisztika (német) (alapképzés)	nappali	7	-	7
	germanisztika (skandinavisztika) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	hungarológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	informatikus könyvtáros (alapképzés)	nappali	11	-	11

Végzés éve	BTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
	informatikus könyvtáros (mesterképzés)	levelező	4	-	4
	irodalom- és kultúratudomány (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	keleti nyelvek és kultúrák (japán szakirányon) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	keleti nyelvek és kultúrák (kínai szakirányon) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	keleti nyelvek és kultúrák (koreai szakirányon) (alapképzés)	nappali	-	1	1
	keleti nyelvek és kultúrák (török szakirányon) (alapképzés)	nappali	-	1	1
	kínai (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	kommunikáció és médiatudomány (mesterképzés)	nappali	1	1	2
	levéltár (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	magyar (alapképzés)	nappali	10	-	10
	magyar nyelv és irodalom (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	művészettörténet (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	művészettörténet (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	néprajz (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	ókori nyelvek és kultúrák (alapképzés)	nappali	-	1	1
	olasz nyelv, irodalom és kultúra (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	régészet (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	román nyelv, irodalom és kultúra (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	romanisztika (francia) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	romanisztika (olasz) (alapképzés)	nappali	4	-	4
	romanisztika (spanyol) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	ruszisztika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	szabad bölcsészet (alapképzés)	nappali	5	-	5
	szerb nyelv és irodalom (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	szlavisztika (cseh) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	szlavisztika (lengyel) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	szlavisztika (orosz) (alapképzés)	nappali	2	-	2
	szlavisztika (szlovén) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	történelem (alapképzés)	nappali	9	-	9
	történelem (mesterképzés)	nappali	6	-	6
	történelmi muzeológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
BTK összesen					356

Végzés éve	IK szak és képzési szint	Tagozat	A	K	Össz.
2009	programtervező informatikus (mesterképzés)	esti	1	-	1
	informatikatanári (számítástechnika-tanári) (egyetemi képzés)	nappali	6	-	6
		levelező	-	1	1
	programtervező matematikus (egyetemi képzés)	nappali	12	1	13
	térképész (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	programozó matematikus (főiskolai képzés)	nappali	2	-	2
		esti	-	1	1
2011	számítástechnika-tanári (főiskolai képzés)	esti	-	2	2
	informatikatanári (számítástechnika-tanári) (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	5	5
	programtervező informatikus (alapképzés)	nappali	10	-	10
		esti	-	4	4
	programtervező informatikus (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	informatikatanári (számítástechnika-tanári) (egyetemi képzés)	nappali	5	-	5
2013	programtervező matematikus (egyetemi képzés)	nappali	16	1	17
	térképész (egyetemi képzés)	nappali	1	1	2
	programozó matematikus (főiskolai képzés)	nappali	-	4	4
	számítástechnika-tanári (főiskolai képzés)	nappali	1	-	1
	informatikatanári (számítástechnika-tanári) (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	4	4
	programtervező informatikus (alapképzés)	nappali	23	-	23
esti		-	5	5	
2013	programtervező informatikus (mesterképzés)	nappali	9	-	9
	térképész (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	informatikatanári (számítástechnika-tanári) (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	programtervező matematikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	programozó matematikus (főiskolai képzés)	nappali	-	1	1
		esti	-	1	1
IK összesen					127

Végzés éve	PPK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	andragógia (alapképzés)	nappali	1	3	4
		levelező	-	10	10
	pedagógia (alapképzés)	nappali	1	-	1
	pszichológia (alapképzés)	nappali	3	-	3
	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (alapképzés)	nappali	2	-	2
		esti	-	1	1
	neveléstudományi (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	pszichológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	tanár - informatikatanár (mesterképzés)	levelező	1	6	7
	pedagógia (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
		esti	-	4	4
	pszichológia (egyetemi képzés)	nappali	17	1	18
	tanár (egyetemi képzés)	esti	-	2	2
	művelődésszervező (főiskolai képzés)	nappali	-	1	1
2011	testnevelő tanár (főiskolai képzés)	nappali	1	1	2
	andragógia (alapképzés)	nappali	1	-	1
		levelező	-	4	4
	pedagógia (alapképzés)	nappali	1	1	2
	pszichológia (alapképzés)	nappali	9	-	9
	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (alapképzés)	nappali	1	-	1
2011	andragógia (mesterképzés)	nappali	4	-	4

Végzés éve	PPK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
		levelező	6	-	6
	interkulturális pszichológia és pedagógia (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	neveléstudományi (mesterképzés)	nappali	2	-	2
		esti	-	1	1
	pszichológia (mesterképzés)	nappali	10	1	11
	tanár - család- és gyermekvédelő tanár (mesterképzés)	levelező	1	-	1
	tanár - ének-zene tanár (mesterképzés)	levelező	1	-	1
	tanár - informatikatanár (mesterképzés)	levelező	2	-	2
	tanár - játék- és szabadidő-szervező tanár (mesterképzés)	levelező	1	-	1
	tanár - magyartanár (mesterképzés)	levelező	-	1	1
	tanár - matematikatanár (mesterképzés)	levelező	1	1	2
	tanár - történelemtanár (mesterképzés)	levelező	-	1	1
	pedagógia (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	pszichológia (egyetemi képzés)	nappali	6	-	6
	tanár (egyetemi képzés)	nappali	-	2	2
2013		esti	-	2	2
	andragógia (alapképzés)	nappali	3	-	3
		levelező	2	14	16
	pedagógia (alapképzés)	nappali	3	1	4
	pszichológia (alapképzés)	nappali	7	2	9
	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (alapképzés)	nappali	2	-	2
	sportszervező (alapképzés)	nappali	1	-	1
		nappali	1	-	1
	andragógia (mesterképzés)	levelező	2	1	3
	interkulturális pszichológia és pedagógia (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	neveléstudományi (mesterképzés)	nappali	1	-	1
		esti	1	-	1
	pszichológia (mesterképzés)	nappali	17	-	17
	tanár - angoltanár (mesterképzés)	nappali	5	-	5
		levelező	3	-	3
	tanár - család- és gyermekvédelő tanár (mesterképzés)	levelező	2	-	2
	tanár - ének-zene tanár (mesterképzés)	levelező	2	-	2
	tanár - fizikatanár (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	tanár - franciatanár (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	tanár - informatikatanár (mesterképzés)	levelező	5	1	6
	tanár - játék- és szabadidő-szervező tanár (mesterképzés)	levelező	1	-	1
	tanár - magyartanár (mesterképzés)	nappali	1	-	1
		levelező	-	1	1
	tanár - matematikatanár (mesterképzés)	nappali	1	-	1
		levelező	2	1	3
	tanár - német- és nemzetiséginémet-tanár (mesterképzés)	levelező	1	-	1
	tanár - olasztanár (mesterképzés)	nappali	1	1	2
		nappali	1	-	1
	tanár - történelemtanár (mesterképzés)	levelező	2	-	2
	tanár (egyetemi képzés)	nappali	-	1	1
PPK összesen					220

Végzés éve	TáTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	szociális munka (alapképzés)	nappali	2	-	2
	szociológia (alapképzés)	levelező	-	1	1
	társadalmi tanulmányok (alapképzés)	nappali	3	-	3
	kulturális antropológia (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	nemzetközi tanulmányok (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	politológia (egyetemi képzés)	nappali	5	-	5
	szociális munkás (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	szociálpolitikai (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	szociológia (egyetemi képzés)	nappali	7	1	8
		levelező	-	3	3
	általános szociális munkás (főiskolai képzés)	nappali	2	-	2
		esti	3	-	3
	szociális munkás (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	1	1
	szociálpolitikai (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	4	4
2011	alkalmazott közgazdaságtan (alapképzés)	nappali	1	-	1
	szociális munka (alapképzés)	nappali	3	-	3
		esti	1	-	1
	szociológia (alapképzés)	nappali	1	1	2
	társadalmi tanulmányok (alapképzés)	nappali	5	1	6
	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	nemzetközi tanulmányok (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	survey statisztika (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	szociálpolitika (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	szociológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	nemzetközi tanulmányok (egyetemi képzés)	nappali	5	1	6
	politológia (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	szociálpolitikai (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	szociológia (egyetemi képzés)	nappali	4	-	4
		levelező	-	1	1
2013	alkalmazott közgazdaságtan (alapképzés)	nappali	1	-	1
	nemzetközi tanulmányok (alapképzés)	nappali	9	7	16
	szociális munka (alapképzés)	nappali	7	-	7
	szociológia (alapképzés)	nappali	10	-	10
	társadalmi tanulmányok (alapképzés)	nappali	9	-	9
		nappali	4	-	4
	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (mesterképzés)	nappali	4	-	4
		esti	-	1	1
	humánökológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	kisebbségpolitika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	közösségi és civil tanulmányok (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	kulturális antropológia (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	nemzetközi tanulmányok (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	survey statisztika (mesterképzés)	nappali	7	-	7
	szociális munka (mesterképzés)	nappali	3	-	3
		levelező	1	-	1
	szociálpolitika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	szociológia (mesterképzés)	nappali	3	-	3
TáTK összesen					146

Végzés éve	TÓK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	óvodapedagógus (alapképzés)	nappali	3	-	3
		esti	3	-	3
	óvodapedagógus (nemzetiségi német) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	kommunikáció (főiskolai képzés)	nappali	-	5	5
	művelődésszervező (főiskolai képzés)	nappali	2	-	2
	tanító (főiskolai képzés)	nappali	5	-	5
		esti	2	3	5
2011	óvodapedagógus (alapképzés)	nappali	4	1	5
		esti	3	1	4
	óvodapedagógus (nemzetiségi német) (alapképzés)	nappali	1	-	1
	tanító (alapképzés)	nappali	6	-	6
2013	csecsemő- és kisgyermeknevelő (alapképzés)	levelező	3	9	12
	óvodapedagógus (alapképzés)	nappali	9	-	9
		esti	2	5	7
	tanító (alapképzés)	nappali	6	2	8
		esti	-	1	1
	tanító (nemzetiségi német) (alapképzés)	nappali	2	-	2
TÓK összesen					79

Végzés éve	TTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
2009	biológia (alapképzés)	nappali	1	-	1
	fizika (alapképzés)	nappali	1	1	2
	földrajz (alapképzés)	nappali	1	1	2
	földtudományi (alapképzés)	nappali	2	-	2
	környezettan (alapképzés)	nappali	3	-	3
	matematika (alapképzés)	nappali	5	-	5
	vegyész (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	alkalmazott matematikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	biológiatanári (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	biológus (egyetemi képzés)	nappali	14	-	14
	csillagász (egyetemi képzés)	nappali	3	1	4
	fizikatanári (egyetemi képzés)	nappali	5	-	5
	fizikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	geofizikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	geográfus (egyetemi képzés)	nappali	7	-	7
	geológus (egyetemi képzés)	nappali	6	-	6
	kémiateanári (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	környezettan-tanári (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	környezettudományi (egyetemi képzés)	nappali	6	1	7
	matematikatanári (egyetemi képzés)	nappali	7	-	7
	matematikus (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	vegyész (egyetemi képzés)	nappali	5	-	5
	földrajztanári (főiskolai képzés)	nappali	2	1	3
	biológiatanári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	nappali	2	-	2
	földrajztanári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	esti	-	1	1
	kémiateanári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	1	1
2011	matematikatanári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	nappali	2	-	2
		esti	-	4	4
	biológia (alapképzés)	nappali	2	-	2
	fizika (alapképzés)	nappali	2	-	2
	földrajz (alapképzés)	nappali	6	-	6
2013	földtudományi (alapképzés)	nappali	1	1	2

Végzés éve	TTK szak és képzési szint	Tagozat	Á	K	Össz.
	környezettan (alapképzés)	nappali	3	-	3
	matematika (alapképzés)	nappali	5	-	5
	biofizikus (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	biológus (mesterképzés)	nappali	5	-	5
	biztosítási és pénzügyi matematika (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	fizikus (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	geográfus (mesterképzés)	nappali	1	1	2
	geológus (mesterképzés)	nappali	1	1	2
	matematikus (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	meteorológus (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	vegyész (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	biológiatanári (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	biológus (egyetemi képzés)	nappali	5	1	6
	csillagász (egyetemi képzés)	nappali	-	1	1
	fizikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	földrajztanári (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	geográfus (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
	geológus (egyetemi képzés)	nappali	2	1	3
	környezettan-tanári (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	környezettudományi (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	matematikatanári (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	matematikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	vegyész (egyetemi képzés)	nappali	3	-	3
	kémiananári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	levelező	-	1	1
	matematikatanári (egyetemi szintű kiegészítő képzés)	nappali	1	-	1
2013	biológia (alapképzés)	nappali	14	-	14
	fizika (alapképzés)	nappali	5	2	7
	földrajz (alapképzés)	nappali	6	1	7
	földtudományi (alapképzés)	nappali	6	-	6
	kémia (alapképzés)	nappali	3	-	3
	környezettan (alapképzés)	nappali	6	-	6
	matematika (alapképzés)	nappali	15	-	15
	alkalmazott matematikus (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	biológus (mesterképzés)	nappali	11	-	11
	biztosítási és pénzügyi matematika (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	fizikus (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	geofizikus (mesterképzés)	nappali	1	1	2
	geográfus (mesterképzés)	nappali	7	-	7
	geológus (mesterképzés)	nappali	3	-	3
	környezettudomány (mesterképzés)	nappali	1	-	1
	matematikus (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	meteorológus (mesterképzés)	nappali	2	-	2
	vegyész (mesterképzés)	nappali	4	-	4
	alkalmazott matematikus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	biológus (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	informatikus fizika (egyetemi képzés)	nappali	1	-	1
	matematikatanári (egyetemi képzés)	nappali	2	-	2
TTK összesen					266

4. Nyelvismeret kari bontásban

106. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek angol nyelvtudása – 2014. (N=1448)

angol	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	5 (1,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (0,41%)
nem ismeri (1)	13 (8,07%)	8 (8,60%)	2 (0,56%)	0 (0,00%)	8 (3,64%)	1 (0,68%)	8 (10,13%)	2 (0,75%)	42 (2,90%)
alapszintű (2)	17 (10,56%)	25 (26,88%)	10 (2,81%)	3 (2,36%)	28 (12,73%)	9 (6,16%)	11 (13,92%)	16 (6,02%)	119 (8,22%)
3-as szintű	38 (23,60%)	38 (40,86%)	47 (13,20%)	28 (22,05%)	53 (24,09%)	26 (17,81%)	28 (35,44%)	50 (18,80%)	308 (21,27%)
4-es szintű	46 (28,57%)	15 (16,13%)	94 (26,40%)	50 (39,37%)	57 (25,91%)	44 (30,14%)	20 (25,32%)	102 (38,35%)	428 (29,56%)
nagyon jól ismeri (5)	47 (29,19%)	7 (7,53%)	198 (55,62%)	46 (36,22%)	74 (33,64%)	65 (44,52%)	12 (15,19%)	96 (36,09%)	545 (37,64%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

107. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek német nyelvtudása – 2014. (N=1448)

német	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (1,12%)	0 (0,00%)	1 (0,45%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (0,41%)
nem ismeri (1)	52 (32,30%)	30 (32,26%)	81 (22,75%)	38 (29,92%)	79 (35,91%)	51 (34,93%)	34 (43,04%)	81 (30,45%)	446 (30,80%)
alapszintű (2)	41 (25,47%)	27 (29,03%)	89 (25,00%)	53 (41,73%)	61 (27,73%)	38 (26,03%)	19 (24,05%)	93 (34,96%)	421 (29,07%)
3-as szintű	37 (22,98%)	20 (21,51%)	73 (20,51%)	22 (17,32%)	40 (18,18%)	25 (17,12%)	13 (16,46%)	54 (20,30%)	284 (19,61%)
4-es szintű	18 (11,18%)	12 (12,90%)	42 (11,80%)	9 (7,09%)	25 (11,36%)	18 (12,33%)	8 (10,13%)	25 (9,40%)	157 (10,84%)
nagyon jól ismeri (5)	13 (8,07%)	4 (4,30%)	67 (18,82%)	5 (3,94%)	14 (6,36%)	13 (8,90%)	5 (6,33%)	13 (4,89%)	134 (9,25%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

108. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek francia nyelvtudása – 2014. (N=1448)

francia	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	2 (1,24%)	0 (0,00%)	3 (0,84%)	0 (0,00%)	1 (0,45%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	11 (0,76%)
nem ismeri (1)	118 (73,29%)	78 (83,87%)	245 (68,82%)	106 (83,46%)	178 (80,91%)	105 (71,92%)	69 (87,34%)	196 (73,68%)	1095 (75,62%)
alapszintű (2)	23 (14,29%)	10 (10,75%)	57 (16,01%)	18 (14,17%)	20 (9,09%)	19 (13,01%)	8 (10,13%)	42 (15,79%)	197 (13,60%)
3-as szintű	10 (6,21%)	2 (2,15%)	30 (8,43%)	1 (0,79%)	11 (5,00%)	9 (6,16%)	1 (1,27%)	17 (6,39%)	81 (5,59%)
4-es szintű	3 (1,86%)	0 (0,00%)	6 (1,69%)	1 (0,79%)	6 (2,73%)	3 (2,05%)	0 (0,00%)	6 (2,26%)	25 (1,73%)
nagyon jól ismeri (5)	5 (3,11%)	3 (3,23%)	15 (4,21%)	1 (0,79%)	4 (1,82%)	8 (5,48%)	1 (1,27%)	2 (0,75%)	39 (2,69%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

109. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek olasz nyelvtudása – 2014. (N=1448)

olasz	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	2 (1,24%)	0 (0,00%)	3 (0,84%)	1 (0,79%)	2 (0,91%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	13 (0,90%)
nem ismeri (1)	138 (85,71%)	80 (86,02%)	264 (74,16%)	121 (95,28%)	187 (85,00%)	123 (84,25%)	71 (89,87%)	228 (85,71%)	1212 (83,70%)
alapszintű (2)	12 (7,45%)	9 (9,68%)	54 (15,17%)	4 (3,15%)	15 (6,82%)	14 (9,59%)	8 (10,13%)	22 (8,27%)	138 (9,53%)
3-as szintű	5 (3,11%)	1 (1,08%)	14 (3,93%)	0 (0,00%)	7 (3,18%)	5 (3,42%)	0 (0,00%)	9 (3,38%)	41 (2,83%)
4-es szintű	1 (0,62%)	1 (1,08%)	8 (2,25%)	0 (0,00%)	3 (1,36%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	4 (1,50%)	18 (1,24%)
nagyon jól ismeri (5)	3 (1,86%)	2 (2,15%)	13 (3,65%)	1 (0,79%)	6 (2,73%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	26 (1,80%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

110. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek spanyol nyelvtudása – 2014. (N=1448)

spanyol	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	1 (0,62%)	0 (0,00%)	1 (0,28%)	1 (0,79%)	2 (0,91%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	10 (0,69%)
nem ismeri (1)	139 (86,34%)	87 (93,55%)	287 (80,62%)	119 (93,70%)	191 (86,82%)	115 (78,77%)	68 (86,08%)	216 (81,20%)	1222 (84,39%)
alapszintű (2)	6 (3,73%)	4 (4,30%)	41 (11,52%)	7 (5,51%)	15 (6,82%)	14 (9,59%)	6 (7,59%)	34 (12,78%)	127 (8,77%)
3-as szintű	10 (6,21%)	1 (1,08%)	15 (4,21%)	0 (0,00%)	6 (2,73%)	12 (8,22%)	3 (3,80%)	6 (2,26%)	53 (3,66%)
4-es szintű	4 (2,48%)	1 (1,08%)	4 (1,12%)	0 (0,00%)	1 (0,45%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	4 (1,50%)	16 (1,10%)
nagyon jól ismeri (5)	1 (0,62%)	0 (0,00%)	8 (2,25%)	0 (0,00%)	5 (2,27%)	1 (0,68%)	2 (2,53%)	3 (1,13%)	20 (1,38%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

111. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek orosz nyelvtudása – 2014. (N=1448)

orosz	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	ELTE
anyanyelve (0)	3 (1,86%)	0 (0,00%)	2 (0,56%)	1 (0,79%)	3 (1,36%)	1 (0,68%)	0 (0,00%)	3 (1,13%)	13 (0,90%)
nem ismeri (1)	132 (81,99%)	70 (75,27%)	288 (80,90%)	109 (85,83%)	174 (79,09%)	122 (83,56%)	66 (83,54%)	248 (93,23%)	1209 (83,49%)
alapszintű (2)	19 (11,80%)	20 (21,51%)	38 (10,67%)	15 (11,81%)	31 (14,09%)	16 (10,96%)	11 (13,92%)	12 (4,51%)	162 (11,19%)
3-as szintű	5 (3,11%)	2 (2,15%)	15 (4,21%)	1 (0,79%)	8 (3,64%)	5 (3,42%)	2 (2,53%)	3 (1,13%)	41 (2,83%)
4-es szintű	1 (0,62%)	1 (1,08%)	6 (1,69%)	0 (0,00%)	3 (1,36%)	2 (1,37%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	13 (0,90%)
nagyon jól ismeri (5)	1 (0,62%)	0 (0,00%)	7 (1,97%)	1 (0,79%)	1 (0,45%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	10 (0,69%)
Összesen	161	93	356	127	220	146	79	266	1448

5. Külföldi tanulmányok kari bontásban

Kar	Összesen hány alkalommal tanult külföldön <u>kevesebb, mint egy szemesztert?</u>	Összesen hány alkalommal tanult külföldön <u>legalább egy szemesztert?</u>						Összesen
		nem tanult	1	2	3	4	9, vagy több alkalommal	
ÁJTK (N=29)	nem tanult		17	2			1	20
	1	3	3	1				7
	2		1					1
	3		1					1
BGGyK (N=6)	nem tanult		5	1				6
BTK (N=79)	nem tanult		30	10	2			42
	1	8	11	2				21
	2	1	11					12
	3	1	1	1				3
	4	1						1
IK (N=8)	nem tanult		6	1				7
	2	1						1
PPK (N=25)	nem tanult		18	3				21
	1	2	2					4
TáTK (N=21)	nem tanult		15	1				16
	1	1	2					3
	2	1						1
	3		1					1
TÓK (N=2)	nem tanult		2					2
TTK (N=22)	nem tanult		13	1	1	1		16
	1	1	3					4
	2	1	1					2
ELTE összesen		21	143	23	3	1	1	192

6. A munkahellyel való elégedettség kari bontásban

112. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka szakmai, tartalmi részével kari bontásban – 2014. (N=1139)

a munka szakmai, tartalmi része	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	10 (7,09%)	5 (5,68%)	19 (7,54%)	7 (6,42%)	11 (5,76%)	18 (15,79%)	2 (2,99%)	13 (7,34%)	85 (7,46%)
elégedetlen	20 (14,18%)	5 (5,68%)	34 (13,49%)	16 (14,68%)	26 (13,61%)	17 (14,91%)	4 (5,97%)	24 (13,56%)	146 (12,82%)
elégedett	55 (39,01%)	49 (55,68%)	104 (41,27%)	42 (38,53%)	88 (46,07%)	49 (42,98%)	32 (47,76%)	61 (34,46%)	480 (42,14%)
teljesen elégedett	56 (39,72%)	29 (32,95%)	95 (37,70%)	44 (40,37%)	66 (34,55%)	30 (26,32%)	29 (43,28%)	79 (44,63%)	428 (37,58%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

113. táblázat: A végzettek elégedettsége a szakmai előmenetellel, karrierépítéssel kari bontásban – 2014. (N=1139)

szakmai előmenetel, karrierépítés	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	16 (11,35%)	6 (6,82%)	30 (11,90%)	15 (13,76%)	29 (15,18%)	13 (11,40%)	4 (5,97%)	21 (11,86%)	134 (11,76%)
elégedetlen	30 (21,28%)	25 (28,41%)	64 (25,40%)	20 (18,35%)	50 (26,18%)	32 (28,07%)	17 (25,37%)	33 (18,64%)	271 (23,79%)
elégedett	55 (39,01%)	36 (40,91%)	101 (40,08%)	43 (39,45%)	70 (36,65%)	39 (34,21%)	29 (43,28%)	74 (41,81%)	447 (39,24%)
teljesen elégedett	40 (28,37%)	21 (23,86%)	57 (22,62%)	31 (28,44%)	42 (21,99%)	30 (26,32%)	17 (25,37%)	49 (27,68%)	287 (25,20%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

114. táblázat: A végzettek elégedettsége a munka presztízsével, társadalmi megbecsültséggel kari bontásban – 2014. (N=1139)

a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	12 (8,51%)	10 (11,36%)	25 (9,92%)	8 (7,34%)	24 (12,57%)	11 (9,65%)	11 (16,42%)	14 (7,91%)	115 (10,10%)
elégedetlen	35 (24,82%)	37 (42,05%)	70 (27,78%)	21 (19,27%)	57 (29,84%)	26 (22,81%)	29 (43,28%)	37 (20,90%)	312 (27,39%)
elégedett	56 (39,72%)	31 (35,23%)	102 (40,48%)	41 (37,61%)	75 (39,27%)	57 (50,00%)	21 (31,34%)	73 (41,24%)	456 (40,04%)
teljesen elégedett	38 (26,95%)	10 (11,36%)	55 (21,83%)	39 (35,78%)	35 (18,32%)	20 (17,54%)	6 (8,96%)	53 (29,94%)	256 (22,48%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

115. táblázat: A végzettek elégedettsége a jövedelemmel, juttatásokkal kari bontásban – 2014. (N=1139)

jövedelem, juttatások	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	17 (12,06%)	15 (17,05%)	30 (11,90%)	9 (8,26%)	31 (16,23%)	10 (8,77%)	11 (16,42%)	19 (10,73%)	142 (12,47%)
elégedetlen	41 (29,08%)	33 (37,50%)	71 (28,17%)	15 (13,76%)	62 (32,46%)	28 (24,56%)	25 (37,31%)	50 (28,25%)	325 (28,53%)
elégedett	64 (45,39%)	32 (36,36%)	107 (42,46%)	53 (48,62%)	71 (37,17%)	50 (43,86%)	26 (38,81%)	66 (37,29%)	469 (41,18%)
teljesen elégedett	19 (13,48%)	8 (9,09%)	44 (17,46%)	32 (29,36%)	27 (14,14%)	26 (22,81%)	5 (7,46%)	42 (23,73%)	203 (17,82%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

116. táblázat: A végzettség elégedettsége a munka személyi körülményeivel kari bontásban – 2014. (N=1139)

a munka személyi körülményei	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	13 (9,22%)	5 (5,68%)	16 (6,35%)	6 (5,50%)	11 (5,76%)	3 (2,63%)	3 (4,48%)	9 (5,08%)	66 (5,79%)
elégedetlen	18 (12,77%)	27 (30,68%)	35 (13,89%)	11 (10,09%)	27 (14,14%)	15 (13,16%)	10 (14,93%)	16 (9,04%)	159 (13,96%)
elégedett	64 (45,39%)	36 (40,91%)	103 (40,87%)	41 (37,61%)	86 (45,03%)	56 (49,12%)	36 (53,73%)	82 (46,33%)	504 (44,25%)
teljesen elégedett	46 (32,62%)	20 (22,73%)	98 (38,89%)	51 (46,79%)	67 (35,08%)	40 (35,09%)	18 (26,87%)	70 (39,55%)	410 (36,00%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

117. táblázat: A végzettség elégedettsége a munka tárgyi körülményeivel kari bontásban – 2014. (N=1139)

a munka tárgyi körülményei	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TáTK	TÓK	TTK	
teljesen elégedetlen	14 (9,93%)	11 (12,50%)	15 (5,95%)	8 (7,34%)	18 (9,42%)	6 (5,26%)	1 (1,49%)	11 (6,21%)	84 (7,37%)
elégedetlen	24 (17,02%)	37 (42,05%)	43 (17,06%)	12 (11,01%)	37 (19,37%)	22 (19,30%)	16 (23,88%)	36 (20,34%)	227 (19,93%)
elégedett	64 (45,39%)	29 (32,95%)	118 (46,83%)	41 (37,61%)	85 (44,50%)	49 (42,98%)	35 (52,24%)	70 (39,55%)	491 (43,11%)
teljesen elégedett	39 (27,66%)	11 (12,50%)	76 (30,16%)	48 (44,04%)	51 (26,70%)	37 (32,46%)	15 (22,39%)	60 (33,90%)	337 (29,59%)
Összesen	141	88	252	109	191	114	67	177	1139

118. táblázat: A végzett felmérés dolgozó résztvevőinek munkahelyi elégedettsége kari bontásban – 2014. (N=1139, ötfokú skála)

Kar		a munka szakmai, tartalmi része	szakmai előmenetel, karrierépítés	a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	jövedelem, juttatások	a munka személyi körülményei	a munka tárgyi körülményei	a munka összességét tekintve
ÁJTK (N=141)	átlag	3,11	2,84	2,85	2,60	3,01	2,91	2,98
	szórás (SD)	0,903	0,966	0,918	0,869	0,910	0,917	0,741
BGGyK (N=88)	átlag	3,16	2,82	2,47	2,38	2,81	2,45	2,89
	szórás (SD)	0,771	0,878	0,843	0,875	0,856	0,870	0,668
BTK (N=252)	átlag	3,09	2,73	2,74	2,65	3,12	3,01	2,94
	szórás (SD)	0,899	0,943	0,911	0,904	0,877	0,844	0,758
IK (N=109)	átlag	3,13	2,83	3,02	2,99	3,26	3,18	3,09
	szórás (SD)	0,893	0,999	0,923	0,877	0,854	0,904	0,788
PPK (N=191)	átlag	3,09	2,65	2,63	2,49	3,09	2,88	2,94
	szórás (SD)	0,841	0,987	0,924	0,928	0,847	0,910	0,674
TáTK (N=114)	átlag	2,80	2,75	2,75	2,81	3,17	3,03	2,91
	szórás (SD)	1,006	0,974	0,858	0,891	0,752	0,857	0,735
TÓK (N=67)	átlag	3,31	2,88	2,33	2,37	3,03	2,96	3,00
	szórás (SD)	0,722	0,862	0,860	0,850	0,778	0,727	0,603
TTK (N=177)	átlag	3,16	2,85	2,93	2,74	3,20	3,01	3,10
	szórás (SD)	0,924	0,960	0,908	0,942	0,807	0,892	0,721
ELTE (N=1139)	átlag	3,10	2,78	2,75	2,64	3,10	2,95	2,98
	szórás (SD)	0,891	0,955	0,917	0,914	0,849	0,888	0,723

7. Értékelés a jelenlegi munkához szükséges általános képességek, jártasságok fontosságáról kari bontásban

Kar		1. elméleti szakmai jártasság	2. gyakorlati szakmai jártasság	3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre	5. elemzés és rendszerezés képessége	6. írásbeli kifejező-készség	7. idegen nyelvű kifejező-készség	8. szervező-készség	9. precíz munkavégzés	10. nagy munkabírási
ÁJTK	átlag	4,33	4,46	3,84	4,10	4,29	4,60	2,65	3,62	4,73	4,46
	szórás (SD)	0,925	0,860	0,949	0,969	0,963	0,821	1,493	1,166	0,507	0,868
	értékelők (fő)	140	140	140	140	140	140	139	140	140	140
BGGyK	átlag	4,50	4,81	3,66	4,31	4,19	4,08	2,05	4,16	4,64	4,72
	szórás (SD)	0,922	0,676	1,027	0,778	0,920	1,053	1,290	0,945	0,610	0,586
	értékelők (fő)	88	88	88	88	88	88	85	88	88	88
BTK	átlag	3,73	4,33	4,14	4,27	4,19	4,07	3,97	4,08	4,54	4,19
	szórás (SD)	1,283	1,014	0,994	0,993	0,960	1,085	1,417	1,105	0,719	0,995
	értékelők (fő)	248	249	249	247	246	248	248	247	248	248
IK	átlag	3,94	4,49	4,29	4,59	4,29	3,47	3,61	3,09	4,37	3,84
	szórás (SD)	0,969	0,755	0,865	0,684	0,876	1,027	1,244	1,124	0,853	1,025
	értékelők (fő)	108	108	108	108	108	108	108	108	107	108
PPK	átlag	4,06	4,55	4,01	4,37	4,30	4,06	2,90	4,32	4,56	4,37
	szórás (SD)	1,109	0,820	1,039	0,897	0,948	1,130	1,549	0,984	0,730	0,939
	értékelők (fő)	190	190	190	190	190	190	189	190	190	190
TáTK	átlag	3,57	4,15	3,99	4,06	4,21	4,08	3,35	3,59	4,55	4,21
	szórás (SD)	1,374	1,179	1,132	1,172	1,110	1,184	1,615	1,378	0,768	0,963
	értékelők (fő)	112	112	111	112	110	111	112	111	113	112
TÓK	átlag	4,48	4,68	3,52	4,31	4,11	4,08	2,62	4,54	4,73	4,54
	szórás (SD)	0,864	0,660	1,050	0,857	0,947	1,057	1,557	0,785	0,687	0,910
	értékelők (fő)	66	66	67	67	66	66	66	67	67	67
TTK	átlag	3,95	4,23	4,22	4,37	4,30	3,73	3,53	3,48	4,47	4,05
	szórás (SD)	1,121	1,038	0,951	0,919	0,899	1,107	1,437	1,203	0,709	1,043
	értékelők (fő)	175	175	176	175	175	176	174	175	176	176
ELTE	átlag	4,00	4,42	4,02	4,30	4,24	4,03	3,24	3,86	4,56	4,26
	szórás (SD)	1,155	0,939	1,018	0,942	0,952	1,104	1,565	1,186	0,711	0,972
	értékelők (fő)	1127	1128	1129	1127	1123	1127	1121	1126	1129	1129

Kar		11. képes- ség az önálló munka- végzésre	12. képes- ség a csapat- munkára	13. kapcsolat- teremtő, kommunikációs képesség	14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	15. logi- kai, térbeli gondol- kodás	16. társadalmi kérdésekben való jártasság	17. vállal- kozó szellem	18. kitűzött célok megvalósí- tásának képessége	19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	20. internet használata
ÁJTK	átlag	4,60	4,21	4,34	2,60	2,94	3,56	2,91	3,94	3,34	3,94
	szórás (SD)	0,676	0,980	0,903	1,280	1,257	1,231	1,233	1,054	1,239	1,133
	értékelők (fő)	140	140	140	140	140	140	139	140	140	140
BGGyK	átlag	4,93	4,50	4,81	3,17	3,27	3,71	3,73	4,57	4,52	3,88
	szórás (SD)	0,254	0,695	0,476	1,143	1,231	1,170	1,152	0,657	0,773	1,048
	értékelők (fő)	88	88	88	87	86	87	86	88	88	88
BTK	átlag	4,73	4,26	4,54	2,66	2,65	3,09	3,06	3,97	3,82	4,45
	szórás (SD)	0,552	1,010	0,799	1,349	1,296	1,357	1,296	1,186	1,282	0,968
	értékelők (fő)	248	247	248	247	246	247	247	247	247	248
IK	átlag	4,56	4,32	3,64	3,15	3,52	1,81	2,66	4,07	3,92	4,55
	szórás (SD)	0,674	0,905	1,063	1,274	1,234	1,114	1,239	0,883	1,112	0,825
	értékelők (fő)	108	108	108	108	108	106	108	108	108	108
PPK	átlag	4,78	4,33	4,64	2,94	2,93	3,48	3,31	4,30	4,14	4,28
	szórás (SD)	0,475	0,937	0,790	1,344	1,366	1,246	1,312	0,997	1,085	1,056
	értékelők (fő)	190	190	190	190	189	190	188	190	190	190
TáTK	átlag	4,53	4,12	4,13	2,97	2,83	3,39	2,86	3,89	3,52	4,16
	szórás (SD)	0,745	1,127	1,106	1,455	1,400	1,484	1,344	1,329	1,374	1,193
	értékelők (fő)	113	113	113	112	111	110	110	109	111	110
TÓK	átlag	4,75	4,72	4,81	3,16	3,61	3,61	3,81	4,50	4,28	3,73
	szórás (SD)	0,659	0,755	0,584	1,298	1,044	1,218	1,118	0,729	0,918	1,213
	értékelők (fő)	67	67	67	67	67	67	67	66	67	67
TTK	átlag	4,53	4,17	3,97	3,42	3,55	2,47	3,02	3,98	3,93	4,18
	szórás (SD)	0,732	0,900	1,031	1,305	1,329	1,308	1,239	1,078	1,093	1,007
	értékelők (fő)	176	175	175	175	175	175	175	174	175	176
ELTE	átlag	4,67	4,29	4,35	2,96	3,08	3,11	3,11	4,10	3,89	4,21
	szórás (SD)	0,623	0,953	0,949	1,344	1,339	1,402	1,296	1,072	1,197	1,067
	értékelők (fő)	1130	1128	1129	1126	1122	1122	1120	1122	1126	1127

8. Értékelés az általános képességek, jártasságok tanulmányok alatti fejlesztési lehetőségéről kari bontásban

Kar		1. elméleti szakmai jártasság	2. gyakorlati szakmai jártasság	3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre	5. elemzés és rendszerezés képessége	6. írásbeli kifejező-képesség	7. idegen nyelvű kifejező-képesség	8. szervező-képesség	9. precíz munkavégzés	10. nagy munkabírás
ÁJTK	átlag	4,49	2,49	1,94	3,93	3,63	3,48	1,88	2,49	3,26	3,94
	szórás (SD)	0,910	1,175	1,036	1,078	1,131	1,262	1,120	1,290	1,377	1,308
	értékelők (fő)	157	157	155	156	156	156	154	154	155	155
BGGyK	átlag	4,38	3,42	2,50	3,87	3,59	3,86	1,98	3,02	3,71	3,98
	szórás (SD)	0,846	1,155	1,153	0,986	1,037	1,023	1,083	1,180	1,041	1,177
	értékelők (fő)	93	93	92	92	90	90	88	90	90	89
BTK	átlag	4,39	2,91	2,49	3,96	3,74	4,28	3,56	2,82	3,47	3,62
	szórás (SD)	0,850	1,212	1,170	0,989	1,129	0,899	1,405	1,226	1,149	1,192
	értékelők (fő)	344	342	337	345	340	345	345	339	339	339
IK	átlag	4,38	3,48	3,43	3,97	3,94	2,72	1,87	2,42	3,44	3,82
	szórás (SD)	0,796	1,108	1,171	1,067	1,039	1,255	1,178	1,243	1,165	1,209
	értékelők (fő)	122	122	122	122	122	122	122	121	122	120
PPK	átlag	4,39	2,93	3,05	3,99	3,79	3,92	2,14	3,10	3,64	3,72
	szórás (SD)	0,855	1,193	1,225	1,041	1,133	1,073	1,262	1,303	1,128	1,203
	értékelők (fő)	216	216	216	216	216	216	214	214	216	215
TáTK	átlag	4,29	3,02	2,68	3,73	3,71	3,63	2,08	2,62	3,11	3,32
	szórás (SD)	0,938	1,319	1,242	1,019	1,092	1,111	1,119	1,283	1,250	1,284
	értékelők (fő)	144	144	143	144	145	145	145	143	142	141
TÓK	átlag	4,27	3,69	3,08	3,95	3,83	3,77	2,35	3,23	3,65	3,65
	szórás (SD)	0,941	1,097	1,042	0,896	0,973	1,080	1,285	1,172	1,156	1,193
	értékelők (fő)	77	78	78	78	78	78	77	78	77	78
TTK	átlag	4,39	3,15	3,24	3,95	3,82	3,13	2,20	2,67	3,58	3,92
	szórás (SD)	0,815	1,168	1,097	1,010	1,111	1,194	1,242	1,251	1,105	1,094
	értékelők (fő)	264	263	263	263	263	262	261	263	263	261
ELTE	átlag	4,38	3,05	2,79	3,93	3,76	3,67	2,44	2,78	3,48	3,74
	szórás (SD)	0,861	1,225	1,232	1,016	1,102	1,200	1,407	1,271	1,181	1,212
	értékelők (fő)	1417	1415	1406	1416	1410	1414	1406	1402	1404	1398

Kar		11. képes- ség az önálló munka- végzésre	12. képes- ség a csapat- munkára	13. kapcsolat- teremtő, kommunikációs képesség	14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	15. logi- kai, térbeli gondol- kodás	16. társadalmi kérdésekben való jártasság	17. vállal- kozó szellem	18. kitűzött célok megvalósi- tásának képessége	19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	20. internet használata
ÁJTK	átlag	3,66	2,82	3,25	1,71	2,30	3,76	2,40	3,73	2,94	2,29
	szórás (SD)	1,402	1,355	1,336	1,016	1,317	1,208	1,264	1,346	1,336	1,230
	értékelők (fő)	155	154	154	154	156	156	156	156	156	154
BGGyK	átlag	4,12	3,52	3,74	2,13	2,40	3,64	3,08	3,90	3,83	3,06
	szórás (SD)	1,037	1,183	1,087	1,091	1,160	1,042	1,245	1,017	1,189	1,254
	értékelők (fő)	90	90	90	88	88	90	89	90	89	88
BTK	átlag	4,08	3,23	3,56	1,60	2,00	3,33	2,64	3,59	3,32	2,99
	szórás (SD)	0,993	1,306	1,192	1,004	1,165	1,203	1,238	1,173	1,266	1,391
	értékelők (fő)	344	341	342	334	332	342	338	342	339	335
IK	átlag	3,99	2,92	2,75	4,12	3,85	1,84	2,24	3,52	3,48	3,63
	szórás (SD)	1,088	1,301	1,356	0,927	1,104	1,090	1,193	1,126	1,191	1,328
	értékelők (fő)	120	121	121	121	122	117	119	121	121	115
PPK	átlag	4,06	3,83	3,79	2,20	2,25	3,40	2,77	3,88	3,61	3,42
	szórás (SD)	1,024	1,114	1,083	1,332	1,298	1,197	1,307	1,139	1,203	1,302
	értékelők (fő)	216	216	216	214	215	214	213	216	216	216
TáTK	átlag	3,66	3,38	3,44	2,74	2,62	4,53	2,61	3,41	3,26	3,01
	szórás (SD)	1,085	1,234	1,175	1,374	1,223	0,727	1,251	1,164	1,171	1,357
	értékelők (fő)	144	144	144	144	144	145	143	145	145	140
TÓK	átlag	3,94	3,83	3,86	2,58	2,82	3,33	3,17	3,79	3,49	2,88
	szórás (SD)	0,972	1,121	1,028	1,233	1,297	1,158	1,294	1,087	1,170	1,309
	értékelők (fő)	78	78	78	78	78	78	78	76	78	78
TTK	átlag	3,93	3,41	3,06	3,58	3,60	2,38	2,54	3,54	3,32	3,36
	szórás (SD)	1,065	1,215	1,217	1,237	1,243	1,251	1,240	1,090	1,189	1,316
	értékelők (fő)	261	262	263	264	263	263	260	261	260	257
ELTE	átlag	3,95	3,35	3,41	2,50	2,67	3,23	2,63	3,65	3,37	3,10
	szórás (SD)	1,091	1,279	1,238	1,441	1,393	1,356	1,271	1,162	1,241	1,370
	értékelők (fő)	1408	1406	1408	1397	1398	1405	1396	1407	1404	1383

9. A végzett felmérés résztvevői által betöltött munkakörök

Munkakör	Fő	Arány
szoftverfejlesztő	30	2,64%
tanár	29	2,55%
gyógypedagógus	23	2,02%
tudományos segédmunkatárs	22	1,93%
üggyédjelölt	22	1,93%
óvodapedagógus	21	1,85%
tanító	13	1,14%
pszichológus	12	1,05%
angoltanár	9	0,79%
PhD hallgató	9	0,79%
software engineer	8	0,70%
informatikatanár	8	0,70%
projektmenedzser	7	0,62%
logopédus	7	0,62%
elemző	6	0,53%
kutatói asszisztens	6	0,53%
egyetemi tanársegéd	6	0,53%
könyvtáros	5	0,44%
gyakornok	5	0,44%
projekt koordinátor	5	0,44%
szoftverfejlesztő mérnök	5	0,44%
gyógypedagógus, logopédus	5	0,44%
jogi előadó	5	0,44%
nincs megadva	5	0,44%
középiskolai tanár	5	0,44%
pedagógiai asszisztens	5	0,44%
pedagógus	5	0,44%
programozó	4	0,35%
kisgyermeknevelő	4	0,35%
szoftvermérnök	4	0,35%
bölcsődevezető	4	0,35%
jogi referens	4	0,35%
piackutató	4	0,35%
ügyintéző	4	0,35%
titkár	3	0,26%
humán szolgáltató	3	0,26%
gyógypedagógus tanár	3	0,26%
irodavezető	3	0,26%
némettanár	3	0,26%
iskolapszichológus	3	0,26%
projektasszisztens	3	0,26%
eladó	3	0,26%
HR tanácsadó	3	0,26%
könyvtárostanárs	3	0,26%
telefonos operátor	3	0,26%
fejlesztőpedagógus	3	0,26%
pénzügyi asszisztens	3	0,26%
szociális munkás	2	0,18%
raktári adminisztrátor	2	0,18%
tanító, gyógypedagógus	2	0,18%
customer service representative	2	0,18%
HR munkatárs	2	0,18%

Munkakör	Fő	Arány
újságíró, szerkesztő-riporter	2	0,18%
bíróági fogalmazó	2	0,18%
utazó gyógypedagógus	2	0,18%
fejlesztő	2	0,18%
ügyfélszolgálati ügyintéző	2	0,18%
senior software engineer	2	0,18%
múzeumi munkatárs	2	0,18%
számítástechnikai rendszerszervező	2	0,18%
családgondozó	2	0,18%
adminisztrátor	2	0,18%
finanszírozási szakügyintéző	2	0,18%
aktuárius	2	0,18%
okmányirodai ügyintéző	2	0,18%
társadalomstatistikus	2	0,18%
oktatásszervező	2	0,18%
HR generalista	2	0,18%
oktató	2	0,18%
régész muzeológus	2	0,18%
foglalkozási tanácsadó	2	0,18%
service desk agent	2	0,18%
fordítóirodai projektmenedzser	2	0,18%
szakfordító	2	0,18%
főmunkatárs	2	0,18%
személyi asszisztens	2	0,18%
térinformatikus	2	0,18%
szociális ügyintéző	2	0,18%
biológia-kémia tanár	2	0,18%
jegyző	2	0,18%
tanácsadó	2	0,18%
informatikus könyvtáros	2	0,18%
bid manager	2	0,18%
adatelemző	2	0,18%
tanító, osztályfőnök	2	0,18%
könyvelő	2	0,18%
közönségsszervező	2	0,18%
intézményvezető	2	0,18%
biztosítási tanácsadó	2	0,18%
tudományos munkatárs	2	0,18%
pénzügyi ügyintéző	2	0,18%
újságíró	2	0,18%
bíróági titkár	2	0,18%
gyógypedagógiai tanár	2	0,18%
ügyészségi fogalmazó	2	0,18%
ügyvezető igazgató	2	0,18%
asszisztens	2	0,18%
webfejlesztő	2	0,18%
mentor	2	0,18%
ügyvivő szakértő	2	0,18%
meteorológus	2	0,18%
mobil alkalmazásfejlesztő	2	0,18%
zenetanár	2	0,18%
szakmai koordinátor áldozatsegítésben	1	0,09%
osztályvezető	1	0,09%
ügyintéző-projekt menedzser asszisztens	1	0,09%
egészségpolitikai főosztály alapellátási referense	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
projektasszisztens	1	0,09%
egészségpszichológus	1	0,09%
tanulmányi informatikus, informatikai csoportvezető	1	0,09%
egyéni ügyvéd	1	0,09%
nemzetközi kapcsolattartó részleg németes szakértő munkatárs	1	0,09%
egyéni vállalkozó	1	0,09%
petrográfus	1	0,09%
egyetemi kutató, adjunktus	1	0,09%
research assistant (fizikus)	1	0,09%
egyetemi oktató	1	0,09%
szoftver minőségbiztosítási mérnök	1	0,09%
adótanácsadó	1	0,09%
történész muzeológus	1	0,09%
adóügyi ügyintéző	1	0,09%
műszaki szövegíró	1	0,09%
e-learning fejlesztő	1	0,09%
oktatásfejlesztési területen dolgozó programkoordinátor	1	0,09%
agráriparban készletgazdálkodási ügyintéző	1	0,09%
pályázati asszisztens	1	0,09%
elméleti és gyakorlati szakoktató	1	0,09%
posztdoktori kutató és egyetemi oktató	1	0,09%
előadó	1	0,09%
raktáros	1	0,09%
e-marketing asszisztens	1	0,09%
site reliability engineer	1	0,09%
ének-zene tanár, szolfézs tanár	1	0,09%
szenvedélybeteg-segítő	1	0,09%
ének-zenetanár	1	0,09%
tananyagszerkesztő	1	0,09%
energia kereskedő	1	0,09%
családtámogatási felülvizsgáló	1	0,09%
építész	1	0,09%
utazó logopédus	1	0,09%
építőipari piackutató	1	0,09%
versenytanács mellett dolgozó vizsgáló	1	0,09%
értékesítés támogatási gyakornok	1	0,09%
német nemzetiségi óvodapedagógus, nemzeti munkaközösség vezető	1	0,09%
értékesítési asszisztens	1	0,09%
nyelvvizsgaszervező	1	0,09%
értékesítési csatorna felügyeleti szakértő	1	0,09%
online marketing menedzser	1	0,09%
értékesítési csoportvezető	1	0,09%
önkéntes	1	0,09%
éttermi takarító	1	0,09%
pénzügyes	1	0,09%
európai kereskedelmi kapcsolattartó	1	0,09%
biológus	1	0,09%
Európai Önkéntesküldő Szolgálat önkéntese	1	0,09%
programozási szakértő	1	0,09%
európai uniós jogi szakreferens	1	0,09%
projektvezető asszisztens	1	0,09%
európai uniós pályázati, projektmenedzser	1	0,09%
reklám szakember	1	0,09%
EVS önkéntes	1	0,09%
sajtóreferens	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
farmakovigilanciái asszisztens	1	0,09%
szabadidő-szervező	1	0,09%
fejlesztési referens	1	0,09%
számítástechnikai támogató	1	0,09%
adatbáziskezelő specialista	1	0,09%
szervezeti pszichológus	1	0,09%
fejlesztő gyógypedagógus	1	0,09%
szoftvertervező, designer	1	0,09%
alkalmazásfejlesztő	1	0,09%
tanító és dráma tanár	1	0,09%
feldolgozó könyvtáros	1	0,09%
technical writer	1	0,09%
felnyitóképzésért felelős vezető	1	0,09%
titkárnő	1	0,09%
felnyitóképzési intézmény szakmai vezetője	1	0,09%
UI/UX designer	1	0,09%
felsőoktatási elemző	1	0,09%
ügyfélszolgálati képviselő - beszerzési területen angol régiók problémás számláinak kezelése	1	0,09%
felsőoktatási referens	1	0,09%
üzleti elemző és döntéstámogató menedzser	1	0,09%
felsővezetői asszisztens	1	0,09%
visual merchandiser, designer	1	0,09%
felvételi referens	1	0,09%
művészeti projekt koordinátor	1	0,09%
filmes	1	0,09%
bér - és munkaügyi munkatárs	1	0,09%
filmforgalmazási/értékesítési asszisztens	1	0,09%
non spot értékesítési koordinátor	1	0,09%
filozófia tanár	1	0,09%
nyugdíjfolyósítási revizor	1	0,09%
alkoholpolitikai koordinátor	1	0,09%
bérszámfejtő	1	0,09%
fizetett gyakornok	1	0,09%
óraadó tanár	1	0,09%
fizika - történelem tanár	1	0,09%
óvodapedagógus (gyakornok)	1	0,09%
flotta asszisztens	1	0,09%
pályázati irodai gyakornok	1	0,09%
államigazgatási előadó	1	0,09%
betegfelvételi csoportvezető	1	0,09%
folyamat specialista	1	0,09%
pénzügyi támogató munkatárs	1	0,09%
fordítási projektmenedzser	1	0,09%
PhD hallgató, óraadó	1	0,09%
fordító	1	0,09%
politikai elemző	1	0,09%
fordító és tolmács	1	0,09%
pr és marketing ügyintéző	1	0,09%
alprojekt koordinátor	1	0,09%
adatvédelmi jogász	1	0,09%
forgatókönyvíró, dramaturg	1	0,09%
projektmenedzser, utazásszervező	1	0,09%
fotográfus televízió csatornánál	1	0,09%
pszichológus pedagógiai szakszolgálatban	1	0,09%
fotórovat-vezető	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
referens	1	0,09%
főigazgatói asszisztens	1	0,09%
rendszergazda, informatikatanár	1	0,09%
földrajz tanár	1	0,09%
revizor	1	0,09%
földrajz-történelem szakos tanár	1	0,09%
senior szoftverfejlesztő	1	0,09%
általános asszisztens	1	0,09%
statisztikus gyakornok	1	0,09%
főosztályvezető	1	0,09%
szakértő	1	0,09%
főszerkesztő-helyettes	1	0,09%
szakterületi témavezető EU-s projektben	1	0,09%
franchise director	1	0,09%
személyügyi referens	1	0,09%
francia-történelem tanár	1	0,09%
Szerkesztő-riporter, újságíró	1	0,09%
full stack web developer	1	0,09%
cash application specialist	1	0,09%
gazdasági vezető és titkárságvezető	1	0,09%
cloud computing szakértő	1	0,09%
gazdasági vezető, informatikus	1	0,09%
tagintézmény vezető-helyettes	1	0,09%
geofizikai kiértékelő	1	0,09%
tanár, munkaközösség vezető	1	0,09%
geofizikai módszerfejlesztő	1	0,09%
tanító, tanár, gyermekvédelmi felelős	1	0,09%
geofizikus kiértékelő	1	0,09%
CS & Marketing Manager	1	0,09%
geológus	1	0,09%
telefonos segítő; szövegíró	1	0,09%
geológus főmunkatárs, projekt manager	1	0,09%
területi tervező-elemző	1	0,09%
geológus tudományos segédmunkatárs	1	0,09%
toborzási és kiválasztási munkatárs	1	0,09%
gondozó, demonstrátor	1	0,09%
tudományos segédmunkatárs / biológus kutató	1	0,09%
grafikus	1	0,09%
utazás szervező-ügyintéző gyakornok	1	0,09%
grafikus, pr munkatárs	1	0,09%
ügyfélkapcsolati munkatárs	1	0,09%
graphic designer	1	0,09%
digitális-nyomdai ügyfélkapcsolati referens	1	0,09%
általános igazgatási osztályon hatósági ügyintéző	1	0,09%
ügyvezető igazgatói asszisztens	1	0,09%
gyártási asszisztens	1	0,09%
védőnő	1	0,09%
gyártásvezető	1	0,09%
vezető képzésszervező, közbeszerzési	1	0,09%
gyermekjóléti szolgálatnál családgondozó	1	0,09%
vízgászervező szakreferens	1	0,09%
Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság szociális munkása	1	0,09%
művelődésszervező	1	0,09%
gyógypedagógiai nevelőtanár	1	0,09%
NAV adóügyi ügyintéző	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
általános iskolai matematika tanár	1	0,09%
német nyelvű informatikai ügyfélkapcsolati munkatárs	1	0,09%
általános iskolai tanár	1	0,09%
nemzetközi fejlesztéskoordinációs referens	1	0,09%
gyógypedagógus - EGYMI intézményegység vezető	1	0,09%
nevelőtanár	1	0,09%
gyógypedagógus - logopédus EGYMI-ben, (SNI gyermekeket ellátó utazó logopédus)	1	0,09%
nyelvi vezető lektor	1	0,09%
gyógypedagógus ÉATA	1	0,09%
nyugdíjbiztosítási szakügyintéző	1	0,09%
gyógypedagógus halmozottan fogyatékosok nappali intézményében	1	0,09%
okmányfelügyeleti ügyintéző	1	0,09%
gyógypedagógus igazgató helyettes	1	0,09%
oktatási főmunkatárs	1	0,09%
gyógypedagógus oktatótanár, osztályfőnök	1	0,09%
olasztanár	1	0,09%
általános iskolai tanulószoba vezető	1	0,09%
online szerkesztő	1	0,09%
gyógypedagógus terapeuta, egyéni fejlesztő	1	0,09%
orvoslátogató	1	0,09%
gyógypedagógus, iskolaotthonos tanár	1	0,09%
beszerző	1	0,09%
alügyész	1	0,09%
óvodapszichológus	1	0,09%
gyorsétkezdei kasszakezelő, konyhai kisegítő	1	0,09%
pályaválasztási tanácsadó pedagógus	1	0,09%
hatósági osztály ügyintézője	1	0,09%
pályázati ügyfélszolgálati munkatárs és felnőttképzési asszisztens	1	0,09%
hatósági ügyintéző	1	0,09%
parts operations specialist (logisztikai terület)	1	0,09%
head of it	1	0,09%
adatrögzítő (távmunka)	1	0,09%
help-desk koordinátor	1	0,09%
pénzügyi asszisztens olasz nyelven	1	0,09%
hidrogeológus	1	0,09%
biológia-földrajz szakos tanár	1	0,09%
hivatali alkalmazott	1	0,09%
PhD hallgató (kutatás)	1	0,09%
honlapszerkesztő	1	0,09%
piacelemző	1	0,09%
honosítási ügyintéző	1	0,09%
polgármester	1	0,09%
hostess	1	0,09%
politikai tanácsadó, vezető szerkesztő, oktató	1	0,09%
hotel	1	0,09%
posztdoktor kutató	1	0,09%
housekeeper	1	0,09%
produkciós manager	1	0,09%
HR adminisztrátor	1	0,09%
programszervező	1	0,09%
HR asszisztens	1	0,09%
projekt munkatárs	1	0,09%
HR fejlesztési munkatárs	1	0,09%
bíróági tisztviselő	1	0,09%
angol nyelvi matematika tanár	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
projektmunkatárs	1	0,09%
HR kompenzációs munkatárs	1	0,09%
promóciós asszisztens	1	0,09%
angol nyelvi tanácsadó	1	0,09%
rádiós műsorvezető	1	0,09%
angol szakfordító és lektor	1	0,09%
recepciós, irodai asszisztens	1	0,09%
HR tanácsadó informatikai területen	1	0,09%
régész felügyelő	1	0,09%
HR vezető	1	0,09%
rendszeradminisztrátor	1	0,09%
angol-német nyelvtanár	1	0,09%
rendszermérnök (alkalmazott mechanika szakterület, gépészmérnökként)	1	0,09%
humánpolitikai adminisztrátor	1	0,09%
részlegvezető/ kisgyermeknevelő	1	0,09%
humánpolitikai előadó	1	0,09%
ruby fejlesztő	1	0,09%
humánpolitikai referens	1	0,09%
senior developer	1	0,09%
humánszolgáltató, munkaerő-piaci és pszichológiai tanácsadó (foglalkozási rehabilitáció területén)	1	0,09%
service in gastronomie	1	0,09%
I swing manager egy étteremben	1	0,09%
speciális fejlesztő csoportban dolgozó gyógypedagógus	1	0,09%
idegenvezető	1	0,09%
system engineer	1	0,09%
idősek otthona intézményvezető	1	0,09%
szabadúszó énekművész	1	0,09%
idősgondozó	1	0,09%
szakközépiskolai igazgató-helyettes	1	0,09%
ifjúsági referens	1	0,09%
szakmai vezető	1	0,09%
igazgatási menedzser,jogi munkatárs	1	0,09%
számítástechnikai elemző	1	0,09%
igazgató	1	0,09%
CAD szerkesztő	1	0,09%
igazságügyi alkalmazott	1	0,09%
szénhidrogén kutatási pályakezdő munkatárs	1	0,09%
igazságügyi szakértő	1	0,09%
szerkesztő, szövegíró	1	0,09%
import üzletág vezető	1	0,09%
szerkesztő-újságíró	1	0,09%
információ menedzsment munkatárs	1	0,09%
szociális asszisztens	1	0,09%
információ rendszerszervező	1	0,09%
cash collection team leader	1	0,09%
információbiztonsági specialista	1	0,09%
cégtulajdonos, ügyvezető élelmiszer-ipari vállalat	1	0,09%
informatika - matematikatanár	1	0,09%
szoftverfejlesztő, szoftvertesztelő	1	0,09%
angol-német tanár	1	0,09%
szomatopedagógus	1	0,09%
informatika tanár, rendszergazda	1	0,09%
TÁMOP projekt mentor, Foglalkoztatási Programok Osztálya	1	0,09%
informatikai fejlesztő	1	0,09%
tanár (informatika, angol); rendszergazda	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
informatikai rendszerszervező	1	0,09%
tanársegéd	1	0,09%
informatikai ügyvivő szakértő	1	0,09%
crm elemző	1	0,09%
angol-német tanár, munkaközösség-vezető	1	0,09%
tanulásban akadályozottak tanára	1	0,09%
informatikus	1	0,09%
társadalmi kampány-szervező	1	0,09%
account manager	1	0,09%
tb főelőadó	1	0,09%
inside sales specialist	1	0,09%
tehetségkoordinátor	1	0,09%
instruktor	1	0,09%
térinformatikai és vagyonyilvántartási ügyintéző	1	0,09%
integrált ügyfélszolgálati jogi ügyintéző	1	0,09%
termékfejlesztő asszisztens	1	0,09%
international relations manager	1	0,09%
testnevelő tanár	1	0,09%
intézményegység-vezető (általános iskola)	1	0,09%
titkárnő, személyi asszisztens	1	0,09%
intézményfejlesztési munkatárs	1	0,09%
történelem szakos középiskola tanár	1	0,09%
angoltanár, masszázssterapeuta	1	0,09%
csoportvezető	1	0,09%
intézményvezető helyettes, gyógypedagógus	1	0,09%
turisztikai utazásszervező, mellékállásban magyar-kínai fordító és tolmács	1	0,09%
ipari gépi látás kutató/fejlesztő	1	0,09%
dajka	1	0,09%
iratkezelési ügyintéző	1	0,09%
utazásszervező	1	0,09%
irattáros	1	0,09%
ügyészségi megbízott	1	0,09%
irattáros és könyvtáros	1	0,09%
ügyfélszolgálati csoportvezető	1	0,09%
író	1	0,09%
ügyfélszolgálati munkatárs	1	0,09%
Anyagtudományi Kompetencia Központ vezetője	1	0,09%
ügyintéző - rendelésállomány kezelő (irodatechnika)	1	0,09%
irodavezető (sport szakterület)	1	0,09%
ügyvezető asszisztens	1	0,09%
iskolai szociális munkás	1	0,09%
dokumentumkezelő	1	0,09%
AP Provens associate	1	0,09%
vállalatfejlesztési igazgató (gyógyszeripar)	1	0,09%
IT csoport vezető	1	0,09%
vegyész	1	0,09%
IT Helpdesk Agent	1	0,09%
vezető call center menedzser	1	0,09%
IT Service Desk Agent	1	0,09%
villamosmérnök	1	0,09%
IT support advisor	1	0,09%
vízügyi előadó	1	0,09%
IT termék támogatási specialista	1	0,09%
egészségfejlesztési szakreferens	1	0,09%
IT üzleti konzulens	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
műszakvezető (vendéglátás)	1	0,09%
japán tolmács	1	0,09%
művészeti asszisztens	1	0,09%
jegypénztáros, nézőtéri felügyelő (színház)	1	0,09%
napközis nevelő	1	0,09%
archiválási adminisztrátor	1	0,09%
német nemzetiségi óvodapedagógus	1	0,09%
jegyzőkönyvszerkesztő, terepi mérés előkészítő (villamos technika)	1	0,09%
német nemzetiségi tanár	1	0,09%
jelnyelvi tolmács	1	0,09%
német nyelvű ügyfélszolgálati munkatárs	1	0,09%
jóga központ vezető, pszichológus	1	0,09%
nemzetközi előadó	1	0,09%
jogász	1	0,09%
nemzetközi kapcsolatok koordinátor	1	0,09%
jogi ellenőrzési szakreferens	1	0,09%
nevelő	1	0,09%
archivátor	1	0,09%
bér- és társadalombiztosítási területen - osztályvezető	1	0,09%
jogi igazgatóhelyettes középiskolában	1	0,09%
norvég nyelvtanár	1	0,09%
jogi osztály jogi főelőadója	1	0,09%
nyelviskola vezető	1	0,09%
árufeltöltő	1	0,09%
nyugdíj számfejtési szakügyintéző	1	0,09%
jogi referens, pályázati koordinátor	1	0,09%
nyugdíjkezelési és nyugdíjbiztosítási szakreferens (fő feladat: mikroszimulációs nyugdíjmodell fejlesztése)	1	0,09%
jogi szakreferens, jogszabály-előkészítő	1	0,09%
nyugdíjmegállapítási revizor	1	0,09%
jogtanácsos	1	0,09%
bérbeadási ügyintéző	1	0,09%
jogtanácsos és vállalati titkár	1	0,09%
oktatási adminisztráció	1	0,09%
junior fejlesztő, alkalmazott matematikus	1	0,09%
oktatási intézményben irodavezető	1	0,09%
junior HR generalista	1	0,09%
beszerzési asszisztens	1	0,09%
junior kutató	1	0,09%
olvasószolgálati könyvtáros	1	0,09%
junior marketing manager	1	0,09%
online marketing munkatárs	1	0,09%
junior nemzetközi jogi szakreferens	1	0,09%
operatív és szakmai vezető	1	0,09%
junior pénzügyi elemző	1	0,09%
order to cash specialist	1	0,09%
junior software engineer	1	0,09%
osztályfőnök gyógypedagógiai osztályban	1	0,09%
junior szoftvertesztelő mérnök	1	0,09%
osztályvezető helyettes	1	0,09%
junior technical writer	1	0,09%
óvodapedagógus (intézményvezető)	1	0,09%
junior termékmenedzser	1	0,09%
óvodapedagógus, gyógypedagógus	1	0,09%
junior web-fejlesztő	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
ökológiai felügyelő	1	0,09%
kémia-matematika szakos tanár	1	0,09%
önkéntes koordinátor és ügyintéző	1	0,09%
képzési központvezető + angoltanár	1	0,09%
pályaválasztási tanácsadó pszichológus	1	0,09%
képzési, továbbképzési ügyintéző, tréner	1	0,09%
pályázati koordinátor	1	0,09%
kereskedelmi asszisztens	1	0,09%
pályázati író	1	0,09%
kereskedelmi ügyintéző	1	0,09%
pankrátor	1	0,09%
készletgazdálkodási asszisztens	1	0,09%
pedagógia szakos középiskolai tanár	1	0,09%
KIM Kegyelemi Osztály - jogi szakreferens	1	0,09%
pedagógiai szakszolgálatnál tagintézmény vezető	1	0,09%
kínai nyelvű adatgyűjtő-elemző	1	0,09%
pénzes revizor	1	0,09%
ask HR advisor for Italy	1	0,09%
biológia szakos középiskolai tanár	1	0,09%
klinikai mikrobiológus	1	0,09%
pénzügyi- és adminisztratív vezető	1	0,09%
klinikai szakpszichológus	1	0,09%
pénzügyi tanácsadó	1	0,09%
klinikai szakpszichológus központi gyakornok	1	0,09%
pénzügyi ügyintéző logisztikai területen	1	0,09%
knowledge manager	1	0,09%
adatszolgáltatási szakreferens	1	0,09%
kockázatkezelési szakértő	1	0,09%
PhD hallgató, gyakornok	1	0,09%
kockázatmenedzser	1	0,09%
PhD koordinátor	1	0,09%
kollégiumi nevelőtanár	1	0,09%
piackutató asszisztens	1	0,09%
kollégiumi nevelőtanár, igazgatóhelyettes	1	0,09%
piackutató gyakornok	1	0,09%
kommunikációs igazgató, kommunikációtervező	1	0,09%
polgármesteri hivatal - igazgatási terület - vezető főtanácsos	1	0,09%
kommunikációs menedzser	1	0,09%
politikai hírfelügyelő médiaelemző cégnél	1	0,09%
kommunikációs tanácsadó	1	0,09%
post-doctoral researcher	1	0,09%
kommunikációs ügyintéző	1	0,09%
posztdoktor	1	0,09%
konferenciaszervező	1	0,09%
posztdoktori kutató vegyész	1	0,09%
koordinációs referens	1	0,09%
produkciós asszisztens	1	0,09%
koordinációs-jogi referens	1	0,09%
programasszisztens	1	0,09%
koordinátor	1	0,09%
biológus (parazitológus)	1	0,09%
korai fejlesztő	1	0,09%
programtervező informatikus	1	0,09%
korai fejlesztő pedagógus	1	0,09%
bíróági irodavezető-tisztviselő	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
költségvetési osztályvezető	1	0,09%
projektadminisztrátor oktatásfejlesztési területen	1	0,09%
költségvetési referens	1	0,09%
projektasszisztens, tanár	1	0,09%
adatgyűjtési operátor	1	0,09%
projektmenedzser (nemzetközi)	1	0,09%
könyvelő gyakornok	1	0,09%
projektmérnök	1	0,09%
könyvelő, invoice matching	1	0,09%
projektvezető	1	0,09%
könyvtári raktáros	1	0,09%
projektvezető asszisztens (szoftverfejlesztés)	1	0,09%
atomerőművi szakértő	1	0,09%
admin	1	0,09%
könyvtáros, könyvtárvezető	1	0,09%
quality assurance engineer	1	0,09%
automatizálási mérnök	1	0,09%
bíróági ügyintéző	1	0,09%
könyvtárostánár (angoltanár)	1	0,09%
recepció	1	0,09%
könyvtárpedagógia-tanár	1	0,09%
recruiter asszisztens (Toborzási asszisztens)	1	0,09%
környezetvédelmi tanácsadó	1	0,09%
régész	1	0,09%
környezetvédelmi vizsgálómérnök	1	0,09%
biztonságtechnikai cégnél irodavezető, vezető munkatárs	1	0,09%
közbeszerzési ügyintéző	1	0,09%
rendőr	1	0,09%
közbeszerzési/beszerzési ügyintéző	1	0,09%
rendszergazda	1	0,09%
középiskolai angol nyelvtanár	1	0,09%
rendszergazda, ügyvivő szakértő	1	0,09%
középiskolai kollégiumi nevelőtanár	1	0,09%
repülésüzemi tiszt	1	0,09%
baba-mama klub vezetője, animátor	1	0,09%
research engineer (SW Developer)	1	0,09%
közjegyzőjelölt	1	0,09%
részmunkaidős biológus	1	0,09%
közművelődési referens	1	0,09%
riporter	1	0,09%
köznevelési irodavezető	1	0,09%
sajtó és PR koordinátor	1	0,09%
babysitter	1	0,09%
SDM Specialist Experienced, IT Security - Informatikai Szolgáltatás Üzemeltetés	1	0,09%
Közösségi Ház igazgató	1	0,09%
adminisztrációs asszisztens	1	0,09%
közpolitikai elemző	1	0,09%
borkereskedő	1	0,09%
központi munkairányító	1	0,09%
shop assistant	1	0,09%
közüvélemény-kutató	1	0,09%
bölcsődei részlegvezető helyettes kisgyermeknevelő	1	0,09%
kulturális projektasszisztens (gyakornok)	1	0,09%
statisztikus	1	0,09%
kulturális projekt-felelős	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
stylist	1	0,09%
kulturális szakügyintéző	1	0,09%
szabadalmi ügyvivő	1	0,09%
kulturális területen vállalkozó	1	0,09%
szabadidő-szervező - oktatás	1	0,09%
kuratóriumi tag és elnök	1	0,09%
szakelőadó	1	0,09%
backend web developer	1	0,09%
adminisztrációs és HR asszisztens	1	0,09%
kutatói elemző	1	0,09%
szakmai asszisztens	1	0,09%
kutató	1	0,09%
szakmai tanácsadó	1	0,09%
kutató asszisztens	1	0,09%
szakpolitikai elemző	1	0,09%
kutató biológus doktorandusz	1	0,09%
számítástechnika tanár	1	0,09%
kutatócsoport tudományos segédmunkatársa	1	0,09%
bűnügyi szaknyomozó	1	0,09%
kutató-elemző	1	0,09%
számveteli munkatárs	1	0,09%
kutató-fejlesztő	1	0,09%
személyi asszisztens (személyügy, munkaügy)	1	0,09%
kutató-fejlesztő informatikus	1	0,09%
személyzeti asszisztens	1	0,09%
külkereskedelmi bonyolító	1	0,09%
szenior HR asszisztens	1	0,09%
külsős szakfordító	1	0,09%
szerkesztő	1	0,09%
laboráns	1	0,09%
szerkesztő, újságíró	1	0,09%
laboratóriumi anyagvizsgáló	1	0,09%
szerkesztőségi és projekt munkatárs	1	0,09%
lakatos	1	0,09%
szervezetfejlesztési munkatárs	1	0,09%
lakóközösség szervező koordinátor	1	0,09%
szerzői jogi ügyintéző	1	0,09%
language specialist Hungarian	1	0,09%
szociális és mentálhigiénés munkatárs	1	0,09%
légi kísérő	1	0,09%
szociális munkás, esetmenedzser (pszichiátriai betegek nappali-közösségi ellátása)	1	0,09%
levéltári informatikus	1	0,09%
szoftver mérnök telekommunikációs területen	1	0,09%
levéltáros	1	0,09%
szoftver tesztmérnök	1	0,09%
levéltáros, pályázati referens	1	0,09%
szoftverfejlesztő gyakornok	1	0,09%
local safety specialist, back up local safety officer	1	0,09%
szoftverfejlesztő, jogi előadó	1	0,09%
logisztikai asszisztens	1	0,09%
content managerin	1	0,09%
logisztikus	1	0,09%
szolfézs tanár	1	0,09%
logisztikus - külkereskedelmi ügyintéző	1	0,09%
szomatopedagógus, gyógypedagógus	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
bankbiztonsági főelőadó	1	0,09%
tagintézmény-vezető	1	0,09%
logopédus, gyógypedagógus	1	0,09%
contract manager	1	0,09%
logopédus, utazó gyógypedagógus	1	0,09%
contractor	1	0,09%
magántanár (történelem és földrajz), tolmács (angol-magyar)	1	0,09%
tanár asszisztens/kutató asszisztens	1	0,09%
magazin főszerkesztő	1	0,09%
tanárképzési referens	1	0,09%
magyar közigazgatási ösztöndíjas	1	0,09%
credit and collection specialist, pénzügyi ügyintéző	1	0,09%
windows rendszergazda, support	1	0,09%
tanító, angol munkaközösség vezetője	1	0,09%
.NET fejlesztő	1	0,09%
adatbázis adminisztrátor	1	0,09%
magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár (általános iskola)	1	0,09%
tanító, testnevelő, kosárlabda edző	1	0,09%
magyar szakos tanár	1	0,09%
tanulmányi előadó	1	0,09%
magyar-történelem szakos tanár	1	0,09%
tárlatvezető	1	0,09%
management information specialist	1	0,09%
társadalomkutató és rendezvényszervező gyakornok	1	0,09%
market access manager	1	0,09%
távközlési cégnél üzleti ügyfélszolgálati és támogató munkatárs	1	0,09%
marketing feladatokat ellato ugyintezo	1	0,09%
teaching assistant	1	0,09%
marketing koordinátor	1	0,09%
technikus	1	0,09%
marketing, ügyfélbázis kezelése, kampányszakértő	1	0,09%
adó- és járulékbavallási referens	1	0,09%
master data specialist	1	0,09%
telefonos ügyfélszolgálati minőségbiztosító	1	0,09%
master data support	1	0,09%
térinformatikai technikus	1	0,09%
masszőr	1	0,09%
térképi tartalom tesztelő, minőségellenőr	1	0,09%
matematika - kémia tanár (angol nyelven is)	1	0,09%
termelési supervisor	1	0,09%
matematika tanár	1	0,09%
tervező-elemző	1	0,09%
matematika, fizika informatika tanár	1	0,09%
csecsemő- és kisgyermeknevelő	1	0,09%
matematika, német szakos középiskolai tanár	1	0,09%
titkárnő, fordító kulturális intézetben	1	0,09%
matematika-fizika tanár	1	0,09%
titkársági ügyintéző	1	0,09%
matematikus	1	0,09%
toborzási és kiválasztási specialista	1	0,09%
média elemző asszisztens	1	0,09%
történelem tanár, osztályfőnök	1	0,09%
megbízott oktató/fordító	1	0,09%
törzskönyvezési ügyintéző	1	0,09%
megtérítési szakügyintéző - vezető-tanácsos	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
csoportvezető-ügyintéző-titkárnő (társadalombiztosítás)	1	0,09%
megyei szolgáltatások tíflopedagógusa	1	0,09%
tudományos ügyintéző	1	0,09%
menedzser asszisztens	1	0,09%
tűzvédelmi-mérnöki ügyintéző, irodavezető	1	0,09%
menekültügyi osztály ügyintézője	1	0,09%
újság kihordó	1	0,09%
menekültügyi programasszisztens	1	0,09%
data manager	1	0,09%
mentálhigiéné	1	0,09%
utazási költségek könyvelője	1	0,09%
banki alkalmazás fejlesztő	1	0,09%
délutános nevelőtanár	1	0,09%
mérlegképes könyvelő-adótanácsadó (és ügyvezetői asszisztens)	1	0,09%
diákmunkás	1	0,09%
mérnök, videó- és radarrendszerek szakértője	1	0,09%
ügyfélkapcsolati munkatárs	1	0,09%
mérnök-geológus	1	0,09%
ügyfélszolgálat, rendelés menedzsment	1	0,09%
banki ügyintéző	1	0,09%
ügyfélszolgálati főelőadó	1	0,09%
Microsoft Dynamics AX Technical Consultant Lead	1	0,09%
ügyfélszolgálati koordinátor	1	0,09%
migrációs ügyintéző, osztályvezető helyettes	1	0,09%
ügyfélszolgálati projektmenedzser	1	0,09%
mikrobiológus	1	0,09%
digitalizációs csoportvezető, programozó	1	0,09%
mikrobiológus - technikus	1	0,09%
ügyintéző asszisztens (tag- és partneryilvántartás)	1	0,09%
minisztériumi gyakornok	1	0,09%
diplomás vegyész	1	0,09%
minőségirányítási vezető és fejlesztőmérnök	1	0,09%
dokumentáló geológus	1	0,09%
befogadó gyermekotthonban nevelő, gyógypedagógus	1	0,09%
ügyvezetői asszisztens	1	0,09%
modellező	1	0,09%
üzemeltetési vezető	1	0,09%
modellező aktuárius (nyugdíjbiztosítás)	1	0,09%
üzletvezető	1	0,09%
molekuláris biológus, tudományos segédmunkatárs	1	0,09%
vállalkozó	1	0,09%
multimédia tervező	1	0,09%
végrehajtási szakterületen jogász	1	0,09%
multinacionális cégnél könyvelési osztályon adatrögzítő	1	0,09%
vendéglátóipar - szállodaipar	1	0,09%
munkaügyi ellenőr	1	0,09%
vevőszolgálat csoportvezető	1	0,09%
munkaügyi tanácsadó, mentor	1	0,09%
vezető eladó	1	0,09%
muzeológus, múzeumpedagógus, kutató	1	0,09%
vezető programozó	1	0,09%
múzeumi kulturális menedzser	1	0,09%
virágkötő	1	0,09%
beosztott repülőgép-vezető	1	0,09%
vízi mentő, uszodamester	1	0,09%

Munkakör	Fő	Arány
műszaki asszisztens (garanciális ügyek)	1	0,09%
vizsgálati osztályvezető	1	0,09%
műszaki csoportvezető	1	0,09%
egészségbiztosítási ügyfélszolgálati ügyintéző	1	0,09%
műszaki igazgató	1	0,09%
műszaki szakíró	1	0,09%
magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	1	0,09%
magyar nyelv és irodalom szakos tanár	1	0,09%
Összesen	1138	100,00%

10. A végzett felmérés résztvevői által megadott munkahelyek

Munkahely	Fő	Arány
iskola	106	9,31%
egyetem	41	3,60%
óvoda	28	2,46%
kutatóintézet	26	2,28%
ügyvédi iroda	24	2,11%
ipari termelő cég	22	1,93%
középiskola	22	1,93%
szoftverfejlesztő cég	21	1,85%
általános iskola	21	1,85%
közigazgatási szerv	19	1,67%
bank	19	1,67%
pedagógiai szakszolgálat	18	1,58%
szolgáltató cég	16	1,41%
telekommunikációs cég	15	1,32%
hivatal	14	1,23%
gimnázium	13	1,14%
multinacionális cég	13	1,14%
kormányhivatal	13	1,14%
államigazgatási szerv	12	1,05%
bölcsőde	12	1,05%
felsőoktatás	11	0,97%
kórház	11	0,97%
múzeum	11	0,97%
vállalkozás	9	0,79%
informatikai cég	8	0,70%
média	8	0,70%
minisztérium	8	0,70%
bíróság	7	0,62%
nyelviskola	7	0,62%
állami intézmény	6	0,53%
SSC	6	0,53%
piackutató cég	6	0,53%
nincs megadva	6	0,53%
tanácsadó cég	6	0,53%
önkormányzat	6	0,53%
civil szervezet	6	0,53%
fordítóiroda	5	0,44%
kereskedelmi vállalkozás	5	0,44%
alapítvány	5	0,44%
egyéni vállalkozó	5	0,44%
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	5	0,44%
szakközépiskola	5	0,44%
biztosítótársaság	5	0,44%
könyvtár	4	0,35%
logisztikai cég	4	0,35%
hotel	4	0,35%
színház	4	0,35%
távközlési szolgáltató cég	4	0,35%
szociális gondozó cég	4	0,35%
utazási iroda	4	0,35%
iroda	4	0,35%
kft	4	0,35%
HR szolgáltató cég	4	0,35%
központi hivatal	4	0,35%

Munkahely	Fő	Arány
polgármesteri hivatal	3	0,26%
IT szolgáltatást végző cég	3	0,26%
rendvédelmi szerv	3	0,26%
kutatócsoport	3	0,26%
ügyészség	3	0,26%
gyógyszeripari cég	3	0,26%
rendőrség	3	0,26%
egyesület	3	0,26%
iskola, óvoda	3	0,26%
minisztériumi háttérintézmény	3	0,26%
szoftvercég	3	0,26%
olajtársaság	3	0,26%
állami hivatal	3	0,26%
statisztikai hivatal	2	0,18%
rádió	2	0,18%
magánvállalkozás	2	0,18%
médiaügynökség	2	0,18%
speciális általános iskola	2	0,18%
megyei kormányhivatal	2	0,18%
szerecsjáték szervezés	2	0,18%
általános iskola és gimnázium	2	0,18%
kommunikációs ügynökség	2	0,18%
közoktatás	2	0,18%
közgyűjtemény	2	0,18%
bolt	2	0,18%
levéltár	2	0,18%
multinacionális vállalat	2	0,18%
szállítmányozási cég	2	0,18%
elemző cég	2	0,18%
kereskedelmi cég	2	0,18%
nemzetközi szervezet	2	0,18%
felnőttképző intézmény	2	0,18%
nevelési tanácsadó	2	0,18%
projektroda	2	0,18%
informatikai szolgáltató cég	2	0,18%
reklámügynökség	2	0,18%
informatikai vállalkozás	2	0,18%
gyógyszergyár	2	0,18%
városi könyvtár	2	0,18%
speciális iskola	2	0,18%
energiaipari szolgáltató	2	0,18%
startup vállalkozás	2	0,18%
irattár	2	0,18%
IT cég	2	0,18%
társadalombiztosítás	2	0,18%
számítástechnikai cég	2	0,18%
akadémia	2	0,18%
gyógyszeripari vállalat	2	0,18%
termelő cég	2	0,18%
szociális intézmény	2	0,18%
kulturális intézmény	2	0,18%
étterem	2	0,18%
gyermekjóléti alapellátás	2	0,18%
szolgáltatóközpont	2	0,18%
értékesítési cég	2	0,18%

Munkahely	Fő	Arány
közlekedés	2	0,18%
kutatással foglalkozó cég	2	0,18%
pályázatíró cég	2	0,18%
televízió	2	0,18%
pályázatkezelő szervezet	2	0,18%
könyvelő iroda	2	0,18%
építőipari cég	2	0,18%
biztosító	2	0,18%
pénzintézet	2	0,18%
középiskolai kollégium	2	0,18%
pénzügyi cég	2	0,18%
adóhivatal	2	0,18%
szakközépiskola és szakiskola	1	0,09%
non-profit kultúraközvetítő szervezet	1	0,09%
multinacionális informatikai cég	1	0,09%
autókölcsonzó	1	0,09%
energiakereskedő	1	0,09%
honlap	1	0,09%
társadalmi szervezet	1	0,09%
alapítványi kórház	1	0,09%
napközi otthon	1	0,09%
hotelgasztronómia	1	0,09%
önálló költségvetési szerv	1	0,09%
bank és biztosító	1	0,09%
fejlesztőcég	1	0,09%
HR tanácsadó cég	1	0,09%
animációs stúdió	1	0,09%
humán szolgáltató vállalat (munkaerőközvetítés)	1	0,09%
turisztikai cég	1	0,09%
idegenforgalom, fordítóipar	1	0,09%
egyetem, kutatóintézet, levéltár	1	0,09%
idősek otthona	1	0,09%
egyetemi kutató laboratórium	1	0,09%
igazságszolgáltatás	1	0,09%
egyházi nonprofit szervezet	1	0,09%
beágyazott rendszerek fejlesztése	1	0,09%
parlament	1	0,09%
informatikai fejlesztő cég	1	0,09%
alapítvány (tolmácsszolgálat)	1	0,09%
informatikai fejlesztő és tanácsadó cég	1	0,09%
svájci szolgáltató kisvállalat magyarországi fióktelepe	1	0,09%
informatikai kutató-fejlesztő cég	1	0,09%
fogyatékkal élő felnőttek nappali központja	1	0,09%
informatikai munkaerőkölcsönző	1	0,09%
szolgáltató kulturális vállalkozás	1	0,09%
informatikai személyzeti tanácsadó cég	1	0,09%
telekommunikációs szoftver cég K+F részlege	1	0,09%
befektetési cég	1	0,09%
hajléktalan szálló	1	0,09%
Informatikai Szolgáltató Központ	1	0,09%
multinacionális szolgáltató központ	1	0,09%
informatikai tanácsadás	1	0,09%
művészet, oktatás	1	0,09%
informatikai tanácsadással foglalkozó multinacionális cég	1	0,09%
nemzeti uszoda	1	0,09%

Munkahely	Fő	Arány
informatikai tanácsadó és fejlesztő cég	1	0,09%
NGO	1	0,09%
belügyminisztérium	1	0,09%
oktatási intézmény	1	0,09%
ingatlanfejlesztő cég	1	0,09%
outsourcing	1	0,09%
ingatlankezelő cég	1	0,09%
önkormányzat pszichiátriai betegek nappali-közösségi ellátása	1	0,09%
ingatlanpiacon tevékenykedő cég	1	0,09%
általános iskola (egyházi)	1	0,09%
internetes szolgáltatást üzemeltető cég	1	0,09%
építőipari kisvállalkozás	1	0,09%
internetes újság	1	0,09%
általános iskola, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény	1	0,09%
ipari cég (kutatás/fejlesztés)	1	0,09%
általános iskola, szakszolgálat	1	0,09%
ipari termelő és kutató cég	1	0,09%
szakiskola, speciális szakiskola	1	0,09%
beruházási vállalkozás	1	0,09%
szalon	1	0,09%
ipari termelő cég kutatási részleg	1	0,09%
fogyatékos intézet	1	0,09%
ipari termelő és szolgáltató multinacionális vállalat	1	0,09%
szoftverfejlesztő- és forgalmazó cég	1	0,09%
alapítványi óvoda	1	0,09%
szórakoztatóipar	1	0,09%
biztonságtechnikai kisvállalkozás	1	0,09%
technológiai fejlesztőcégek	1	0,09%
irodai szolgáltatóközpont	1	0,09%
gyógyszergyártó cég	1	0,09%
irodaszerekkel kereskedő vállalkozás	1	0,09%
ügynökség	1	0,09%
biztosítási alkusz	1	0,09%
multinacionális cég (légitársaság)	1	0,09%
iskola és alapítvány	1	0,09%
multinacionális IT fejlesztő vállalat	1	0,09%
alkotó játszóház	1	0,09%
munkaerő közvetítő cég	1	0,09%
IT call center	1	0,09%
műszaki fejlesztési és vállalkozási mérnöki cég	1	0,09%
alkus cég	1	0,09%
nagykereskedelmi	1	0,09%
IT multinacionális	1	0,09%
nem állami, nonprofit szervezet	1	0,09%
IT szoftverfejlesztő cég	1	0,09%
nemzetközi cég szolgáltatóközpontja	1	0,09%
állami fenntartású népegészségügyi intézmény	1	0,09%
nemzetközi tanácsadó cég	1	0,09%
IT vállalat	1	0,09%
non-profit	1	0,09%
Járási Hivatal	1	0,09%
oktatás	1	0,09%
jogaközpont	1	0,09%
oktatás-oktatásinformatika fejlesztő cég	1	0,09%
jogvédelmi biztosító	1	0,09%

Munkahely	Fő	Arány
ONYF	1	0,09%
katonaság	1	0,09%
óvoda, bölcsőde	1	0,09%
képzés, tanácsadás	1	0,09%
önfoglalkoztató egyéni vállalkozás	1	0,09%
képzéssel foglalkozó cég	1	0,09%
pályázati író és tanácsadó cég	1	0,09%
akkreditált laboratórium	1	0,09%
pékiség-cukrászda	1	0,09%
kereskedelmi raktár	1	0,09%
piaci faktor	1	0,09%
kereskedelmi termelő szolgáltató cég	1	0,09%
produkciós iroda	1	0,09%
BSC	1	0,09%
épületautomatizálás	1	0,09%
kéttannyelvű gimnázium	1	0,09%
rendezvényközpont	1	0,09%
KFKI	1	0,09%
saját iroda, szalon	1	0,09%
call center	1	0,09%
sportszövetség	1	0,09%
kiadó és nyomda	1	0,09%
startup vállalkozás (reklámgrafikai stúdió)	1	0,09%
kiadóvállalat	1	0,09%
szakértői bizottság, pedagógiai szakszolgálat	1	0,09%
kincstár	1	0,09%
sakkkönyvtár	1	0,09%
kisebb könyvelőiroda	1	0,09%
filmforgalmazó cég	1	0,09%
kisvállalkozás	1	0,09%
szegregált általános iskola	1	0,09%
kisvállalkozás, mérnöki iroda	1	0,09%
szervezetfejlesztő, üzleti tanácsadó	1	0,09%
klinika	1	0,09%
szociális és gyermekvédelmi intézmény	1	0,09%
kollégium	1	0,09%
szoftverfejlesztés, szórakoztatás	1	0,09%
kommunikációs cég	1	0,09%
szoftverház	1	0,09%
cégbíróság	1	0,09%
szolgáltató, fejlesztő cég	1	0,09%
cipőbolt	1	0,09%
gyártó	1	0,09%
alapellátás (egészségügy)	1	0,09%
társaságcsoporth	1	0,09%
kormányzati ügyfélszolgálat	1	0,09%
gyógypedagógiai szolgáltató központ	1	0,09%
kortárs galéria	1	0,09%
audiovizuális cég	1	0,09%
kórus	1	0,09%
területi gyermekvédelmi szakszolgálat befogadó gyermekotthona	1	0,09%
kozmetikai termékeket gyártó cég	1	0,09%
autóipari szoftverfejlesztő cég	1	0,09%
költségvetési szerv	1	0,09%
üzemeltetési vállalat	1	0,09%

Munkahely	Fő	Arány
könyvelő cég	1	0,09%
vendéglátóipar - szállodaipar	1	0,09%
könyvelő- és adótanácsadó iroda	1	0,09%
multinacionális fejlesztő cég	1	0,09%
cukrászda	1	0,09%
multinacionális ipari termelő cég	1	0,09%
könyvesbolt	1	0,09%
multinacionális sörgyártó és forgalmazó cég BSC szolgáltató központ	1	0,09%
könyvkiadó	1	0,09%
egyetem, kutatóintézet	1	0,09%
családsegítő központ és gyermekjóléti szolgálat	1	0,09%
munkaügyi és személyügyi tanácsadó kft	1	0,09%
környezetvédelmi cég	1	0,09%
műkereskedés, galéria	1	0,09%
környezetvédelmi mérnöki iroda	1	0,09%
műszaki forgalmazó	1	0,09%
környezetvédelmi szakértői tevékenység	1	0,09%
művészeti iskola	1	0,09%
környezetvédelmi szolgáltató	1	0,09%
nagykövetség	1	0,09%
környezetvédelmi, ipari kivitelező cég	1	0,09%
NAV	1	0,09%
követeléskezelő cég	1	0,09%
német nemzetiségi óvoda	1	0,09%
követség	1	0,09%
nemzetközi bútorcég	1	0,09%
közalapítvány	1	0,09%
nemzetközi értékesítéssel foglalkozó multi	1	0,09%
diagnosztikai intézet	1	0,09%
nemzetközi szoftverház	1	0,09%
középiskola (egyházi)	1	0,09%
egyetemi kutatócsoport, akadémiai kutatócsoport	1	0,09%
diákkotthon	1	0,09%
egyetemi kutatólaboratórium	1	0,09%
középvállalkozás	1	0,09%
non-profit egyesület	1	0,09%
középvállalkozás, fordítóiroda	1	0,09%
egyház	1	0,09%
diákszövetkezet	1	0,09%
oktatásfejlesztéssel foglalkozó intézet	1	0,09%
virágbolt	1	0,09%
oktatási intézmény, egyházi	1	0,09%
közhasznú szervezet, alapítvány	1	0,09%
olaj- és gázipari vállalat	1	0,09%
digitális tananyagfejlesztés	1	0,09%
online szolgáltatás	1	0,09%
közjegyző	1	0,09%
outsourcing fejlesztő cég	1	0,09%
közkórház	1	0,09%
általános- és szakiskola, gimnázium	1	0,09%
divat, design	1	0,09%
óvoda, iskola	1	0,09%
közműszolgáltató	1	0,09%
önfoglalkoztató	1	0,09%
közművelődési intézmény	1	0,09%

Munkahely	Fő	Arány
elektronikai termékeket gyártó cég	1	0,09%
divatáruház	1	0,09%
élelmiszeripari termelő cég	1	0,09%
közüktatási intézmény	1	0,09%
élelmiszer-ipari vállalat	1	0,09%
Domain Registry	1	0,09%
alapítvány (foglkozási rehabilitáció AMSZ szervezet)	1	0,09%
központi közigazgatási szerv	1	0,09%
energetikai cég	1	0,09%
közütkelö	1	0,09%
piaci elemzőcég	1	0,09%
közüvéleménykutató cég	1	0,09%
piackutatási és reklámügynökség	1	0,09%
kulturális civil szervezet	1	0,09%
általános iskola (két tanítási nyelvű)	1	0,09%
kulturális intézet	1	0,09%
programfejlesztő cég	1	0,09%
egészségbiztosítás	1	0,09%
projektmenedzsment cég	1	0,09%
kulturális tevékenységgel foglalkozó cég	1	0,09%
reklám cég	1	0,09%
kutatás-fejlesztési központ	1	0,09%
rektori hivatal	1	0,09%
egészségbiztosítási pénztár	1	0,09%
étkezde	1	0,09%
kutató és fejlesztő cég	1	0,09%
részvénytársaság	1	0,09%
kutató, fejlesztő és ipari gyártó cég	1	0,09%
saját otthonában	1	0,09%
egészségfejlesztés	1	0,09%
fejvadász cég	1	0,09%
kutatóegyetem	1	0,09%
sporttelevízió	1	0,09%
kutató-fejlesztő	1	0,09%
AMI	1	0,09%
egészség-gazdaságtani elemző cég	1	0,09%
fesztivál szervező cég	1	0,09%
kutatóintézet (MTA)	1	0,09%
szabadúszó	1	0,09%
kutatóintézet, elemző központ	1	0,09%
szakértői cég	1	0,09%
kutató-szolgáltató cég	1	0,09%
szakkönyv kiadó	1	0,09%
külföldi NGO	1	0,09%
filmes produkciós iroda	1	0,09%
laboratórium	1	0,09%
szakszolgálat	1	0,09%
lakásotthon	1	0,09%
szállítmányozási, fuvarozási cég	1	0,09%
lapkiadó	1	0,09%
filmforgatás	1	0,09%
légitársaság	1	0,09%
személyszállítási cég (MÁV-START)	1	0,09%
egészségügy	1	0,09%
szerkesztőség	1	0,09%

Munkahely	Fő	Arány
egészségügyi központ	1	0,09%
szerviz	1	0,09%
magán idősotthon	1	0,09%
szociális bentlakásos intézmény	1	0,09%
magán nyelviskola	1	0,09%
fogyatékos-jogi szervezet	1	0,09%
magánszemély (családok)	1	0,09%
gazdaságfejlesztő- és szolgáltató cég	1	0,09%
magánszemély alkalmazásában	1	0,09%
gazdasági szolgáltatás	1	0,09%
egészségügyi magánszolgáltató	1	0,09%
szoftverfejlesztő, IT biztonság	1	0,09%
Magyar Posta oktatási szervezete	1	0,09%
gazdasági társaság (cégcsoport)	1	0,09%
marketing cég	1	0,09%
szolgáltató vállalat	1	0,09%
marketing/ kreatív tervezés	1	0,09%
anyaotthon	1	0,09%
masszázs szalon	1	0,09%
szórakoztató-ipari részvénytársaság	1	0,09%
egészségügyi szolgáltató cég	1	0,09%
tankönyvkiadó	1	0,09%
állami oktatási intézmény	1	0,09%
archívum	1	0,09%
médium	1	0,09%
gyermekvédelmi szakszolgálat	1	0,09%
egyesített bölcsődei intézmény	1	0,09%
telefonos ügyfélszolgálat	1	0,09%
mérnök tanácsadó cég	1	0,09%
telekommunikációs cég, szoftverfejlesztés	1	0,09%
mérnökiroda	1	0,09%
telekommunikációs szoftverfejlesztő cég	1	0,09%
mikrobiológiai cég	1	0,09%
térinformatikai szolgáltató	1	0,09%
mikrovállalkozás	1	0,09%
termelővállalat	1	0,09%
állami szervezet	1	0,09%
tudományos intézet	1	0,09%
minisztérium (környezeti fejlesztéspolitika)	1	0,09%
újság	1	0,09%
minisztérium háttérintézménye	1	0,09%
autóipari vállalat	1	0,09%
agrárpari kereskedelmi vállalat	1	0,09%
gyógyszerkutató	1	0,09%
MTA TTK Enzimológia Intézet	1	0,09%
üzleti szolgáltatásokat nyújtó cég	1	0,09%
multi - külkereskedelmi cég	1	0,09%
hatóság	1	0,09%
multi SSC	1	0,09%
hitelintézet	1	0,09%
egyetem, bank	1	0,09%
közhasznú szervezet	1	0,09%
Összesen	1138	100,00%