



## Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
TÁTK Nemzetközi és Európai Tanulmányok Tanszék  
(TÁTK-EU-TANSZ)

2019/20/1

Tárgynév:	<b>International Development Policy</b>
Tárgykód:	<b>IRM09</b>
Tárgyfelelős neve:	<b>Soltész Béla</b>
Tárgy követelménye:	<b>Kollokvium (5)</b>
Tárgy heti óraszám:	<b>0/0/2</b>

### Oktatás célja:

A tantárgy célja a nemzetközi rendszer regionális fejlődési egyenlőtlenségeinek bemutatására alapozva az annak mérséklésére létrejött nemzetközi fejlesztéspolitikai rezsimek elméleti, módszertani, intézményi és gyakorlati sajátosságainak összehasonlító elemzése.

A félév során elméleti és konkrét példák segítségével a hallgatók megismerkedhetnek a „fejlett” és „fejlődő” országok és régiók közti különbségekkel és azok okaival, illetve a közöttük kialakult bilaterális és multilaterális, humanitárius és projekt-alapú fejlesztési együttműködések erős és gyenge pontjaival, ellentmondásaival és lehetőségeivel.

A kurzus nyomán a hallgatók képessé válnak arra, hogy a globális fejlődési egyenlőtlenségek rendszerszintű értelmezésére, illetve a jelenlegi fejlődési és fejlesztési paradigmák kritikai elemzésére támaszkodva konkrét esettanulmányokat, elemzéseket készítsenek a témakörben.

### Tantárgy tartalma:

**Szeptember 11. Bevezetés.** A félév időbeosztása, követelmények, a tematika ismertetése.

**Szeptember 18. A fejlődésgazdaságtan alapjai.** Miért vannak „fejlett” és „fejlődő” országok? Klasszikus fejlődésemelvények, lineáris fejlődés, a „nagy lökések” elméletei. A klasszikus elméletek kritikája: strukturalista és függőségi iskolák. Neoliberális fordulat és washingtoni konszenzus. Intézményi és hibrid megközelítések.

**Szeptember 25. A fejlettség mérése.** Fejlődési indikátorok (GDP, GNI, HDI, Gini-együttható stb.) szakmai tartalma, értelmezése és felhasználása.

**Október 2. A fejlesztési politika kialakításának belső és külső tényezői:** népesség, humán tőke, környezet, gazdasági szerkezet, kereskedelem, külföldi befektetések. Adatok bemutatása (ország vagy téma szerint).

**Október 9. Oxfordi típusú vita egy fejlesztéspolitikai témáról.**

**Október 16. A nemzetközi fejlesztési együttműködés (NEFE) elmélete és módszertana.** A „fejlett” és „fejlődő” országok közti interakciók értelmezése. A NEFE fajtái, fejlesztési vs. humanitárius segélyezés, a fejlesztés mögöttes motivációi, programozása, hatékonyság-mérése.

**November 6. A nemzetközi fejlesztési együttműködés intézményi környezete és állami szereplői.** Bilaterális NEFE. A főbb donor-országok jellemzői.

**November 13. A nemzetközi fejlesztési együttműködés multilaterális formái.** Az OECD DAC és az ENSZ



## Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
TÁTK Nemzetközi és Európai Tanulmányok Tanszék  
(TÁTK-EU-TANSZ)

2019/20/1

### Tantárgy tartalma:

(UNCTAD, Millenniumi és Fenntartható Fejlesztési Célok stb.) szerepe, az Európai Unió külső fejlesztéspolitikája.

**November 20. A nemzetközi fejlesztési együttműködés társadalmi környezete és nem-állami szereplői.** Fejlesztési célú és humanitárius civil szervezetek, watchdog és single-issue NGO-k, fair trade hálózatok, egyházak, migráns civil szervezetek, lobbicsoportok, vállalatok globális társadalmi felelősségvállalása. A média hatása és a közvélemény szerepe.

**November 27. Esettanulmány prezentációk 1.**

**December 4. Esettanulmány prezentációk 2.**

**December 11. Lezáró beszélgetés.**

### Számonkérési és értékelési rendszere:

Félévközi osztályzatok:

1. Szóbeli előadás, a következő lehetőségek egyikét választva:

- Fejlesztési adatok és mutatók bemutatása egy adott ország vagy egy adott témakör tekintetében (október 2-án);
- részvétel Oxford-stílusú vitában (október 9-én);
- Esettanulmány bemutatása (november 27-én vagy december 4-én).

2. Írásbeli esszé (min. 20 000 karakter, szóközökkel együtt) a fejlesztéssel kapcsolatos témáról (egy projekt elemzése, fogalom bemutatása stb.), amelyet a Coospace-en kell benyújtani november 30-ig.

3. Szóbeli vizsga a kötelező olvasmányok és az előadások alapján a vizsgaidőszakban.

A végső osztályozást súlyozott átlagként a háromfélévközi jegyből számítjuk ki:

1. Szóbeli előadás 20%
2. Írásbeli esszé 30%
3. szóbeli vizsga 50%

Azok a hallgatók, akik a fent felsorolt három feladat bármelyikéhez 1 (nem kielégítő) jegyet kapnak, nem tudják befejezni a kurzust, és a következő tanévben meg kell ismételnük azt.



## Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
TÁTK Nemzetközi és Európai Tanulmányok Tanszék  
(TÁTK-EU-TANSZ)

2019/20/1

### Kötelező irodalom:

**Ascher**, William - Brewer, Garry D. - Cheema, G. Shabbir - Heffron, John M. (2016): The Evolution of Development Thinking. Governance, Economics, Assistance, and Security. New York: Palgrave Macmillan

*Kötelező: pp. 107 - 131.*

**Gänzle**, Stefan - Grimm, Sven - Makhan, Davina (eds.) (2012): The European Union and Global Development. An 'Enlightened Superpower' in the Making? London: Palgrave Macmillan.

*Kötelező: pp. 17 - 36.*

**Grugel**, Jean - Hammett, Daniel (eds.) (2016): The Palgrave Handbook of International Development. London: Palgrave Macmillan.

*Kötelező: pp. 333 - 345.*

**Hopkins**, Michael (2007): Corporate Social Responsibility and International Development. Is Business the Solution? London: Earthscan.

*Kötelező: pp. 1 - 14.*

**Klingebl**, Stephan (2014): Development Cooperation. Challenges of the New Aid Architecture. London: Palgrave Macmillan.

*Kötelező: pp. 1 - 34.*

**Lancaster**, Carol (2006): Foreign Aid: Diplomacy, Development, Domestic Politics. Chicago: University of Chicago Press.

*Kötelező: pp. 1 - 56, 62 - 93.*

**Todaro**, Michael P. - Smith, Stephen C. (2015): Economic development. Twelfth Edition. Upper Saddle River: Pearson.

*Kötelező: pp. 16 - 27, 40 - 55, 118 - 144, 220 - 224, 235 - 237, 250 - 263, 291 - 300, 382 - 391, 600 - 612.*

*<https://www.gapminder.org/tools>*

*<http://wdi.worldbank.org>*